



Nombre de alumno: Belén Candelaria Herrera Gordillo

Nombre del profesor: Mtro. Eduardo Alikvan Escobar Solis

Trabajo: Mapa Conceptual y Cuadro Sinóptico

Materia: Modelos de evaluación

Grado: Quinto

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de enero 2021

**CONTEXTO,
IMPORTANCIA Y
EPISTEMOLOGÍA
DE LA
EVALUACIÓN DEL
PROCESO
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

**IMPORTANCIA DE LA
EVALUACION DEL
PROCESO ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

- Se aspira a que los alumnos alcancen unos estándares de mayor calidad educativa
- Es preciso contar que garanticen la equidad de todos los alumnos en su derecho a la educación

La evaluación debe de estar al servicio del desarrollo de un sentido de responsabilidad compartida por la educación como bien común

**DESARROLLO DE LA
EXCELENCIA EN
EVALUACION**

Según Seiggins, la evaluación que a sufrido en las dos últimas décadas ha estado orientada a mantener fuertemente la visión de que la mejora de la escuela requiere

- Articulación de estándares de excelencia superiores
- Transformación de estas expectativas en evaluaciones rigurosas
- Expectativa de rendición de cuentas de los educadores, del rendimiento de los estudiantes
- Los estándares son importantes porque enmarcan las definiciones aceptadas del éxito académico

**LA EVALUACIÓN PARA EL
APRENDIZAJE**

Existe otra forma en que la evaluación puede contribuir al desarrollo de las escuelas, la cual desafortunadamente, a sido en gran parte ignorada en la evolución de los estándares, la cual se refiere a la evaluación para el aprendizaje

La evolución también puede ser vista como un proceso de aprender, lo que en la bibliografía se conoce con el concepto de evaluación para el aprendizaje. Es cualquier evaluación que se utiliza para mejorar el aprendizaje

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACION DE LA EVALUACION

