



Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico y mapa conceptual

Materia: Modelos de Evaluación

Grado: 5^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A ”

Frontera Comalapa , Chiapas a 24 de Enero de 2021 .

**CONTEXTO, IMPORTANCIA
Y EPISTEMOLOGIA DE LA
EVALUACION DEL
PROCESO ENSEÑANZA_
APRENDIZAJE**

La importancia de la
evaluación del proceso
Enseñanza_ aprendizaje

La evaluación de la practica docente para provocar la mejora y sobre todo para asegurar con equidad el derecho a la educación de la ciudadanía, la evaluación es una reflexión un control de calidad sobre lo que se hace un análisis y luego una toma de decisiones.

La evaluación para el
Aprendizaje

La evaluación para el aprendizaje es cualquier evaluación que tiene como primera prioridad en su diseño y en su practica, servir al propósito de promover el aprendizaje de los alumnos por lo tanto difiere de la evaluación que se elabora principalmente para servir a los propósitos de rendición de cuentas, clasificación o acreditación de competencias.

La evaluación como
Practica cultural

Se sitúa en el campo de la interacción humana y que esta relacionado con la interacción entre el Profesor y alumnos, se destaca la importancia del modo en que se interpretan e integran Las innovaciones en el contexto social y cultural de los centros escolares.

La evaluación como
Practica socio_ política

Pretende der transformadora de la realidad y se enfoca en lo que el curriculum hace y no en como hacer el curriculum se afirma que la escuela opera ideológicamente por medio del curriculum.

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERISTICAS Y CLASIFICACION DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA_ APRENDIZAJE

