



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia  
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: José Enemias  
de León Morales**

**Nombre del trabajo: Planeación  
docente**

**Materia: planeación educativa**

**Frontera Comalapa Chiapas 15-04-2021**

## **Introducción**

El presente trabajo es una planeación docente, como futuros maestros es importante porque a base de la planeación ejercemos la clase. Nuestro deber es que los alumnos puedan aprender y entender lo que proporcionamos, existen diferentes métodos que podemos utilizar para obtener una clase exitosa y significativa para nuestros alumnos.

Por eso es importante la planeación de las estrategias de clase, ya que nos ayuda a guiar a nuestros alumnos a sus respectivas actividades y a tener un buen orden de seguimiento e implementar un buen material de trabajo, para que dichas actividades puedan ser realizadas al pie de la letra.

Secretaría de Educación

Dirección de Educación Básica

Departamento de Educación Primaria

Jefatura de Sector: \_\_\_\_\_ Supervisión Escolar: \_\_\_\_\_ Escuela Primaria Leona Vicario CCT: \_\_\_\_\_ Turno: Matutino

\_\_\_\_\_ Grado: 2 Grupo: A Asignatura: Español Bloque: III

Practica Social del Lenguaje: Relato autobiográfico para compartir

Programación de actividades			
Sesiones	Actividades de Aprendizaje	Productos	Recursos
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se iniciara dando un panorama general del tema mencionado</li> <li>-Posteriormente realizaran un relato autobiográfico para compartir al grupo</li> <li>- Para identificar las principales características de los relatos autobiográficos darán respuesta a las preguntas de análisis de su libro de texto, posteriormente comentaran</li> <li>- De manera individual leerán en voz alta un texto de la página 133 del libro de lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato autobiográfico para compartir</li> <li>- Resolución de preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro del alumno</li> <li>- Libro de lectura</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Marcador</li> <li>- Hojas</li> </ul>

## **Conclusión**

Fue de mucha importancia presentar nuestra planeación, ya que por medio de ello nos da la oportunidad de cierta manera de guiar a un grupo de alumnos a realizar actividades en base a libros, esta experiencia nos ayudó mucho, el comportamiento del grupo estuvo muy bien y fue de mucho agrado, estuvieron atentos y listos para realizar las actividades, brindamos confianza y empatía, entonces ellos estaban cómodos y se sentían libres para expresarse y realizar sus actividades sin temor o pena.

Entonces es muy importante tener claro lo que queremos enseñar y las actividades a realizar, un buen material para poder desarrollar la clase y que exista aprendizaje.

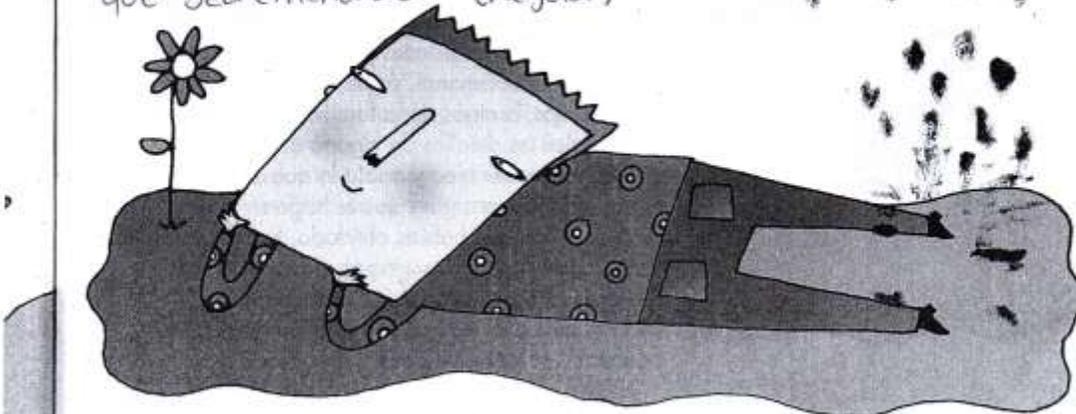
Nombre: Josu' Reber Perez Robles

Responde las siguientes preguntas que te servirán para identificar las principales características de los textos anteriores. Anota tus conclusiones en tu cuaderno, pues las utilizarás más adelante.

- ¿Quién narra la vida de los personajes? nosotros mismos.
- ¿Qué sucesos se incluyen en las autobiografías? - cosas o sucesos que nos han ocurrido.
- ¿En qué tiempo verbal se narran los acontecimientos? en pasado.
- ¿En qué orden se narran los sucesos? en orden cronológico.
- ¿En qué lugar y tiempo sucedieron los hechos recordados? cuando era pequeño y en la calle.
- ¿Por qué algunas personas escriben autobiografías? para contar y compartir sus experiencias.

Busca otros textos autobiográficos en las bibliotecas cercanas o entre los libros que tengas en tu casa. Llévalos a la escuela y lee algunos fragmentos con tu grupo. Comenta cuáles son los momentos más interesantes de la narración en cada texto.

Observación: Las respuestas estuvieron bien, solo mejorar un poco más la letra que sea entendible. (Regular)



Sayda Yamara Ochoa López

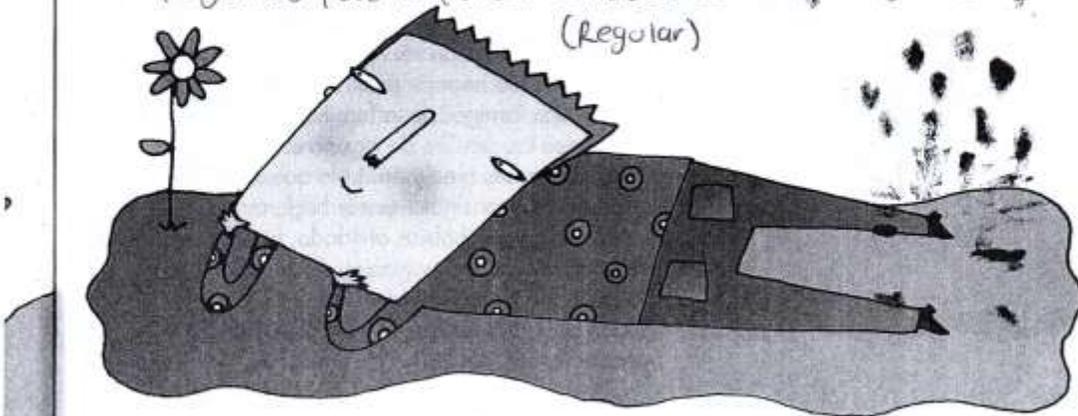
Responde las siguientes preguntas que te servirán para identificar las principales características de los textos anteriores. Anota tus conclusiones en tu cuaderno, pues las utilizarás más adelante.

- ¿Quién narra la vida de los personajes? *Nuestros tíos*
- ¿Qué sucesos se incluyen en las autobiografías? *Las emociones, alegría, felicidad, tristeza*  
*(Experiencia)*
- ¿En qué tiempo verbal se narran los acontecimientos? *En tiempo pasado*
- ¿En qué orden se narran los sucesos? *Desde el inicio cuando hay un*  
*hecho (Orden cronológico)*
- ¿En qué lugar y tiempo sucedieron los hechos recordados?
- ¿Por qué algunas personas escriben autobiografías? *Para recordar cada etapa de su*  
*vida (motivación) (compartir experiencia)*

Busca otros textos autobiográficos en las bibliotecas cercanas o entre los libros que tengas en tu casa. Llévalos a la escuela y lee algunos fragmentos con tu grupo. Comenta cuáles son los momentos más interesantes de la narración en cada texto.

observación: su letra es bonita y entendible,  
Solamente poner un poco más de atención y leer bien  
las preguntas para responder correctamente.

(Regular)

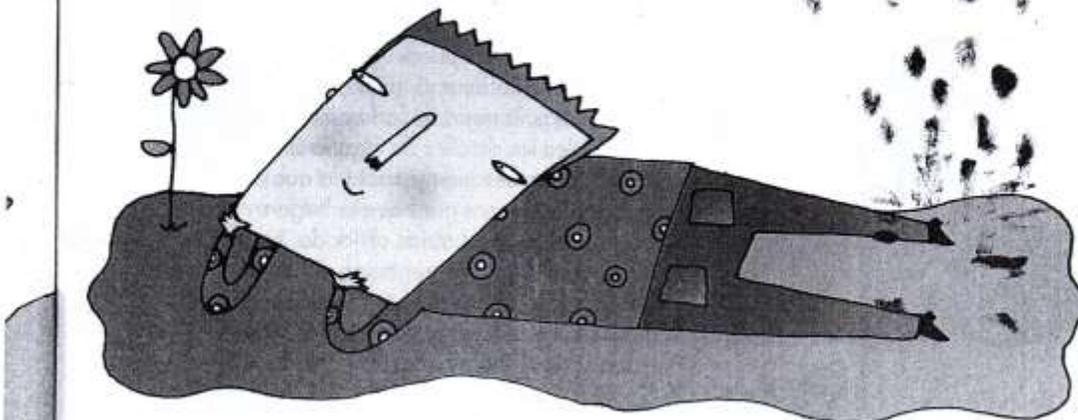


Responde las siguientes preguntas que te servirán para identificar las principales características de los textos anteriores. Anota tus conclusiones en tu cuaderno, pues las utilizarás más adelante.

- ¿Quién narra la vida de los personajes? *Nosotros mismos*
- ¿Qué sucesos se incluyen en las autobiografías? ~~Las experiencias~~ *Emociones o sentimientos vivencias o experiencias.*
- ¿En qué tiempo verbal se narran los acontecimientos? *En tiempo pasado.*
- ¿En qué orden se narran los sucesos? *En orden cronológico.*
- ¿En qué lugar y tiempo sucedieron los hechos recordados?
- ¿Por qué algunas personas escriben autobiografías? *Para dar a conocer más sobre sucesos importantes que se vivieron. → Para compartir experiencias*

Busca otros textos autobiográficos en las bibliotecas cercanas o entre los libros que tengas en tu casa. Llévalos a la escuela y lee algunos fragmentos con tu grupo. Comenta cuáles son los momentos más interesantes de la narración en cada texto.

Observaciones: Las respuestas están respondidas correctamente, solo trata de evitar rayar.  
(exelente)



Responde las siguientes preguntas que te servirán para identificar las principales características de los textos anteriores. Anota tus conclusiones en tu cuaderno, pues las utilizarás más adelante.

- ¿Quién narra la vida de los personajes? *Lo narramos nosotros mismos*
- ¿Qué sucesos se incluyen en las autobiografías? *Experiencias*
- ¿En qué tiempo verbal se narran los acontecimientos? *tiempo pasado*
- ¿En qué orden se narran los sucesos? *en orden cronológico*
- ¿En qué lugar y tiempo sucedieron los hechos recordados?
- ¿Por qué algunas personas escriben autobiografías? *para compartir un poco de su vida*

Busca otros textos autobiográficos en las bibliotecas cercanas o entre los libros que tengas en tu casa. Llévalos a la escuela y lee algunos fragmentos con tu grupo. Comenta cuáles son los momentos más interesantes de la narración en cada texto.

Observación: sus respuestas son claras y precisas. (excelente)

