

# **CUADRO SINÓPTICO**

## **PLANEACION EDUCATIVA**

De León Morales José Enemias

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Herrera Gordillo Belén Candelaria**

**5to. Cuatrimestre “A” Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**14 de marzo del 2021**

Elementos de un proyecto de plan de clase y su intencionalidad

¿Qué es la planeación didáctica?

Es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir, transformándolos en actividades concretas y específicas, para de esta forma poder asentar el conocimiento entre sus alumnos y elabora un programa en el que se pretende incorporar todos los conocimientos que se quieren mirar.

Características fundamentales

Deben cumplir con unas cuantas características fundamentales para que puedan ser eficaces, adaptables a cómo se va desarrollando el aprendizaje a lo largo del curso académico y útiles tanto para el profesorado como su alumnado. Lo primero de estos recursos es que deben quedar por escrito, sean en papel o en formato digital, a debe ser flexible, dado que a lo largo del curso.

Partes fundamentales

¿Qué competencias se quiere que los alumnos adquieran?

- ¿Qué se debe hacer para conseguir que las adquieran?
- ¿Cómo se deben planear? ¿qué actividades hacer?
- ¿Cómo evaluar si las actividades planteadas han cumplido los fines?

1. **Objetivos y contenidos:** son los logros que se han planificado alcanzar al final del proceso educativo
2. **Tareas y actividades:** Son aquellas acciones que se planifican con el fin de que los estudiantes asienten los conocimientos impartidos en el aula.
3. **Evaluación del aprendizaje:** Es fundamental diseñar las herramientas de evaluación para medir hasta qué punto el alumnado ha logrado asimilar los conocimientos que se han visto en clase. Se debe describir qué se va a evaluar, como se va a evaluar y en qué momento.