



**Nombre de la alumna: Verónica
Elizabeth Méndez Maldonado**

**Nombre del profesor: José Enemias
De León Morales**

**Nombre del trabajo: Planeación
Educativa**

Materia: Planeación Educativa

Grado: 5^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A ”

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de Abril de 2021.

INTRODUCCION

Una planeación educativa nos ayuda para especificar los fines , objetivos metas que queramos, podemos definirlo y que hacer ,con que recursos y estrategias aplicaremos en clase , a continuación mostraremos la planeación que aplicamos en una clase y así mismo las actividades que empleamos , y los resultados de nuestros alumnos. Así mismo observaciones que lleva cada alumno en las tareas.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE CHIAPAS

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Estatal
Dirección de Educación Básica
Departamento de Educación Primaria



Jefatura de sector _____ Supervisión Escolar _____
Escuela primaria Justo Sierra Méndez Clave _____
Turno Matutino Grado Segundo Grupo A
Asignatura Lengua Materna Español Bloque 1
Tema Basura que se va y basura que se queda
Secuencia Leemos para aprender
Practica social del lenguaje Elaboración de un cartel sobre la basura

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES			
Secciones	Actividades de aprendizaje	Productos	Recursos
1	*Realizar la lectura de manera individual *Resolución de las preguntas de acuerdo a la lectura ya proporcionada *Observaran cada uno de los casos de contaminación que existen y describirán la problemática y solución *Elaboración de un cartel	*Preguntas * Cuadro para saber las diferencias de cada problema	* Libro del alumno * Imágenes * Hojas * Marcadores * Borrador

CONCLUSION

El realizar nuestra propia planeación fue de suma importancia por que conocemos la importancia que es para un docente y para poder trabajar con sus alumnos, las clases en el aula fue de un muy buen ambiente, los alumnos tenían la atención en el pizarrón y en cada actividad que se realizaba, si tenían alguna duda se resolvía,

Anexos

Nombre del alumno Saida Yamard Ordoñez López

1 ¿Cuál es la diferencia entre orgánico e inorgánico?

* El orgánico es todo aquello que es proveniente de desechos de los animales y que alimentan a insectos

* Inorgánico es todo los objetos que no pueden descomponerse es decir

El orgánico se descompone y el inorgánico esta firme.

2 ¿Que entiendes por reducir?

es utilizar menos productos, dejar de contaminar



(Excelente)

3 ¿Que entiendes por reciclar?

* Reciclar es darle uso a objetos como por ejemplo con botellas podemos hacer un basurero

4 ¿Qué entiendes por reutilizar?

Reutilizar es darle otro uso adecuado a los objetos

Ejemplo: Una cubeta que no se utilize se puede utilizar nuevamente como un basurero - o una maceta

Nombre del alumno Randy Arbel Espinoza Pérez

1 ¿Cuál es la diferencia entre orgánico e inorgánico?

Orgánico no daña al planeta y
inorgánico sí.

Orgánico es todo lo natural.

Inorgánico es todo ~~que~~ aquello
que tarda en desaparecer, en el planeta.

2 ¿Que entiendes por reducir?

Disminuir

3 ¿Que entiendes por reciclar?

Darle otro uso a las
cosas inorgánicas.

(regular)

4 ¿Qué entiendes por reutilizar?

Volver a utilizar las
cosas que aún sirven.

Nombre del alumno Sarda Yomara Ordoñez Lopez



PROBLEMA	SOLUCION
<p>Tala de arboles</p> <p>* En la actualidad el ser humano Realiza la destrucción de nuestra abita es decir, tala de arboles, destrucción de la Naturaleza</p>	<p>Al momento de talar un arbol, se debe Sembrar 10 mas, si botas una siembras (2)</p> <p>dejar de utilizar muchos objetos con la naturaleza</p> <p>Arbol - madera madera - silla</p>

Excelente ✓

Nombre del alumno Maite Escobar morales

Observacion: hizo falta la informacion.
el mensaje breve del cartel
(Regular)



Nombre del alumno Josue Ruben Priet Doblido

Observacion:
Bonito cartel
(excelente)

