

PLANEACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN EDUCATIVA
DR. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

PRESENTA EL ALUMNO:
LUCENAY MARTINEZ CHIRINO

5°. Cuatrimestre “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.
15 de Abril del 2021

ESCUELA: 16 DE SEPTIEMBRE CLAVE: CCT GRADO: 2° GRUPO: A

Asignatura: Matemáticas		Bloque: I		Secuencia: La alcancía	
Aprendizajes esperados: Que los alumnos aprendan el conteo unitario y a realizar agrupaciones decimales, a su vez a aplicar el conocimiento adquirido para resolución de problemas matemáticos.					
Sesiones	Actividades de aprendizaje	Productos	Recursos	Tiempo	Observaciones
Inicio 1	<ul style="list-style-type: none"> • Por parejas se entregan monedas, realizar el conteo y cada pareja dirá cuanto tiene; después realizar el intercambio de monedas con el docente. • En parejas trabajaran, en el conteo de las monedas, de cada alcancía, para saber cuánto hay en cada una en el libro de texto. • En la siguiente actividad a realizar, se busca que los alumnos razonen y resuelvan, aplicando las dos formas para llegar al resultado que se pide. • En la siguiente actividad los alumnos, tienen que implementar el conteo unitario, para realizar agrupaciones decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades del libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores, borrador, monedas de papel y monedas reales. Hojas de las actividades a realizar. 	30 minutos	

INTRODUCCION

La presente planeación está basada, en alumnos de 2º grado de primaria, en la asignatura de matemáticas, específicamente en la conceptualización de unidades y decenas, a partir de la descomposición de una cantidad para ser representada por alumnos de diferentes formas, considerando que una decena tiene 10 unidades y que la unidad es igual a uno, ejemplos: $10+10+10+1+1+1+1+1+1+1=37$; $10+10+(1+1+1+1+1+1+1+1+1+1)+1+1+1+1+1+1+1=37$; apoyándose del libro de matemáticas de la página 20 y 21.

CONCLUSIÓN

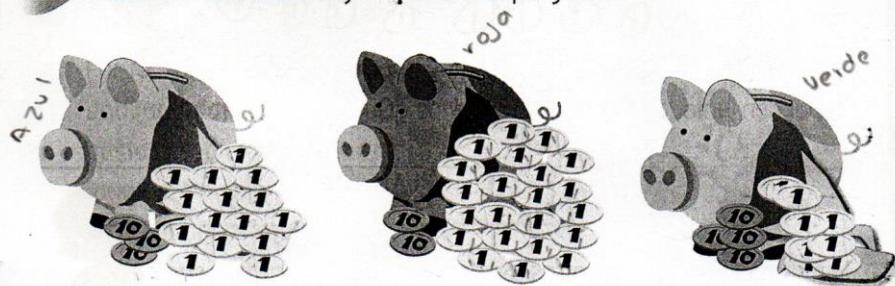
En la actividad realizada se lograron los aprendizajes esperados, los niños comprendieron el valor de las decenas y de las unidades para representar, cantidades de dos cifras.

OBSERVACIÓN DOCENTE

Se trabajaron las páginas del libro sugeridas veinte y veintiuno, se apoyaron a los alumnos que no lograron comprender la actividad, fue suficiente el tiempo programado para realizar la actividad.

5 La alcancía 1

1. Cada pareja recibirá una bolsa con monedas que salieron de una alcancía. ¿Cuánto dinero hay? 25
2. Cambien con su maestro sus monedas de 1 peso por monedas de 10. ¿Cuántas deben pedirle? 2
3. Observa las alcancías y responde las preguntas:



• ¿Cuánto dinero hay en cada alcancía?



* Excelente desempeño

• ¿Cuál tiene más dinero? el cochinito verde

• ¿Puedes comprar un juguete de 47 pesos con el dinero de la alcancía azul? no

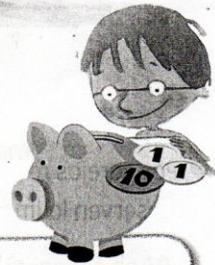
* Falto mas

• ¿Y con el dinero de la roja? no

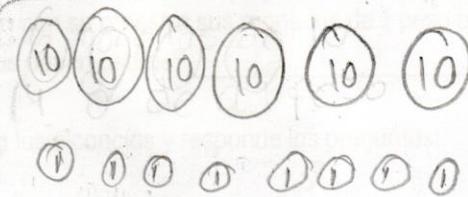
razonamiento para contestar las preguntas

• ¿Y con el dinero de la verde? si

4. En una alcancía hay 68 pesos en monedas de 10 pesos y de 1 peso. ¿Cuántas monedas de 10 pesos y de 1 peso puede haber en la alcancía?



5. Escriban las diferentes respuestas aquí.



¿Cómo saben que se encontraron todas las respuestas del problema 4?

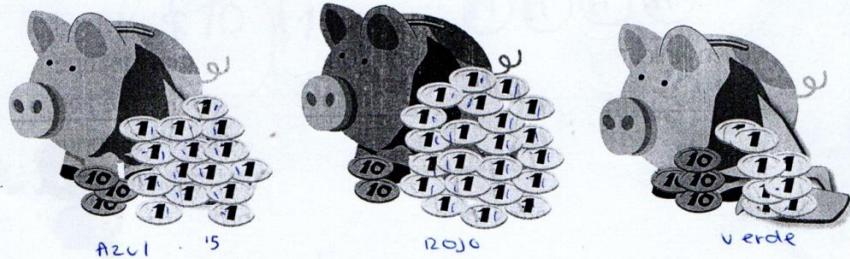
Un paso más

Por que en la alcancía solo hay monedas de 10 pesos y de 1 peso. ¿Cuántas torres de 10 pesos puedes formar con 58 monedas de 1 peso? 5 torres.

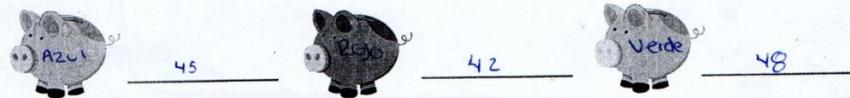


5 La alcancía 1

1. Cada pareja recibirá una bolsa con monedas que salieron de una alcancía. ¿Cuánto dinero hay? \$ 25 pesos
2. Cambien con su maestro sus monedas de 1 peso por monedas de 10. ¿Cuántas deben pedirle? 2 monedas
3. Observa las alcancías y responde las preguntas:



• ¿Cuánto dinero hay en cada alcancía?

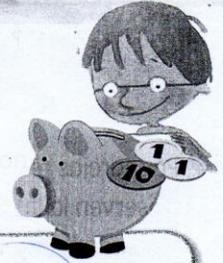


* Excelente desempeño
* le hace falta más práctica para resolver problemas

- ¿Cuál tiene más dinero? Verde
- ¿Puedes comprar un juguete de 47 pesos con el dinero de la alcancía azul? No
- ¿Y con el dinero de la roja? No
- ¿Y con el dinero de la verde? Si

Agrupar y desagrupar objetos que representan decenas y unidades.

4. En una alcancía hay 68 pesos en monedas de 10 pesos y de 1 peso. ¿Cuántas monedas de 10 pesos y de 1 peso puede haber en la alcancía?
5. Escriban las diferentes respuestas aquí.



A hand-drawn diagram showing combinations of 10 and 1 peso coins that sum to 68 pesos. It includes circles with '\$10' and '\$1' and a group of '\$20'.

¿Cómo saben que se encontraron todas las respuestas del problema 4? Por que en la alcancía solo hay monedas de \$10 pesos y de un \$1 peso

Un paso más ¿Cuántas torres de 10 pesos puedes formar con 58 monedas de 1 peso? 5 torres

