



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Planeación Educativa.

Grado: 5° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Marzo del 2021.

Elementos de un proyecto de plan de clases y su intencionalidad.

¿Qué es la planeación didáctica?

Es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir, transformándolos en actividades concretas y específicas, para de esta forma poder asentar el conocimiento entre sus alumnos.
Durante la planeación didáctica, se elabora un programa en el que se pretende incorporar todos los conocimientos que se quieren mirar. También se tiene en cuenta los objetivos, las características del alumno y los contenidos que ya se hayan visto en formaciones.

Características fundamentales

Las planeaciones didácticas deben cumplir con unas cuantas características fundamentales para que puedan ser eficaces, adaptables a como se va desarrollando el aprendizaje a lo largo del curso académico y útiles tanto para el profesorado como su alumno.

Partes fundamentales

Objetivos y contenidos

-Los objetivos son logros que se han planificado alcanzar al final del proceso educativo y con el fin de que el alumnado haya aprendido por medio de experiencias de enseñanza y aprendizaje, las cuales fueron previamente planificadas.
-Contenidos son el conjunto de conceptos, procedimientos, destrezas, habilidades y actitudes que servirán para lograr alcanzar los objetivos propuestos.

Tareas y actividades

Son aquellas acciones que se planifican con el fin de que los estudiantes asienten los conocimientos en el aula.

Evaluación del aprendizaje

Es fundamental diseñar las herramientas de evaluación.
Se debe describir que se va a evaluar, como se va a evaluar y en qué momento.

Pasos para elaborar la planeación didáctica

Establecer de los contenidos a impartir

Se debe seguir tres fases
1-Se enfocara en el aprendizaje, en conceptos y teorías, es decir de manera conceptual.
2-Se orientara al aprendizaje en la forma de saber hacer.
3-Se incidirá en hacer que el alumno sepa aprender a ser.

Investigar las necesidades del alumno

-Es necesario que el docente investigue sobre lo que se considera oportuno enseñar al alumnado, sobre todo aquello que realmente vale la pena que adquieran.
-También se debe conocer los anhelos de los estudiantes, que les gustaría aprender y qué objetivos tiene en la vida.

Definir metas y objetivo final de las clases

Es importante que se tenga en cuenta el tiempo en el que se cree que se van a lograr cumplir.

Hacerla flexible

No siempre se podrá cumplir con la planeación didáctica, dado que puede ocurrir todo tipo de imprevistos durante el transcurso del curso.

La evaluación

Se establecerá las fechas de valuación, ya sean exámenes o entregas de trabajos importantes, o también actividades alternativas.