



Nombre de alumno: Belén Candelaria Herrera Gordillo

Nombre del profesor: Mtro. Elio Morales Roblero

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico

Materia: Filosofía de la Educación

Grado: Quinto

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de enero 2021

SISTEMAS Y REDES

AVANCES TECNOLOGICOS

En la comunicación han cambiado los conceptos tradicionales de tiempo, espacio, distancia y tamaño, facilitando el acceso instantáneo a una información remota de forma interactiva y haciendo posible la comunicación interpersonal a distancia a un costo reducido

La facultad de crear, de procesar y de difundir información a echo que pasemos de una situación donde la información es un recurso superabundante o excesivo

El uso intensivo de conocimiento es la base de la sociedad que pretendemos, este conocimiento se genera a partir del procesamiento, de la información, que cada día es mayor y que requiere habilidades diferentes, tales como sistematización, organización y filtrado

CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Los componentes básicos son: PROFESOR, ESTUDIANTE, CONTENIDOS Y SISTEMAS TECNOLOGICOS.

El sistema tradicional tiene al profesor como actor principal, dueño de los contenidos y conocimientos que transfiere al alumno de forma casi unidireccional

El desarrollo tecnológico actual nos está situando en un paradigma de enseñanza que da lugar a nuevas metodologías y nuevos roles docentes, más centrados en el diseño y la gestión de actividades y entornos de aprendizaje

El alumno se transforma así en el actor principal que toma un papel activo y hace del estudiar un proceso voluntario y deliberado, aprendiendo a procesar la información para la construcción del

LAS REDES

Sitios de redes sociales como por ejemplo Facebook han sido analizados para su aplicación tanto en adolescentes como en el ámbito universitario y destacando su potencial como complemento a la docencia.

Permite a los alumnos a interactuar con los contenidos y comunicarse a través de diferentes medios, seleccionarlos, mezclarlos, crearlos y compartirlos

Hacer uso de las redes sociales permitirá al docente:

1. Fomentar el trabajo colaborativo en su asignatura
2. Abrir las asignatura más allá de las paredes del aula

Redes sociales en el contexto educativo.
La creación de comunidades de aprendizaje, entiéndelas como grupos temáticos de individuos con una finalidad educativa. Se fundamenta en el hecho de que las personas aprendamos solamente, a través de la participación activa en el desarrollo de actividades.

REDES EN EL CAMPO EDUCATIVO

Ventajas:

11. Publicar y compartir educación
12. Incluir contenido en diferentes formatos
13. Facilitar la comunicación y la socialización
14. Permitir una retroalimentación informática
15. Ampliar los límites del proceso enseñanza-aprendizaje

Dificultades

6. Reducción de la atención y la productividad
7. Laxitud en el lenguaje
8. Actitud negativa por parte de los alumnos
9. Dependencia y adicción a la tecnología
10. Aumento de peligros asociados a la seguridad y privacidad. Etc.

Beneficios: las redes forma parte de nuestras vidas, cultura y también algunas de ellas se están integrando en el sistema educativo
3. Mejora la educación dentro de clases y fuera
4. Establece la comunicación y relaciones personales entre los