



Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Intervención Educativa

Grado: 5^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A”

**PROGRAMAS
PROCEDIMIENTOS
Y TECNICAS DE
INTERVENCION
CORRECTIVA Y
OPTIMIZADORA
SOBRE LOS
PROBLEMAS MAS
RELEVANTES DEL
ALUMNO EN EL
AULA**

Principios y técnicas
conductuales de
aplicación a
diversos
colectivos en el
aula

La finalidad del
conductismo

Es condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas así alienta en el sistema escolar es uso de los procedimientos destinados a manipular las conductas como la competencia entre alumnos.

Motivación

Este enfoque formulo el principio de la motivación que consiste en estimular a un sujeto para que este ponga en actividad sus facultades. Si bien no es posible negar la importancia de la motivación en el proceso enseñanza_ aprendizaje y la gran influencia del conductismo en la educación, tampoco es posible negar que el ser humano es mucho mas que una serie de estímulos.

Métodos para

_ el elogio

Promover

_la selección de reforzadores

Conductas

_ el moldeamiento o la practica positiva

Principios y
Técnicas cognitivas y
emocionales de
aplicación a diversos
Colectivos en el aula

Técnicas de
enseñanza
cognitivas

Se entienden como una actividad intencional, diseñada y orientada por el docente para dar lugar al aprendizaje de los alumnos para esto es importante que los “procedimientos de comparación entre objetivos de enseñanza y resultados conduzcan al docente a buscar una información que asegure de modo imparcial y objetivamente el reporte de los desarrollados de los estudiantes.

