



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: José Enemias
de león morales**

**Nombre del trabajo: proyecto de
intervención educativa en el caso de
(niño con dificultades para aprender
al ritmo de sus compañeros)**

Materia: intervención en docencia

Introducción

Hemos escuchado mucho sobre problemas de niños que mantienen una mala conducta y dificultad para aprender dentro y fuera del salón de clases.

Este ámbito engloba una serie de cosas y procesos que detienen el desarrollo del alumno. Consiste en el estudio de la conducta del niño para poder sacar conclusiones y estrategias que nos ayudaran a mantener un mejor desarrollo para el aprendizaje del alumno. Existen diversos pasos y estrategias que seguiremos para ver una mejora en el alumno, dentro del aula y fuera.

El objetivo es enfocar nuestra atención en el niño y probar distintas estrategias que nos ayuden, para que sea más eficaz, ponga atención, le guste lo que se le enseñe y que su comportamiento dentro y fuera del aula, mejore para bien.

Planteamiento del problema

Abordaremos el caso del niño kelvin, que cursa el quinto grado de primaria, mantiene distracción, y dificultad para comprender y expresarse de manera verbal y por la misma tiene dificultad de ser aceptado en grupos de trabajo.

Es un niño que evidentemente requiere intervención de parte del docente para que pueda mejorar y pueda trabajar individualmente y equipo ayudando a que todos mantengan un ritmo por igual al de sus compañeros y puedan cursar grado.

Hernández Fernández (2009) señala que la orientación educativa se caracteriza por un proceso de ayuda continua a las personas para potenciar su desarrollo.

Vygotsky con la zona de desarrollo próximo, con el cual el desarrollo cognitivo evoluciona con la participación del alumno en diversas actividades con ayuda de otros compañeros más hábiles.

Objetivos

El objetivo de este proyecto es, que nosotros como futuros docentes nos demos cuenta de cuanta ayuda necesita un niño con diferentes tipos de comportamiento. También es necesario que los padres del niño involucrado se mantengan al tanto de sus hijos y sus problemas dentro de la escuela, basándonos en estrategias utilizadas en el alumno.

- Que el niño mantenga un ritmo por igual al de sus compañeros
- La eficacia de los métodos utilizados en el niño
- Que mantenga un nivel de motivación y autonomía.

Descripción geográfica

Nombre del niño: kelvin Gómez

Edad: ocho años

Lugar: frontera Comalapa Chiapas

Barrio: Cuernavaca

Economía: recurso medio

Cultura: familia reservada, mantienen una religión y costumbres comalapenses.

Metodología

Realizaremos actividades con el niño para mejorar.

- crear un clima adecuado
- iniciaremos motivando al niño para que se crea capaz de realizar cualquier actividad que le pongamos
- hablaremos sobre temas que le agraden para que pueda desarrollar confianza
- pondremos reglas de comportamiento
- ayudaremos al niño a poder organizar su tiempo
- recursos: ejercicios de observación visual para lograr que el alumno se concentre, ejercicios de lectura y comprensión, puntos de vista para que pueda expresarse.

Evaluación

Para que se pueda evaluar al niño requiere tiempo y observación.

El niño respondió a los métodos después de dos días, ya que al inicio fuimos estableciendo comunicación y confianza.

Evaluamos que el niño necesita cierta motivación no solo del profesor sino de sus padres también. Pudo entrar en confianza y así poder poner atención a lo que le enseñaba.

En cuanto a la distracción: es muy fácil que el niño salga de lo que estamos hablando, pero para ello implemente los recursos que fueron unos ejercicios de concentración visual, le otorgue unas hojas con imágenes donde podía buscar la diferencia de ciertas imágenes semejantes.

Terminamos evaluando al niño con una buena nota, lo que observe es que requiere atención y métodos que lo ayuden a concentrarse y sentir confianza.

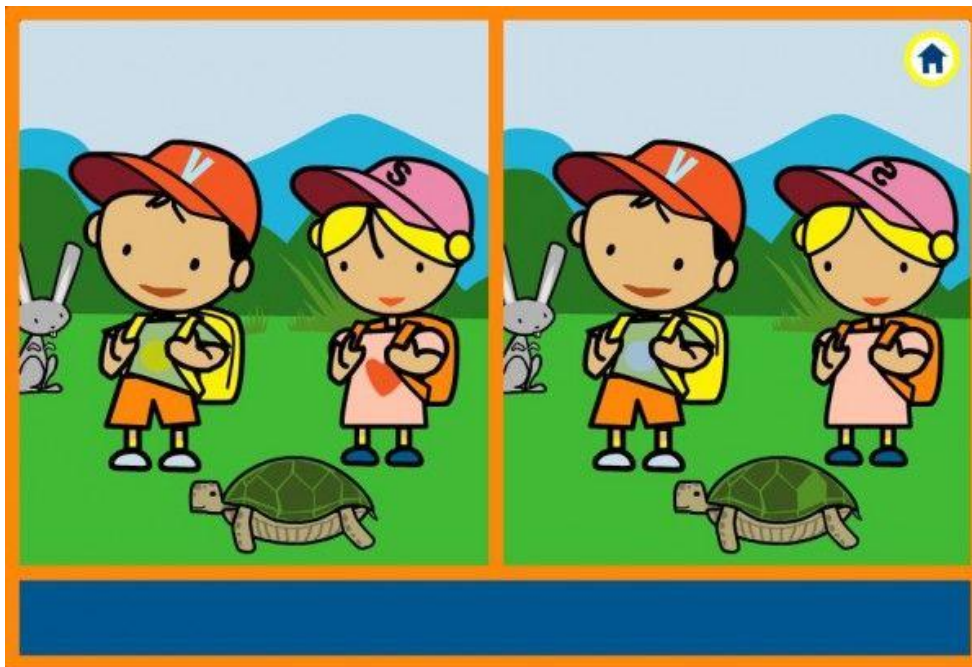
Conclusión

Es importante la atención que le podemos brindar a los alumnos, ya que para ellos somos ejemplo, también es importante que el alumno este en un ambiente adaptado a e, por ejemplo para realizar sus tareas necesita concentrarse, el caso que realice se adapta a que la mama del niño le ayuda, podemos ver que el niño no está pequeño y puede ser autónomo para poder realizar sus tareas.

Llegue a la conclusión que necesita motivación y atención para que se pueda adaptar al ambiente educativo. Es algo a simple vista que nos parece algo común, pero que en realidad no lo es.

Anexos

Ejercicios que implemente:



No me fue permitido tomarle foto al niño, pero la señora accedió a tomársela a ella.

