



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Intervención Educativa.

Grado: 5º Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de Enero del 2021.

Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas más relevantes del alumno en el aula.

Principios y técnicas conductuales de aplicación a diversos colectivos en el aula

La finalidad del conductismo

Es condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas, así alienta al sistema escolar el uso de procedimientos destinados a manipular las conductas, como la competencia entre alumnos.

En las prácticas escolares el conductismo ha conducido a que:

- La motivación sea ajena al estudiante.
- Se desarrolle únicamente la memoria.
- Cree dependencias del alumno a estímulos extremos.
- La relación educado-educador sea sumamente pobre.

Métodos para promover conductas

-Utilizar el elogio

Los profesores pueden mejorar la conducta de los estudiantes alabando un buen comportamiento e ignorando los errores y la mala conducta

-La selección de reforzadores

-El moldeamiento o la práctica positiva

Técnicas de enseñanza cognitivas

Se entiende como una actividad intencional, diseñada y orientada por el docente para dar lugar al aprendizaje de los alumnos, para esto es importante que los "procedimientos de comparación entre el objetivos de enseñanza y resultados conduzcan al docente a buscar una información que asegure de modo imparcial y objetivamente el reporte de los desarrollos de los estudiantes"

Principios y técnicas cognitivas y emocionales de aplicación a diversos colectivos en el aula

Técnicas cognitivas para la modificación de conducta

El refuerzo positivo encubierto

Si seduce a un sujeto a imaginar una conducta y esta se asocia a estímulos agradables o desagradables también imaginativos, dicha conducta se incrementara o disminuirá.

Refuerzo negativo encubierto

La respuesta que se pretende incrementar se asocia con el cese de un estímulo imaginario desagradable o aversivo para el alumno.

El autocontrol

El alumno se propone determinados objetivos en su conducta, los cuales debe realizar periódicamente, llevando acabo su seguimiento, evaluación y reforzamiento.

Principios y técnicas educativas aplicación a diversos colectivos en el aula.

Principios metodológicos en forma continúa

- Fomentar el aprendizaje continuo práctico ajustado a las necesidades del alumno.
- Favorecer un aprendizaje progresivo, partiendo de lo que se domina hasta alcanzar las competencias definidas en los objetivos.
- Potenciar un aprendizaje variado, particularizar el proceso de aprendizaje.
- Particularizar el proceso de aprendizaje, acercándolo a la individualización metodológica demandada por la especificidad de cada perfil profesional.
- Desarrollar el proceso de aprendizaje de forma grupal, validando la acumulación de experiencias individuales y colectivas así como los diferentes puntos de vista ante determinados planteamientos.

Métodos para el aprendizaje

Un método de aprendizaje puede considerarse como un plan estructurado que facilita y orienta el proceso de aprendizaje.

- Los métodos expositivos.
- Los métodos basados en la demostración práctica.
- Métodos en el que el/la docente y el alumnado intervienen activamente en la construcción del aprendizaje.

La autosugestión

Es una técnica apropiada para los alumnos inestables, con bajo control emocional o faltos de fuerza de voluntad.

Terapia asertiva

Sujetos que presentan dificultad para manifestar sus sentimientos, bien por timidez, prevención o complejo de inferioridad.

Terapia cognitiva

El sujeto verbaliza la conducta que desea realizar, posteriormente la verbaliza al tiempo que la ejecuta.

Modelo encubierto

Se hace imaginar al sujeto la conducta deseable, así las consecuencias favorables que provoca en los demás.

La relajación

La tensión muscular y la tensión psíquica guardan cierta relación, de tal forma que una excesiva tensión muscular en determinadas zonas corporales pueden provocar también tensión psíquica o incluso dolor.