

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

MATERIA: INTERVENCION EDUCATIVA

TAREA: PROYECTO DE INTERVENCION DIFICULTADES DE LECTOESCRITURA

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 5TO

FROONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 19 DE FEBRERO DEL 2021.

## **PROYECTO DE INTERVENCION**

### **INTRODUCCION**

- ¿EN QUE CONCISTE EL TRABAJO?
- ¿CUAL ES EL OBJETIVO?
- 

Consiste en hacer un plan para lograr llevar a cabo mejoras en procesos donde se hallan detectado fallas o procedimientos susceptibles de tener mejoramiento o algunos indicadores de posibles problemáticas.

Tomando en cuenta las necesidades que tiene el alumno, ¿porque no aprende? si tiene problemas en casa ya sea por problemas entre sus padre, violencia familiar o quizás no cuenta con los recursos económicos necesarios para una buena alimentación para que él pueda aprender, o hasta en la misma institución que hace que él no pueda concentrarse o ¿porque no pone atención'?, quizás porque sus compañeritos se burlan de él o le hacen Bullying (ya sea abuso físico o psicológico).

El objetivo de esto es poner atención a las necesidades que el alumno tenga, dándole la confianza para poder expresarse y que diga lo que pasa, siente o piensa. Así tener una idea de lo que pasa con él, en este sentido ya sería más fácil ya que de ahí se partirá, para poder empezar dándole las herramientas y actividades necesarias para un pronto aprendizaje.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Este niño tiene problemas de lectura y escritura, en la lectura no respeta las pausas ni el orden, ni los signos de puntuación. Y en la escritura no sabe cuándo se escribe la S o C. Cuando le dices una palabra por ejemplo, ciclo, pregunta C de coco o S de serpiente o en lugar de la S a veces escribe el número 5, si le dictas algo le tienes que decir espacio en cada palabra sino escribe de corrido. También no sabe cuándo se escribe mayúscula y minúscula.

## **OBJETIVO**

Mi objetivo sería que el alumno se convierta en lector y escritor autónomo, capaz de emocionarse por la belleza de un libro teniendo cierto criterio frente al material que leen, y así poder disfrutar al comunicarse por escrito, usando los recursos disponibles.

Mi principal objetivo es que el niño aprenda a leer en un tiempo estima de 2 meses a lo mucho 3 con las siguientes actividades:

- Base a juegos. Puse a que jugáramos a la sopa de letras, con palabras que tuvieran la letra C y la letra S para que conozca y aprenda a diferenciar entre una letra con otra. Al igual poniendo mayúsculas al iniciar de un texto, después de punto y seguido, punto y aparte.
- En la lectura, le lleve algunos cuentos con imágenes que le llamara la atención, cuentos cortos de 5 a 6 párrafos, cada vez que me leía un párrafo le daba tiempo de descanso de 15 a 20 segundos y así sucesivamente hasta que acabara.
- Y por último el juego de lotería para mí es algo llamativo el cual ayudara a desarrollar sus capacidades motoras, mentales, sensoriales, observación e imaginación y ayudara a la convivencia con sus compañeros o familia.

## **DESCRIPCION GEOGRAFICA**

Colonia: barrio Santa Cruz

Aspecto económico: proveniente de una familia media (ni mucho ni poco).

Social: el niño se desarrolla de manera normal con su entorno.

Cultural: son personas comunes y corrientes con sus propios pensamientos, son testigos de jehová, ellos no creen en la navidad, creen en santos, no celebran semana santa e incluso no comen la carne de puerco, etc.

## **METODOLOGIA**

- Sopa de letras

- Mensajes escritos (recados)
- Lotería
- Rompe cabezas de su nombre
- Canciones

## EVALUACION

Aplique una serie de actividades enfocándome en la necesidad del alumno, en lectura puse a leer un texto en donde tenía que respetar los puntos y comas. Y en la segunda fue en escritura donde le dicte palabras en un orden por ejemplo con la letra S y después con la C en el cual su respuesta fue positiva. Al igual empecé a notar que empezó a escribir con mayúscula, alguna que otra letra se le iba pero la mayor parte si acertaba.

## CONCLUSIONES

En conclusión, ayudo a que el niño mejorara su aprendizaje en lectura y escritura, siento que un niño aprende más con juegos e imágenes que hagan que llamen su atención pero sobre todo tenerle mucha paciencia, creo que hay varias maneras de apoyar a un niño para que aprenda ya que no todos aprende de la misma manera y rapidez.

## ANEXOS

