

CUADRO SINÓPTICO

TEMA: PROGRAMAS PROCEDIMIENTOS Y TECNICAS DE INTEVENCIÓN
CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL
ALUMNO EN EL AULA

INTERVENCION EDUCATIVA
JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

PRESENTA EL ALUMNO:

LUCENAY MARTINEZ CHIRINO

5° . Cuatrimestre “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.

24 de enero del 2021

**PROGRAMAS PROCEDIMIENTOS Y TECNICAS DE
INTEVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS
PROBLEMAS MAS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA**

Principios y técnicas
conductuales de
aplicación a diversos
colectivos en el aula

Son avances tecnológicos en la comunicación han cambiado los conceptos tradicionales de tiempo, espacio, distancia, tamaño, facilitando el proceso instantáneo a una formación remota de forma interactiva y haciendo posible la comunicación interpersonal a distancia a un costo reducido

Principios y técnicas
cognitivas y
emocionales de
aplicación a diversos
colectivos en el aula

En este sentido, las técnicas de enseñanza cognitivas se entiende como una actividad intencional, diseñada y orientada por el docente para dar lugar al aprendizaje de los alumnos. Las técnicas cognitivas son: el refuerzo positivo encubierto, el refuerzo negativo encubierto el autocontrol, la autosugestión, terapia, asertiva, terapia cognitiva, modelado encubierto, la relación, desensibilización sistemática, el castigo encubierto y el autocastigo

Principios y técnicas
educativas aplicación
a diversos colectivos
en el aula

Adaptación al nivel del alumnado, crear un clima de aprendizaje, principios "metodológicos en formación continua. Fomentar un aprendizaje práctico ajustado a sus necesidades del alumno, favorecer un aprendizaje progresivo potenciar un aprendizaje variado, particularizar el proceso de aprendizaje y desarrollar el proceso de aprendizaje de forma grupal