



Nombre de alumnos: Sheyli Velazquez Rodriguez.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO.

Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de abril del 2021.

Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje

ELABORACIÓN DE PLAN ESTRATÉGICO DE ENSEÑANZA

Procedimientos de ellos (métodos, técnicas, actividades) cuales el docente y los estudiantes, organizan las acciones para construir y lograr metas en el proceso enseñanza y aprendizaje.

Las metas de aprendizaje, orientan los procedimientos de aprendizaje que el estudiante debe realizar antes, durante y después del proceso de enseñanza.

Los objetivos de aprendizaje deben estar centrados en el estudiante, en función de sus necesidades e intereses y no del profesor.

La forma de realizar la secuencia didáctica, puede ser desarrollada a partir de cuatro etapas de actividad educativa son:

- Inicio
- Desarrollo
- Cierre
- Evaluación

De esta manera las estrategias docentes, podrían clasificarse de acuerdo al momento de uso y su presentación en la secuencia didáctica:

Recursos y medios

Se caracterizan por ser fuente esencial de estímulos que motivan y captan la atención del estudiante, además lo guían hacia el aprendizaje.

Clasificación

- Visuales
- auditivos
- audiovisuales
- impresos
- multisensoriales
- tecnológicos

Finalmente, el profesor está llamado a seleccionar el medio y los recursos que permitan facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Estrategias de evaluación

El proceso de evaluación es importante dentro de la estrategia didáctica, ya que permite que los procesos de enseñanza y aprendizaje se mantengan acordes a las metas de aprendizaje acordadas por los agentes de enseñanza y aprendizaje

ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PLAN DE CLASE.

Para generar aprendizajes de manera preferentemente inductiva, contextualizada y práctica, de forma tal logren demostrar los conocimientos, habilidades, destrezas y valores propios de la asignatura esto debe planificarse con anticipación.

Esta planificación permite conocer el tiempo, cantidad y orden en que se deben realizar las diferentes actividades y ejercicios y labores de enseñanza.

Todos los profesores necesitan hacer algún tipo de planificación de sus clases como una forma de guiar y focalizar su esfuerzo para enseñar a sus alumnos.

Se basa en las necesidades, intereses y habilidades de los estudiantes, y se diseña de acuerdo a las metas, necesidades y estilo del profesor, lo que entrega al docente y a los estudiantes tranquilidad y confianza.

Como insumo para elaborar su plan de clases, el docente recibe la malla curricular y Programa de Asignatura, con su distribución horaria de clases semanales.

El docente debe identificar claramente y distribuir en el tiempo los objetivos de aprendizaje y Competencias que desea lograr.