

UDS

Nombre de alumno: FLORISELDA VELÁZQUEZ MENDEZ

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN BRIONES

**Nombre del trabajo: DIAPOSITIVAS: CONCEPTOS DE ESTRATEGIAS
DE APRENDIZAJE**

Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Grado: 5 CUATRIMESTRE

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de Marzo del 2021

CONCEPTOS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

Se define como “las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos”



• Bases teóricas estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje son planes cognitivos orientados a un desempeño exitoso.

* Poggioli (1997) menciona el inicio del estudio sobre estrategias de aprendizaje con la determinación de ocho métodos específicos.

*Schunk (1997) considera que el uso de estrategias es una parte integral de las actividades de aprendizaje.

*Según Karakoc, S. Sinsek, N (ob. cit), son las maneras que se siguen para alcanzar objetivos del aprendizaje.

• Tipología de las estrategias de aprendizaje

- estrategias disposicionales y de apoyo.
- estrategias afectivo-emotivas y de automanejo.
- estrategias de control del contexto.
- estrategias de búsqueda, recogida y selección de información.
- estrategias de procesamiento y uso de la información adquirida.

DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS

Conceptualización:

Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizará en un curso.

*TÉCNICA

-**TÉCNICA DIDÁCTICA:** Es un conjunto de herramientas físicas, de habilidades intelectuales y procedimientos establecidos bajo ciertas características.

-Indicadores para ejecutar la estrategia:

- Conciencia
- Adaptabilidad



PRESENTACIÓN EN POWERPOINT

POWERPOINT: es una presentación de colección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema.

*Función

Las presentaciones PowerPoint son populares en las reuniones laborales, tanto en las presenciales como en las teleconferencias.



*Características

El software PowerPoint posee características y opciones de formato que incluyen un controlador que te guía durante el proceso de creación de una presentación.

- Algunos lineamientos necesarios:

- *Es necesario simplificar.
- *La sencillez es importante.
- *Llenado del cuadro.
- *Es importante ser visual.
- *Recordar siempre el carácter instrumental del ppt.
- *Nunca leer literalmente la presentación en ppt.
- *Utilizar las diapositivas oportunamente.
- *Utilizar una amplia gama de colores contrastantes.
- *Utilizar otras ayudas visuales y separatas.
- *Relevancia de lo expuesto.
- *El manejo seguro.
- *Reducir al mínimo las cifras.

Ten en cuenta **tres factores** de éxito:

1. Visibilidad
2. Claridad
3. Simplicidad



PRESENTACIÓN PARA CLASE

PREPARAR LAS CLASES

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje (individuales y cooperativas) de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes.

-Planificar cursos

-Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje



LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

Según Nisbet y Shuckersimith (1987) las estrategias de aprendizaje son procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades.

IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

LA INTERACCIÓN EN EL AULA:

Cuanto más numerosa sea la clase, menos oportunidades tienen los alumnos de intervenir.

LA DISCIPLINA EN EL AULA:

Estrategias de carácter conductista:
Registro de las observaciones.
Tipos de recompensa en clases.
Tipos de castigos en clases.
Modificación de conductas no deseadas.

Estrategias de carácter cognitivista:
Motivación, interés, y objetivos vitales.
Autopresentación.

-Las estrategias revelan la forma de aprendizaje de cada alumno, lo que permite realizar adecuaciones efectivas.

*Los estilos de aprendizaje

Es el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación. Son los modos característicos por los que un individuo procesa la información, siente y se comporta en las situaciones de aprendizaje.



El alumno, con la orientación del maestro, aprende a descubrir cuáles son los rasgos que perfilan su propio estilo y, a la vez, identifica cuáles de esos rasgos debe utilizar en cada situación de aprendizaje para obtener mejores resultados.

PRESENTACIÓN EN POWER POINT

CONSIDERACIONES GENERALES

En cualquier situación de aprendizaje los materiales de apoyo visual son siempre necesarios y eficaces.

°La presentación ppt se consigue establecer una especial relación profesor estudiante y con un tiempo de duración reducido, durante el cual se desea que los participantes adquieran y retengan cierta cantidad de información que se considera esencial.

CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ESTRATEGIAS

CLASIFICACIONES Y FUNCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

*principales funciones:

- Objetivo
- Resumen
- Organizador previo
- Ilustraciones
- Analogías
- Preguntas intercaladas
- Pistas topográficas y discursivas
- Mapa conceptuales y redes semánticas
- Uso de estructuras textuales



*Clasificación de las estrategias de aprendizaje

1. Las estrategias cognitivas hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo.
2. Las estrategias metacognitivas hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición.
3. Las estrategias de manejo de recursos son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término.



CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRATEGIAS DE E-A

Las estrategias tienen un carácter intencional o propositivo e implican, por tanto, un plan de acción.

Rasgos característicos más destacados:

-Su aplicación no es automática sino controlada.

-Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.

-Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



MAESTRA DIANA MEDINA G.



Gracias

