

Nombre: Caren Yesenia López Pérez
Maestro: María del Carmen Briones
Materia: estrategia de enseñanza y
aprendizaje



Estrategia de aprendizaje

Son las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos.

. En la elaboración se utilizan las técnicas de palabras clave, imágenes, rimas, parafraseo, abreviaturas, códigos, analogías y la interpretación de textos.



Bases teoricas



- Utilización de técnicas de estudio
- 2. Utilización de semejanzas y diferencias físicas de las palabras
- 3. Selección de una parte de las palabras o la lectura
- 4. Formar imágenes mentales
- 5. Elaborar información de manera significativa relacionando el material de aprendizaje con experiencias previas.
- 6. Encontrar semejanzas y diferencias
- 7. Construcción de frases y oraciones
- 8. Categorizar.

Estrategia de enseñanza



- ❧ Organizar y planear una secuencia didáctica
- ❧ • Establecer con los alumnos, lineamientos, normas y comportamientos .
- ❧ • Tener claros los contenidos y darlos a conocer a los estudiantes.
- ❧ • Preparar materiales y recursos
- ❧ • Planificar actividades a realizar por parte de los estudiantes como reforzamiento y
- ❧ demostración de su aprendizaje

Indicadores de estrategia



- ❧ CONCIENCIA: Actuar estratégicamente supone reflexionar sobre las consecuencias de
- ❧ una u otra opción.
- ❧ • ADAPTABILIDAD: Dado que las condiciones de actuación donde tiene lugar la toma de
- ❧ decisiones varía durante el transcurso de la acción, el alumno deberá regular constantemente
- ❧ su comportamiento, anticipando esas condiciones y planificando el curso de su actuación,

Power point



- ❧ PowerPoint posee características y opciones de formato que incluyen un controlador que te guía durante el proceso de creación de una presentación.
- ❧ Sus alineamientos:
- ❧ Simplificar
- ❧ Sencillez
- ❧ Llenado
- ❧ Ser visual.

Estrategia aula



- ∞ Disposiciones
- ∞ Afectivo emotivo
- ∞ Control de contexto
- ∞ Procesamiento y uso de información
- ∞ Atencionales
- ∞ Repetición y almacenamiento
- ∞ Personalización y creatividad
- ∞ Entre otros etc.

Proceso fundamental de aprendizaje



- ❧ Procesos de sensibilización:
- ❧ - Motivación: Motivación intrínseca, Motivación extrínseca.
- ❧ Refuerzo: primario, secundario.
- ❧ Procesos de atención: selectiva y global
Mantenimiento de la atención.
- ❧ Procesos de adquisición: comprensión y retención de información.
- ❧ Procesos de personalización y control.

Tipos de estrategia



- ❧ Las estrategias cognitivas: hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo.
- ❧ Las estrategias metacognitivas: hacen referencia a la planificación, control y evaluación.
- ❧ Las estrategias de manejo de recursos: son una serie de estrategias de apoyo.

Estrategias E-A



- están constituidas por una secuencia de actividades, se encuentran controladas por el sujeto que aprende, y son, generalmente, deliberadas y planificadas.
- Este tiene carácter intencional: implica un plan de acción mecánica y rutinaria.

Características E-A



- ☞ Su aplicación no es automática sino controlada
- ☞ Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.
- ☞ Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.