

Nombre del alumno : Leonel López morales

Nombre del profesor: maría del Carmen briones

Nombre del trabajo: diapositiva “

Materia: estrategia de la enseñanza y aprendizaje

Grado: 5° cuatrimestre

Grupo: “B”

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de marzo de 2021

Conceptos de aprendizajes



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Son procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar los procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas

PRESENTAMOS:
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CANTANDO
Estrategia es un conjunto de métodos, técnicas, acciones, procedimientos, utilizados racionalmente para lograr propósitos.

ENTREVISTA
Estrategia de aprendizaje es el camino que emplea el estudiante para lograr el propósito de aprendizaje.

DEBATE Y DIÁLOGO

TUMBALATAS

Estudiantes
Estrategias de enseñanza son procedimientos y recursos que usan los maestros para lograr aprendizajes significativos en sus estudiantes.

Comunidad

Sociedad

Especialista Primaria

El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna (por ejemplo, metas de aprendizaje, procesos de atribución)

BASES TEÓRICAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- son planes cognitivos orientados a un desempeño exitoso con la determinación de ocho métodos específicos
- Utilización de técnicas de estudio ,Formar imágenes mentales, Construcción de frases y oraciones , Selección de una parte de las palabras o la lectura

BASES TEÓRICAS DE LAS ESTRATEGIAS:



- ✓ **Comprensión.**
- ✓ **Organización y estructuración.**
- ✓ **Palabras clave.**
- ✓ **Ideas previas.**
- ✓ **Funcionamiento cerebral.**
- ✓ **Individualidad e interacción.**
- ✓ **Expresión creativa.**
- ✓ **Jerarquización.**



TIPOLOGÍA DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS AFECTIVO-EMOTIVAS Y DE AUTOMANEJO

son procesos motivacionales autoestima, sentimiento de competencia, relajación, control de la ansiedad, reducción del estrés,

ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA, RECOGIDA selección de información. El sujeto debe aprender, para ser aprendiz estratégico, también Debe aprender, los mecanismos y criterios para seleccionar la información pertinente

ESTRATEGIAS DE CONTROL DEL CONTEXTO
Se refieren ala creación de condiciones ambientales adecuadas en el control del espacio



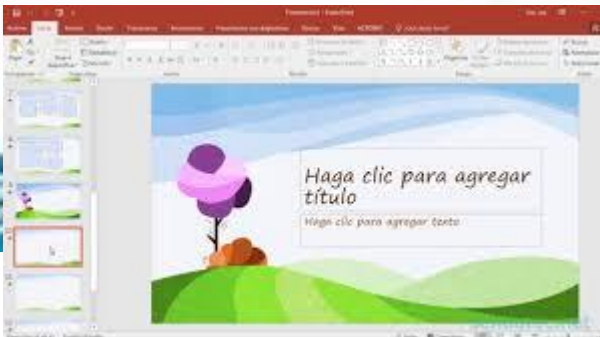
Presentación en PowerPoint

- es una presentación creada utilizando el software Microsoft PowerPoint. La presentación es una colección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema. Son comúnmente utilizadas en reuniones negocios en los propósitos en educación usualmente comienzan con una diapositiva que contiene el nombre del tema de la presentación y a veces contiene el o los nombres de los presentadores. El título es seguido por diapositivas de contenido, que poseen información en formato de texto

Función Las presentaciones PowerPoint son populares en las reuniones laborales, tanto en las presenciales como en las teleconferencias. Estas presentaciones suelen ser utilizadas en los negocios para introducir material de entrenamiento



Características El software PowerPoint posee características y opciones de formato que incluyen un controlador que te guía durante el proceso de creación de una presentación



Presentación para clase

- Son las mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideran la realización de actividades de aprendizaje individuales y cooperativas de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes

Preparar estrategias didácticas (series de actividades) que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas



La importancia de las estrategias de aula



son procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades. Se vinculan con el aprendizaje significativo y con el “aprender a aprender”

que los profesores comprendan la gramática mental de sus alumnos derivada de los conocimientos previos y del conjunto de estrategias, guiones



LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

- Es el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación. Son los modos característicos por los que un individuo procesa la información, siente y se comporta en las situaciones de aprendizaje es algo propio de cada persona podemos hablar de distintos estilos de aprendizaje, los estilos de aprendizaje no son inamovibles, son relativamente estables, es decir, que pueden cambiar. Son susceptibles



Clasificación y tipos de estrategias.



- las estrategias de enseñanza que el docente puede emplear con la intención de facilitar el aprendizaje significativo de los alumnos e licitan para promover mejores aprendizajes para establecer expectativas adecuadas en los alumnos Son aquellas estrategias dirigidas a activar los conocimientos previos de los alumnos o incluso a generarlos cuando no existan.

Características de las estrategias de E-A

- las estrategias son acciones que parten de la iniciativa del alumnos por una secuencia de actividades, se encuentran controladas por el sujeto que aprende, y son, generalmente, deliberadas y planificadas por el propio estudiante, constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje. Con ciertos matices, quizás sea más exacto afirmar que son actividades potencialmente conscientes y controlables