



Nombre del alumno: Leonel López morales

**Nombre del profesor: maría del Carmen
briones**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

**Materia: estrategias de enseñanza y
aprendizaje**

Quinto: cuatrimestre

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de ABRIL de 20201

Diseño de estrategias de enseñanza en aprendizaje.

Elaboración de plan estratégico de enseñanza

Las estrategias didácticas se pueden definir como los procedimientos o conjunto de ellos métodos, técnicas, actividades

En la práctica diaria pueden estar entrelazadas, ya que en los procesos de enseñanza y aprendizaje el estudiante como agente activo adapta y procesa la

Conocimientos previos sobre la temática a aprender. Sin embargo, es importante considerar elementos comunes que conviene estar presentes en una estrategia didáctica de esta manera lograr aprendizajes

APROXIMACIONES SOBRE LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Personalice la estrategia, esto permite que la audiencia reconozca y se compenetre con los procedimientos lógicos que allí se plantean

Contexto donde se realiza el encuentro pedagógico, es fundamental que el profesor conozca el ambiente de aprendizaje para el diseño

Estrategia. Es importante resaltar que el tiempo empleado no debe transformarse en una limitante de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en consecuencia, es necesario emplear el tiempo necesario para que el estudiante consolide la información

ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Existen variadas estrategias, métodos recursos pedagógicos que privilegian el Aprender Haciendo para generar aprendizajes de manera preferentemente inductiva, contextualizada y práctica,

La planificación previa de las clases permite una reflexión profunda en la asignatura o curso a impartir durante el semestre habilita al docente para desarrollar sus clases de manera atractiva, tranquila

Todos los profesores necesitan hacer algún tipo de planificación de sus clases como una forma de guía focalizar su esfuerzo para enseñar a sus alumnos. Deben saber a dónde se dirigen, es decir, definir las metas de aprendizaje que desean alcanzar

QUÉ ES UN PLAN DE CLASES

Una especie de "Guía de Apoyo" que usa el profesor para conducir las clases de su curso o asignatura lograr los aprendizajes competencias que se propone en cada una de ellas. Se basa en las necesidades, intereses habilidades de los estudiantes

OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA El componente crítico del enfoque de una clase se encuentra en la descripción del propósito que quiere dirigir Asia los estudiantes

El aprendizaje como un proceso, con sus progresos y dificultades e incluso retrocesos, resultaría lógico concebir la enseñanza como un proceso de ayuda a los alumnos.

