



Nombre de alumno: Guadalupe Recinos vera

Nombre del profesor: Maria del carmen Briones

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: estretegias de enseñanza aprendizaje

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Abril de 2021.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

-Elaboración de Plan Estratégico

Aproximaciones sobre los componentes básicos de las estrategias didácticas.

- Nombre de la estrategia** { la audiencia reconozca y se compenetre con los procedimientos lógicos que allí se plantean.
- Contexto** { es fundamental que el profesor conozca el ambiente de aprendizaje para el diseño y selección de los procedimientos.
- Duración total** { el tiempo empleado no debe transformarse en una limitante de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Secuencia didáctica** { Pre-instruccionales, Co-instruccionales, Post-instruccionales, Díaz y Hernández (2002)
- Recursos y medios** { se entiende por medio instruccional, cualquier persona, organismo u objeto que proporcione la información pertinente para facilitar un determinado aprendizaje en el estudiante
- Estrategias de evaluación** { permite que los procesos de enseñanza y aprendizaje se mantengan acordes a las metas de aprendizaje acordadas por los agentes de enseñanza y aprendizaje

Plan de clases y la importancia de su elaboración y desarrollo.

Esto es especialmente relevante si se desea poner al alumno como centro de la enseñanza y conseguir que el aprendizaje sea atractivo y motivador.

¿Qué es un plan de clases?

Se basa en las necesidades, intereses y habilidades de los estudiantes, y se diseña de acuerdo a las metas, necesidades y estilo del profesor.

Elementos habituales de un plan de clases.

- Tema o contenido sujeto de la enseñanzas
- fecha en que se usará el plan - Cronograma
- título de la unidad
- título de la clase
- nivel de los estudiantes
- hora o período de la clase
- nombre del profesor

Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La evaluación de la enseñanza, por tanto, no puede ni debe concebirse al margen de la evaluación del aprendizaje.

Consideraciones previas

¿Qué evaluar?

La evaluación del proceso de enseñanza permite también detectar necesidades de recursos humanos y materiales, de formación, infraestructura, etc