



**Nombre de alumno: FLORISELDA
VELÁZQUEZ MENDEZ**

**Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN
BRIONES**

**Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO:
DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

**Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE**

Grado: 5 CUATRIMESTRE

Grupo: A

Frontera Comalapa Chiapas a 11 de abril del 2021.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ELABORACIÓN DE PLAN ESTRATÉGICO DE ENSEÑANZA

LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nombre de la estrategia

Contexto

Duración total

PRINCIPALES ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA

Pre-instruccionales, preparan y alertan al estudiante

Co-instruccionales, apoyan los contenidos curriculares durante el proceso mismo de enseñanza

Post-instruccionales, se presentan después del contenido que se ha de aprender

ETAPAS DE ACTIVIDAD EDUCATIVA

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

EVALUACIÓN

PROGRESO EN EL APRENDIZAJE Y LA RETROALIMENTACIÓN

RECURSOS Y MEDIOS

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

CLASIFICACIÓN

Visuales

Auditivo

Audiovisual

Impreso

Multisensoriales

Tecnológicos

ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PLAN DE CLASE

PLAN DE CLASES

Es una especie de "Guía de Apoyo" que usa el profesor

ELEMENTOS HABITUALES DE UN PLAN DE CLASES

- ¼ tema o contenido sujeto de la enseñanza
- ¼ fecha en que se usará el plan - Cronograma
- ¼ título de la unidad • ¼ título de la clase

- ¼ nivel de los estudiantes • ¼ hora o período de la clase
- ¼ nombre del profesor

OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y ENFOQUE DE LAS CLASES

Actividades; recursos y medios para el desarrollo de las clases

Evaluación y resumen de las clases

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Analizar críticamente su propia intervención educativa y tomar decisiones al respecto

Se debe realizar una evaluación inicial al comienzo del curso