



**Nombre de alumnos:** Sheyli Velazquez Rodriguez.

**Nombre del profesor:** María del Carmen Briones

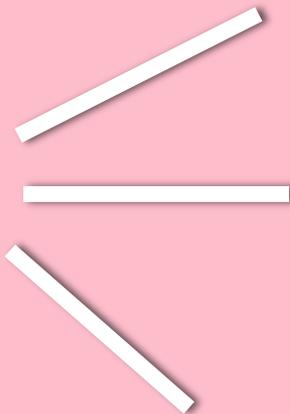
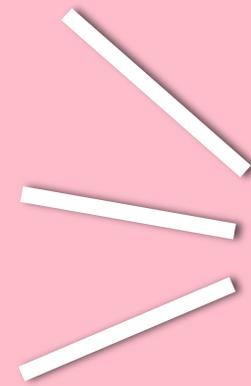
**Materia:** Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

**Nombre del trabajo:** power point (estrategias de aprendizaje)

**Grado:** 5to Cuatrimestre

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de Marzo del 2021.



# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



Son las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y la utilización de información o conocimiento.



## ACCIONES A TOMAR

- Organizar y planear una secuencia didáctica.
- Establecer con los alumnos, lineamientos, normas y comportamientos.
- Tener claros los contenidos y darlos a conocer a los estudiantes.
- Preparar materiales y recursos.
- Planificar actividades a realizar por parte de los estudiantes como reforzamiento y demostración de su aprendizaje.

## LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBEN TENER BASADOS EN DIFERENTES AUTORES SON:

- ❖ Su empleo debe realizarse en forma flexible y adaptativa.
- ❖ Su uso implica que el aprendiz tome decisiones y las seleccione de forma inteligente de entre un conjunto de alternativas posibles.
- ❖ Su aplicación es intencionada, consciente y controlada.
- ❖ Está influido por factores motivacionales-afectivos.

# Estrategias de aprendizaje



Exámenes en la mañana



Estudiar en parejas



Exponer en clases



Escuchar audiolibros



# PRESENTACIÓN EN POWER POINT

Es una colección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema.

Son comúnmente utilizadas en reuniones y entrenamientos de negocios y con propósitos educativos. se consigue establecer una especial relación profesores, estudiante y con un tiempo de duración reducido.



# ALGUNOS LINEAMIENTOS NECESARIOS

---

## **Es necesario simplificar.**

Las diapositivas deben ser siempre simples, sencillas, sin información superflua.

## **La sencillez es importante.**

Es menester utilizar textos cortos y directos, gráficas fáciles de comprender e ilustraciones que reflejen lo que el profesor expresa en cada momento.

## **Llenado del cuadro.**

Evitar siempre llenarlas de logos, tablas, gráficos y, menos aún, de texto, sobre todo si en nada contribuyen al logro de los propósitos de la clase.

## **Es importante ser visual.**

Es necesario utilizar imágenes y fotografías porque constituyen un medio poderoso de comunicación humana.

# LAS PRINCIPALES ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA SON LAS SIGUIENTES:



- Objetivos
  - Resumen
- Organizador previo
  - Ilustraciones
- Analogías
  - Preguntas intercaladas
  - Pistas ortográficas y discursivas
- Mapas conceptuales
  - Uso de estructuras textuales

## LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

Son procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades. Las estrategias revelan la forma de aprendizaje de cada alumno, lo que permite realizar adecuaciones efectivas.

## LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Es el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación. Son los modos característicos por los que un individuo procesa la información, siente y se comporta en las situaciones de aprendizaje. Al ser el estilo de aprendizaje algo propio de cada persona podemos hablar de distintos estilos de aprendizaje.

Los estilos de aprendizaje no son inamovibles, son relativamente estables, es decir, que pueden cambiar. El alumno, con la orientación del maestro, aprende a descubrir cuáles son los rasgos que perfilan su propio estilo y, a la vez, identifica cuáles de esos rasgos debe utilizar en cada situación de aprendizaje para obtener mejores resultados.

# CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRATEGIAS DE E-A

Las estrategias tienen un carácter intencional o propositivo e implican, por tanto, un plan de acción. Son acciones que parten de la iniciativa del alumno, están constituidas por una secuencia de actividades, se encuentran controladas por el sujeto que aprende, y son, generalmente, deliberadas y planificadas por el propio estudiante

- Son actividades potencialmente conscientes y controlables.
- Su aplicación no es automática sino controlada.
- Estrategia es que está bajo el control del estudiante
- Técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.



## *Estrategias de aprendizaje*

Según Díaz (2002). Son procedimiento que el aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas.

Según Campo (2000). Hace referencia a una serie de operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información.

