

**Nombre del alumno:**

**Yazmin Ku Robledo**

**Nombre del profesor:**

**Ludbi Isabel Ortiz Pérez**

**Licenciatura:**

**En Enfermería**

**Materia:**

**Enfermería del niño y adolescente**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo:**

**Ensayo**

Ensayo del tema:

**“Concepto de maduración”**

## INTRODUCCIÓN:

En el trabajo que realizare hablaremos de varios temas importantes como lo son concepto de maduración, también acerca de la maduración dentaria y todo lo que debemos saber, de igual manera veremos la maduración psicomotriz, también hablaremos acerca de la maduración ósea,

También veremos lo que es la maduración sexual en cual se explicara acerca del crecimiento físico, sobre la maduración sexual. Donde se explicara lo más importante que debemos saber acerca de estos temas

## DESARROLLO:

El concepto de maduración donde Piaget define el desarrollo psicogenético como “el desarrollo a la vez orgánico y mental, que lleva del nacimiento a la adolescencia, es decir al punto de inserción del individuo en la sociedad adulta, también se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y a los procesos psicológicos, en tanto que el segundo concepto se centra en el punto de vista orgánico, sabemos que la vida es un proceso de maduración constante desde niños somos unos seres plenamente dependientes de nuestros padres, pero conforme vamos creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos, el crecimiento es específicamente orgánico, vinculado con el cuerpo, con los cambios son cambios cuantitativos (tamaño, peso) pero no cambia como la madurez en forma cualitativa.

También sabemos que Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo las cuales son herencia, experiencia, transmisión social, equilibrarían (proceso interior a los mecanismos del desarrollo).

De igual manera la maduración dentaria se dice que es más sencilla de seguir el desarrollo dentario es simplemente la de contar el número y tipo de piezas que han brotado, y compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales, si hablamos de la dentición decidua, transitoria o de "leche", hace su erupción por lo general entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad, la dentición permanente o segunda dentición puede ser verificada entre los 6 y los 13 años, la dentición transitoria o de leche es un elemento relativamente pobre en la evaluación del crecimiento, ya que es muy independiente de otros fenómenos que estiman la madurez. Generalmente los dientes permanentes salen primero en las hembras, sobre todo determinadas piezas dentarias.

La maduración psicomotriz si es al lactante del primer trimestre está regida por reflejos arcaicos, es una de sus características fundamentales que, si bien vale para todos los campos de su actividad, se hace muy evidente en sus actitudes posturales, sabemos que él bebe de esta edad nunca permanece largo rato con la cabeza en la línea media, sí hay en el lactante pequeño atracción por la luz suave y rechazo por la muy viva que, actuando como agente nociceptivo, desencadena el reflejo de defensa óculo-palpebral; oclusión de los párpados y rotación de cabeza en sentido opuesto al estímulo.

La posición asimétrica de la cabeza, produce asimetría postural de los miembros, predominando la extensión en los del hemicuerpo hacia el que parece mirar el niño, los miembros superiores, las manos quedan próximas a los hombros; los dedos flexionados cierran los puños, y los pulgares se oponen, generalmente por fuera, a los otros dedos, el observador debe aguzar su fineza semiológica cuando estudie esta posición: el opistótonos algo acentuado o los codos dirigidos hacia atrás en exceso, expresan hipertonia, y pueden dar una pista temprana de lesiones del sistema nervioso, cuando a partir de la posición anterior, se hace contactar las plantas de los pies con un plano firme, se desencadena el reflejo extensor constituido por la triple reacción de apoyo, su ejercitación acelera el aprendizaje, y no pocos niños logran mantener enderezamiento y marcha. El lactante del segundo trimestre tiene una personalidad peculiar este trimestre, la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas, de las miradas que saltan como de asombro en asombro, del interés preferente por el rostro humano, de las revisiones fáciles que gratifican a padres y pediatras, la persecución ocular y cefálica alcanza progresivamente los 180° en sentido transversal, a condición de que el objeto sobre el que se fija la mirada no se pierda de vista en ningún momento; en sentido vertical hacia atrás, es breve, de unos pocos grados; hacia adelante es mucho más extensa y la cabeza, flexionándose, acompaña el desplazamiento de los ojos.

También el lactante de esta edad más alto umbral a la frustración que el niño pequeño mientras éste llora en forma automática al quitársele de la boca el pezón o la tetina, el lactante del segundo trimestre se contenta con mirar, extrañado, a la persona que provocó la privación, pero sin llorar, al menos hasta pasados algunos segundos, la movilización pasiva es más fácil cuesta poco extender o flexionar los miembros, y el balanceo es amplio, salvo a nivel de cabeza cuello, donde se observa alguna firmeza, tanto los ángulos poplíteos como los de los aductores llegan a 120° al principio del trimestre y a 150 al fina.

La maduración ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño eso quiere decir que medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño y es por eso que la "edad ósea" de un niño es la edad media en la que los niños alcanza esta madurez ósea, aquellos con una edad ósea avanzada generalmente experimentan un rápido crecimiento o "estirón" pero éste se detiene pronto, mientras aquellos con una edad ósea atrasada crecen con menor velocidad, por eso los niños con una altura media por debajo de la media no necesariamente tienen una edad ósea tardía. Por el contrario, la edad ósea podría ser avanzada, lo que, de no tratarse, podría dificultar su crecimiento.

La maduración sexual es la que en la adolescencia (por lo general considerada desde los 10 años de edad hasta el final de esta década o al principio de la de los 20 años), los niños y niñas alcanzan la altura y peso adulto y la maduración, y si hablamos de crecimiento físico nos referimos al estirón de crecimiento importante durante la adolescencia, crecimiento en los niños se da a la mitad de la adolescencia, entre las edades de 12 y 17 años y por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño, crecimiento en las niñas se produce al principio de la adolescencia, entre los 9 años y medio y los 14 años y medio y crecen cerca de 9 cm en el año de máximo crecimiento, por lo general, los varones pasan a ser más fuertes y altos que las niñas. Si el ritmo de crecimiento no es el habitual, especialmente en el caso de un niño cuyo desarrollo físico se retrasa o de una chica cuyo desarrollo se produce más temprano, es probable que exista estrés emocional.

La maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales, Por ejemplo, la edad promedio de la primera regla de las niñas (menarquia) se ha reducido en cerca de 3 años en los últimos 100 años, en los varones, los cambios sexuales empiezan con el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido del agrandamiento del pene, continuación, aparece vello púbico, el vello de las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico, en las niñas, el crecimiento incipiente de las mamas es el primer signo de maduración sexual seguido de cerca por el inicio del estirón de crecimiento, la menstruación comienza típicamente alrededor de 2 años después del comienzo del desarrollo del pecho y cuando el crecimiento en altura disminuye después de alcanzar su velocidad máxima. La maduración sexual comienza demasiado pronto o va muy retrasada los médicos suelen evaluar posibles trastornos hormonales de los niños.

## CONCLUSIÓN:

En la realización de este trabajo en donde vimos varios temas como lo es la maduración o crecimiento desde pequeños y otros demás de maduración que ya vimos anteriormente, es importante saber acerca de estos temas ya que son básico, pero muy importantes conocer acerca de ellos.

Los temas que ya hemos leído explican más acerca de cómo la maduración así como también los factores que regulan el crecimiento y desarrollo y todo lo que debemos saber y es importante.

## REFERENCIA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d491498ade0f58bff820018a127e94cc-LC-LEN505.pdf>