

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**Elizabeth Guadalupe Espinosa López**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**Lic. Ludbi Isabel Ortiz Perez**

**LICENCIATURA:**

**Licenciatura en Enfermería**

**MATERIA:**

**Enfermería del Niño y Adolescente**

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:**

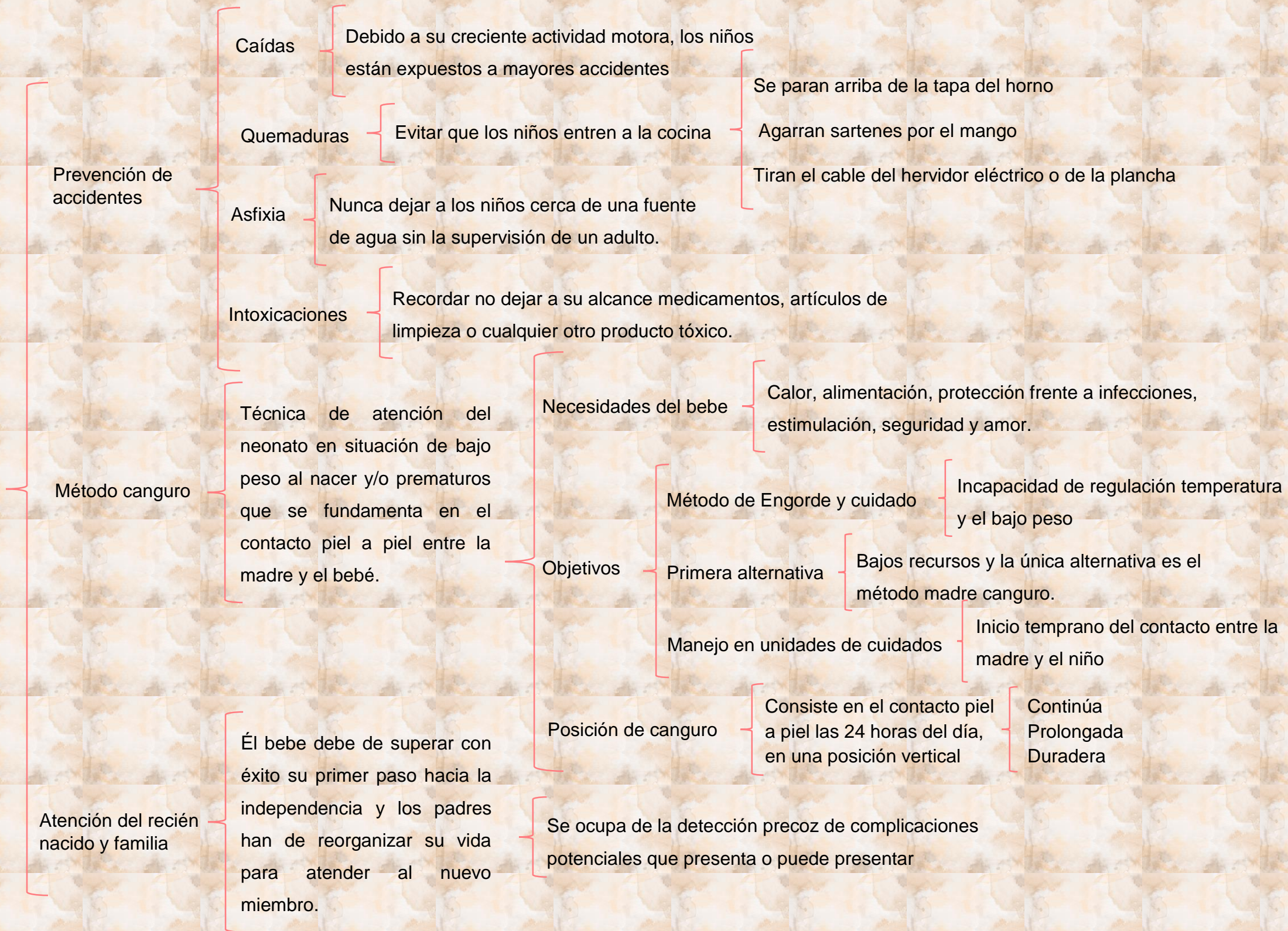
**5to. Cuatrimestre Enfermería, Escolarizado**

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO:**

**Cuadro Sinóptico:**

**“PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO DEL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE”**

# PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO



Prevención de accidentes

Caídas

Debido a su creciente actividad motora, los niños están expuestos a mayores accidentes

Quemaduras

Evitar que los niños entren a la cocina

Se paran arriba de la tapa del horno

Agarran sartenes por el mango

Tiran el cable del hervidor eléctrico o de la plancha

Asfixia

Nunca dejar a los niños cerca de una fuente de agua sin la supervisión de un adulto.

Intoxicaciones

Recordar no dejar a su alcance medicamentos, artículos de limpieza o cualquier otro producto tóxico.

Método canguro

Técnica de atención del neonato en situación de bajo peso al nacer y/o prematuros que se fundamenta en el contacto piel a piel entre la madre y el bebé.

Objetivos

Objetivos

Objetivos

Se ocupa de la detección precoz de complicaciones potenciales que presenta o puede presentar

Necesidades del bebe

Calor, alimentación, protección frente a infecciones, estimulación, seguridad y amor.

Método de Engorde y cuidado

Incapacidad de regulación temperatura y el bajo peso

Primera alternativa

Bajos recursos y la única alternativa es el método madre canguro.

Manejo en unidades de cuidados

Inicio temprano del contacto entre la madre y el niño

Posición de canguro

Consiste en el contacto piel a piel las 24 horas del día, en una posición vertical

Continúa  
Prolongada  
Duradera

Atención del recién nacido y familia

Él bebe debe de superar con éxito su primer paso hacia la independenciam y los padres han de reorganizar su vida para atender al nuevo miembro.