

Nombre del alumno:

Polet Berenice Recinos Gordillo.

Nombre del profesor:

LUBDI ISABEL ORTIZ.

Licenciatura:

ENFERMERIA

Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema: Concepto de maduración. Maduración dentaria.
Maduración psicomotriz. Maduración ósea. Maduración sexual.

“Ciencia y Conocimiento”

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo hablare sobre los temas requeridos para comprender más sobre ellos.

Agradezco su atención esperando mi ensayo sea de su agrado.

“Concepto de maduración”

¿Qué es? La madurez emocional es la capacidad que tiene una persona para afrontar los diferentes acontecimientos de nuestra vida de manera equilibrada. Piaget define el desarrollo psicogenético como “el desarrollo a la vez orgánico y mental, que lleva del nacimiento a la adolescencia, es decir al punto de inserción del individuo en la sociedad adulta.

Por eso debemos distinguir Desarrollo de Maduración, ya que el primer término se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y a los procesos psicológicos, en tanto que el segundo concepto se centra en el punto de vista orgánico. Ambos conceptos se suelen confundir sin embargo podemos definir Maduración como el conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, alcanzar el fin para el cual estaban preestablecidos.

“La madurez se logra cuando una persona pospone placeres inmediatos por valores a largo plazo”. (L.Liebman, s.f.).

En la madurez, el ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional. La vida es un proceso de maduración constante. De niños somos unos seres plenamente dependientes de nuestros padres, pero conforme vamos creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos.

Este proceso de independencia está íntimamente unido a nuestra madurez.

Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo:

- ✓ Herencia,
- ✓ Experiencia,
- ✓ Transmisión social
- ✓ Equilibrarían (proceso interior a los mecanismos del desarrollo)

El desarrollo del ser humano es un proceso continuo, tanto en el aspecto corporal como en el de la personalidad y la capacidad para las relaciones y en el aspecto psicológico.

“Maduración dentaria”

La manera más sencilla de seguir el desarrollo dentario es la de contar el número y tipo de piezas que han brotado, y compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales.

- La dentición decidua, transitoria o de "leche": hace su erupción por lo general entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad. Así, pues, puede ser utilizada como índice de madurez biológica del niño
- La dentición permanente o segunda dentición: puede ser verificada entre los 6 y los 13 años. De los 2 a los 6 años y de los 13 en adelante, brinda poca o ninguna información en la evaluación del desarrollo dentario, con la excepción de los casos de inusitado retardo.
- La dentición transitoria o de leche es un elemento relativamente pobre en la evaluación del crecimiento, ya que es muy independiente de otros fenómenos que estiman la madurez.

Tiempos:

- ✓ Incisivos centrales inferiores a los 6 meses y los superiores a los 7½ meses;
- ✓ Laterales inferiores a los 7 meses y los superiores a los 9.
- ✓ Los caninos inferiores brotan a los 16 meses y los superiores a los 18; el primer molar inferior, a los 12.
- ✓ El superior a los 14 meses, así como el segundo pre molar inferior brota a los 20 y el superior a los 24.
- ✓ La mudanza se produce a partir de los 6 años prácticamente en el mismo orden en que aparecieron y se completa alrededor de los 11 años.

Generalmente los dientes permanentes salen primero en las hembras, sobre todo determinadas piezas dentarias. Hoy se realizan investigaciones sobre el desarrollo dentario antes del brote, mediante estudio radiográfico panorámico de las piezas no brotadas dentro de los maxilares. Sin embargo, hay relativamente poca correlación entre el desarrollo dentario y la madurez sexual, al contrario del desarrollo óseo, mucho más vinculado a esta.

“Maduración psicomotriz”

El lactante del primer trimestre:

- La conducta del lactante del primer trimestre está regida por reflejos arcaicos. Es una de sus características fundamentales que, si bien vale para todos los campos de su actividad, se hace muy evidente en sus actitudes posturales.

- En decúbito dorsal, despierto y satisfecho, ofrece una gama variada de actitudes y movimientos carentes, en apariencia, de orden y finalidad.
- Tienen franca tendencia a obedecer a los cambios tónicos asimétricos de los músculos del cuello y a los impulsos flexores y abductores de los que el lactante pequeño está dotado.
- La posición asimétrica de la cabeza, produce asimetría postural de los miembros, predominando la extensión en los del hemicuerpo hacia el que parece mirar el niño; sin embargo, esta asimetría tónica no es constante y, por lo general, los miembros se mantienen simétricamente aducidos y flexionados.
- En los miembros superiores, las manos quedan próximas a los hombros; los dedos flexionados cierran los puños, y los pulgares se oponen, generalmente por fuera, a los otros dedos.
- El tronco, que pareciera independiente de la cabeza desde el punto de vista postural, permanece en la línea media, aunque aquella esté rotada; sin embargo, puede esbozar cierto grado de lateralización pues la hipertonia de los músculos del plano dorsal de la columna causa un discreto opistótonos, fisiológico a esta edad.

Él bebe de esta edad nunca permanece largo rato con la cabeza en la línea media: sólo lo hace los breves instantes que requiere volverla de uno a otro lado. En nuestro medio cultural se acostumbra colocar a los lactantes en decúbito dorsal cuando están despiertos. Es la posición en la que se obtienen, por lo común, los primeros indicios de comunicación: la fijación ocular, la sonrisa social y los primeros balbuceos. La marcha primaria suele borrarse entre los dos y dos y medio meses de vida, el enderezamiento poco después y el apoyo, sincrónicamente con la mayoría de los reflejos arcaicos, ya cumplidos los tres meses.

El lactante del segundo trimestre:

El lactante del segundo trimestre tiene una personalidad peculiar: suele mostrarse especialmente durante el tercero y el cuarto mes sereno y apacible, en contraste con la movilidad incansable que caracteriza al niño del período anterior. Es este trimestre, la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas, de las miradas que saltan como de asombro en asombro, del interés preferente por el rostro humano, de las revisiones fáciles que gratifican a padres y pediatras. Las cualidades del tono muscular que la inspección adelanta, se confirman durante las maniobras semiológicas. El panículo adiposo ha aumentado considerablemente pero no enmascara la consistencia firme de las masas musculares. La movilización pasiva es más fácil: cuesta poco extender o flexionar los miembros, y el balanceo es amplio, salvo a nivel de cabeza cuello, donde se observa alguna firmeza.

“Maduración ósea Y Maduración sexual”

La edad ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño. Estos cambios pueden observarse a través de rayos x. La "edad ósea" de un niño es la edad media en la que los niños alcanza esta madurez ósea. La edad ósea y la altura de un niño pueden ser usadas para predecir la edad de adulto.

Maduración sexual:

- Durante la adolescencia (por lo general considerada desde los 10 años de edad hasta el final de esta década o al principio de la de los 20 años), los niños y niñas alcanzan la altura y peso adultos y la maduración.
- El ritmo y la velocidad de estos cambios varían en cada persona y están determinados por factores hereditarios y ambientales. Crecimiento físico Se da un estirón de crecimiento importante durante la adolescencia.
- El estirón de crecimiento en los niños se da a la mitad de la adolescencia, entre las edades de 12 y 17 años y por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño
- . Los niños varones pueden llegar a crecer unos 10 cm durante el año de crecimiento máximo.

Si el ritmo de crecimiento no es el habitual, especialmente en el caso de un niño cuyo desarrollo físico se retrasa o de una chica cuyo desarrollo se produce más temprano, es probable que exista estrés emocional. La mayoría de los niños que crecen lentamente suelen finalmente alcanzar una altura normal.

La maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales. Hoy en día comienza antes que hace un siglo, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida. Por ejemplo, la edad promedio de la primera regla de las niñas (menarquia) se ha reducido en cerca de 3 años en los últimos 100 años.

Si la maduración sexual comienza demasiado pronto o va muy retrasada los médicos suelen evaluar posibles trastornos hormonales de los niños.

CONCLUSION: En conclusión, puedo decir que los temas son valgo extensos y sobre todo interesantes, ya que aprendí sobre la maduración y sus conceptos tanto físico como emocional. Por lo tanto, se da a entender se madura a nivel emocional y hormonal acompañándolo de cambios físicos.

Bibliografía

L.Liebman, J. (s.f.). https://www.google.com/search?q=madurez+emocional+frases+y+autor&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk02_8HaW0YOED8G4SSSXW0gdR6qOQA:1610908499610&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=fmHNFtgbJWRPCM%252C0rtISQoh5ApY2M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQZVY9rrkSCO-Q-CyR1Lahtg1ROWQ&s.

<http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d491498ade0f58bff820018a127e94cc-LC-LEN505>