

Nombre de alumno: Guadalupe Recinos vera

Nombre del profesor: Bayron Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Psicología clinica

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: A

ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO

La identidad y la forma de adquirirla

se define profesional, en su segunda acepción, como un adjetivo que hace referencia a una persona "que ejerce una profesión".

construcción

depende del contexto socio cultural en el que se sitúa el profesionista

necesidad

revisión sistemática de las competencias profesionales destaca en el campo de la Psicología debido a la variedad de dimensiones que condicionan el ser profesional

modelo del cubo Rodolfa et al., 2005

se proponen las competencias fundamentales que refieren al conocimiento, habilidades, actitudes y valores, que sirven como la base para las funciones que son esperadas en la actuación experta del psicólogo

importancia, supervisión, aplicación y formación.

Pese a que se considera a la psicología una especialidad de bajo riesgo médico-legal, los psicoterapeutas son los profesionales que más utilizan el servicio de asesoramiento médicolegal de NOBLE planteando incidentes y situaciones potencialmente conflictivas.

Los problemas legales

no se originan en situaciones impredecibles. Más bien sobrevienen de situaciones que pudieran ser evitadas y sobre las que el terapeuta debiera tener excelente control.

características

Los psicólogos clínicos

utilizan la psicología, el estudio científico de la conducta, para ayudar a personas con distintos problemas de salud mental y física.

sus actividades

la docencia, la investigación, administración y la consultoría

utilizan sus evaluaciones

La naturaleza del problema. La idoneidad del tratamiento. El tipo de tratamiento requerido. La evaluación general conduce al tipo de terapia, asesoramiento o consejo que necesita cada paciente.

se necesita

*Capacidad investigadora.
*Un fuerte interés en la forma de pensar y actuar del ser humano.
*Un enfoque lógico y metódico para la resolución de problemas.
*Excelentes habilidades interpersonales y de comunicación.
*Un enfoque tranquilo y profesional en todo momento.
*etc.

personalidad

*Actitud positiva.
* Amable.
*Aptitudes para gestionar el tiempo.
*Aptitudes para la comunicación verbal y escrita.
* Aptitudes para la escucha.
*Aptitudes para negociar.
*Aptitudes para redactar informes.
*Bien organizado
*etc.

el quehacer y aspectos éticos.

Una de las principales tareas éticas del psicólogo clínico es tener una evidencia física de su trabajo, normalmente representado en un expediente clínico.

- I.- DATOS DEL USUARIO
- II.- MOTIVO DE LA CONSULTA
- III.- PROBLEMA ACTUAL
- IV.- ANTECEDENTES DEL PROBLEMA
- V.- ANTECEDENTES MÉDICO
- VI.- EXAMEN DEL ESTADO MENTAL
- VII.- FAMILIOGRAMA E HISTORIA FAMILIAR
- VIII.- DESARROLLO ESCOLAR/LABORAL
- IX.- DESARROLLO AFECTIVO/ EROTICO-SEXUAL
- X.- DESARROLLO SOCIO CULTURAL
- XI.- PRUEBAS APLICADAS
- XII.- RESULTADOS
- XIII.- IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA
- XIV.- SUGERENCIAS
- XV.- ANEXOS

Método clínico y sus pasos.

Psicoanálisis

Freud postula un modelo espacial del aparato psíquico, que en una primera tópic divide a este último en tres sistemas: consciente, preconscious e inconsciente. El objeto de estudio del psicoanálisis es fundamentalmente la exploración del inconsciente, sirviéndose para ello de una técnica de tratamiento cuya regla fundamental es la asociación libre.

conductismo

esta teoría poseía una visión mecanicista del hombre pues se basa en el concepto de arco reflejo base de Estímulo y respuesta , que es la partida para las teorías básicas de aprendizaje

humanismo

Hay dos aspectos importantes que se transmitieron a través de la filosofía existencial y que retoma la psicología humanista: La aceptación de la parte dolorosa de la existencia (la pelea con el dolor conlleva a la angustia, con lo que se produce una reafirmación de que el dolor es malo).

Principios de la Psicología Humanista:

1. El hombre es más que una suma de partes.
2. El hombre es la esencia en un contexto humano.
3. El hombre vive de forma consciente.
4. El hombre se halla en situación de elegir.
5. El hombre es un ser orientado hacia una meta.
6. El hombre no es sólo un ser.

La entrevista clínica

La entrevista clínica es el proceso de comunicación que se produce entre médico y paciente, dentro del desarrollo de su profesión.

etapas

Son tres :
Etapa de contacto o "Rapport"
Etapa de desarrollo o "Cima"
Etapa de despedida o "Cierre"

tipos de observación

Observación pasiva | Observación activa
Observación según el grado de participación del observador.
Observación no participante.
Observación según los niveles de respuesta
Observación directa | Observación indirecta.

importancia

La entrevista es un instrumento especializado , sustentado en la interacción humana, diseñado para la recolección de información relevante, mediante la interacción entre un entrevistador y una persona o un grupo humano con la finalidad de alcanzar uno o varios objetivos específicos. Dialogar para saber, es la esencia de la entrevista.

Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa
Entrevista de orientación vocacional
entrevista clínica
entrevista laboral
entrevista forense

estructura

estructurada.
semi-estructurada
no estructurada

Las tres características que todo psicoterapeuta debería tener a la hora de relacionarse con un paciente son empatía, aceptación incondicional y autenticidad. La psicoterapia constituye una segunda oportunidad de establecer un vínculo sano con una persona de referencia en nuestra vida

entrevista e historia clínica

1. Recepción y saludo. –Duración de 5 a 20 segundos–
2. Datos básicos y establecimiento de empatía o rapport –Duración de 2 a 3 minutos–
3. Psicodrama.
4. Motivo de la consulta.
5. Exploración del cuadro clínico.
6. Historia directa de la dinámica del cuadro clínico.
7. Historia general o contexto de vida.
8. Explicación de conclusiones al paciente.
9. Explicación de pronósticos probable a partir dela dinámica de vida actual.
10. Generación de 2 a 6 propósitos inmediatos por escrito
11. Despedida y cobro de honorarios