



**Nombre de alumno: Rosa Elena
López Solís**

**Nombre del profesor: María Del
Carmen Briones Martínez**

**Nombre del trabajo: Efectos
valorativos en el pensamiento y el
lenguaje**

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: 5cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de febrero de 2021.

EFFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

El pensamiento y el lenguaje son herramientas que nos ayudan en la construcción de la personalidad e identidad de un individuo, para establecer relaciones sociales y es la una fuente de aprendizaje.

El presente trabajo consiste en las formas de valoración del lenguaje y pensamiento mediante estrategias y herramientas para ayudar a mejorar el aprendizaje del individuo. Buscando las causas del por qué tiene problemas de lenguaje ya sea a nivel, psicológico, físico o biológico. Estudiaremos la valoración en forma de diagnóstico y evaluación con relación al aprendizaje.

Empezaremos hablando con el diagnóstico, el diagnóstico en educación es una forma de organización sistemática flexible, integrado, y globalizador que parte de un marco teórico para explicar o conocer en profundidad la situación de un alumno o grupo, a través de multitécnicas que permiten detectar el nivel de desarrollo personal, académico y social, con el fin de orientar el tipo de intervención más idónea y que optimice el desarrollo holístico de la persona, el diagnóstico escolar se distingue en conceptos muy afines, como son: anamnesis, examen, exploración, evaluación, medición, predicción, valoración, etc. El diagnóstico en educación recoge información sobre un hecho educativo relativo de un sujeto o un grupo de sujetos con la intención de optimizar el proceso de aprendizaje, que tiene como finalidad proporcionar a los expertos la suficiente información para elaborar las orientaciones correspondientes, para la modificación de la alteración identificada en el área de lenguaje. Los cuales diagnostican y proporcionan conocimiento a uno o un grupo de sujetos. Es una herramienta básica para la investigación por que permite explorar lo que sucedió en un momento determinado.

Diferencias entre evaluación y diagnóstico escolar del lenguaje.

Diagnóstico. La aplicación está justificada en el análisis de las aptitudes, los intereses y los aspectos más relevantes de la personalidad. se puede realizar en el ámbito de los trastornos del lenguaje se suele aplicar a sujetos que tienen problemas o dificultades, y en su concepción genuina significa descubrir e interpretar los signos de una enfermedad.

Los profesionales que efectúan la diagnosis suelen ser profesores expertos en el tema, licenciados en pedagogía, psicología y psicopedagogía, y en el ámbito del lenguaje, los profesores de Audición y Lenguaje y logopedas, todos ellos, pueden también efectuar la evaluación del lenguaje.

Evaluación. se suele aplicar en el ámbito académico para detectar los aprendizajes y el dominio cognoscitivo que presenta el discente se aplica sobre todo a los alumnos normales, aunque en momentos determinados se puede utilizar para conocer el nivel de los problemas o trastornos que afectan el lenguaje o cualquier otro ámbito. el término evaluación significa valorar, justipreciar, tasar y, en lenguaje académico, calificar.

Puede hacerla el profesor habitual del colegio y que en momentos especiales puede acudir o derivar a otro profesional que sea especialista en diagnóstico.

Cuando se realiza un diagnóstico escolar a un individuo que puede tener problemas o alteración de lenguaje o comunicación se busca prevenir, corregir o potenciar cualquier aspecto en el sujeto, las necesidades que surgen que pueden ser positivo o negativo se busca optimizar al máximo sus potencialidades como ser humano íntegro, y la función puede ser muy diferente según el caso. Puede ser de manera el diagnóstico de manera:

- Preventivo
- Potenciación
- Clasificador
- Modificador o correctivo

La finalidad del diagnóstico en el lenguaje escolar

Es orientar al discente para que haya una mejora integral, es decir, eliminar el problema por el que nos consulta o bien potenciar el lenguaje, en el caso de un sujeto superdotado.

- Permite elaborar los objetivos para llevar a cabo el diagnóstico escolar del lenguaje, permite establecer una línea base del funcionamiento lingüístico.
- Permite conocer qué beneficios produce el programa implementado el diagnóstico del lenguaje escolar que permiten orientar o dirigir la búsqueda y análisis de información que nos permite lograr un diagnóstico correcto.
- Detectar alumnos que necesiten una atención específica.
- Identificación de posibles problemas o alteraciones del lenguaje.
- Determinar el nivel de conducta lingüística del discente o necesidades educativas.
- Evaluación de los beneficios producidos por el programa implementado.

CONCLUSION

Las evaluaciones o diagnósticos son importantes para la valoración del pensamiento y lenguaje los cuales son base para el aprendizaje, estos diagnósticos ayudan a solucionar problemas de lenguaje que pueden ser por problemas psicológicos o algún problema físico, como son los problemas auditivos o órganos bucales entre otros. También ayudan a potenciar las habilidades del sujeto, como son los casos de los superdotados para que reciba la atención necesaria. Considero que son tipos de valoración que ayudan al sujeto para que pueda tener una mejor vida social y emocional, también ayuda a prevenir que surjan problemas de lenguaje o detectarlo a tiempo para solucionar la causa del mal uso del lenguaje.

Bibliografía

- Reyes, M. & Camacho, M. (2007). Patologías del lenguaje: Lingüística, afasias y agramatismos. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.A.
- Santiago de Torres, J; Tornay, F y Gómez, E (2006). Procesos Psicológicos básicos. España: McGraw-Hill Interamericana.
- Tortora, G. & Grabowski, S. (1984). Principios de anatomía y fisiología. México: Oxford University Press.
- Vallejo, J. (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. España: Editorial Elsevier.
- Vidal, G. (1986). Psiquiatría. Argentina: Medica panamericana.

- Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). Psicología: Fundamento y Aplicaciones. España: Ed. Prentice Hall Iberia.