



**Nombre de alumno: Caren Yesenia Lopez Perez**

**Nombre del profesor:**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: pensamiento y lenguaje**

**Grado: quinto**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de febrero del 2021.

La construcción de la identidad y de la personalidad de los individuos

Está fundamentada en procesos comunicacionales de orden social y cultural, siendo el desarrollo del lenguaje la condición para que estos procesos puedan realizarse. Asimismo, la formación del pensamiento, que

Del lenguaje depende, capacita a las personas para percibir su entorno,

Relacionarse con los demás integrantes del grupo, adquirir saberes tradicionales y producir otros propios, en el contexto de su horizonte cultural.

En este sentido, podemos entender el lenguaje como una herramienta,

Como una bisagra necesaria para conectarnos con el mundo externo

y con nuestro mundo interior. Tanto la realidad como la que

Está por fuera de los individuos, solo tiene un significado concreto y real

Cuando es atraída por el lenguaje.

A lo largo de los primeros años del niño y de la niña, la familia y su

Grupo social más próximo son los responsables de transmitir los elementos básicos del lenguaje, mediante los cuales los niños pueden desarrollar

Instrumentos comunicativos para integrarse a su sociedad. Este proceso

De formación es complementado, en el caso de las sociedades

o de las directamente influenciadas por ellas, por la institución escolar,

la que está llamada a enriquecer el lenguaje en sus distintas manifestaciones, haciendo consciente a los estudiantes de sus formas, funcionamiento e importancia.

De acuerdo a lo todo esto nos damos cuenta que también pueden existir varios factores que entran dentro del pensamiento y del lenguaje como lo son el lenguaje

escolar que este es de gran importancia dentro de la sociedad. Pero esta puede ser afectada durante su desarrollo.

El trastorno específico del lenguaje puede afectar el habla, la capacidad para escuchar, la lectura y la escritura de los niños. También se le conoce como trastorno del desarrollo del lenguaje, retraso del lenguaje o disfasia del desarrollo.

Aunque algunos niños que se tardan más en empezar a hablar, con el tiempo logran ponerse al día con sus compañeros, los niños con este trastorno tienen dificultades persistentes con el lenguaje.

Para poder ayudar a estos niños o personas se necesita una detección a tiempo ya que este lleva un proceso de acuerdo a que tan avanzada este está trastornó

Lo idóneo es identificar y tratar a los niños con trastorno específico del lenguaje a una edad temprana, pero las personas también pueden responder bien, independientemente de la edad en la que comiencen el tratamiento. Este depende de la edad y de las necesidades de cada persona.

Nuestro lenguaje es una actividad humana de rango superior, comparte muchas características con otras actividades o procesos psicológicos, como la memoria o el pensamiento el lenguaje materno influye de un modo decisivo en nuestra forma de pensar. Si bien es cierto que el lenguaje no es la única forma de comunicarnos que tenemos, pero es una de las más importantes dentro del ser humano ya que gracias a ello podemos estar en contacto con los que nos rodea y podemos dar a conocer lo que sentimos o pensamos a lo que nos rodea.