



PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE DE ALUMNOS: Sheyli  
Velazquez Rodriguez.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Bella Raquel  
Lopez Garcia**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ensayo (EFECTOS  
VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL  
LENGUAJE.)**

PASIÓN POR EDUCAR

**MATERIA: Pensamiento y Lenguaje**

**GRADO: 5to Cuatrimestre**

**GRUPO: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de febrero del 2021.

---

## EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.

---

El diagnóstico es una clasificación que se realiza sobre un problema a partir de la observación y el análisis de sus síntomas o señales, el diagnóstico escolar permite evaluar las aptitudes, actitudes y los conocimientos de los estudiantes del aprendizaje, de manera que es un proceso sistemático, flexible, interrogador y globalizador que parte de un teórico para explicar o conocer en profundidad una situación de un alumno o grupo a través de técnicas que permitan detectar el nivel de desarrollo personal, académico y social con el fin de orientar el tipo de intervención más idónea y que optimice el desarrollo de la persona. El objetivo general eliminar el problema por el que nos consulta o bien potenciar el lenguaje, en el caso de un sujeto superdotado.

El diagnóstico es el análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias, esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente que permitan juzgar mejor que es lo que está pasando. El diagnóstico escolar que describe los problemas o trastornos que afectan a la personalidad, al aprendizaje y al lenguaje estudia el desarrollo personal y el potencial de aprendizaje para fundamentar las intervenciones educativas más convenientes, desarrollar aspectos tales como prevenir, potenciar o corregir cualquier aspecto del sujeto que serán diferentes según las necesidades planteadas por el caso que se analiza, en el diagnóstico siempre hay una vinculación específica con otros factores responsables del statu del sujeto considerado, ya sean situaciones internas o externas o bien actitudes o problemas psíquicos tanto a nivel interior como del entorno en que se desenvuelve el sujeto. El diagnóstico permite emitir un pronóstico que permite identificar y comprender la naturaleza de las alteraciones de aprendizaje este analiza y permite emitir un pronóstico de la evolución del problema se hace un diagnóstico de lenguaje a un individuo que tiene o puede tener problemas o alteraciones del lenguaje o de comunicación. En el área del diagnóstico, los profesionales que aplican el diagnóstico suelen ser profesores expertos en el tema, licenciados en pedagogía, psicología y psicopedagogía.

La evolución y el diagnóstico son diferentes conceptos que suelen relacionarse pero no son los mismos ya que el diagnóstico su aplicación está justificada en el análisis de las aptitudes, los intereses y los aspectos más relevantes de la personalidad, diagnóstico se centra en descubrir e interpretar signos, mientras que la evaluación se suele aplicar en el

ámbito académico para detectar los aprendizajes y el dominio cognoscitivo que presenta el docente, evaluación no aboca a un pronóstico sino que se centra en la descripción y juicio de valor sobre el fenómeno educativo a examen, lo cual nunca resulta ser un pronóstico pero mientras la evaluación puede preceder, aunque se utiliza también a posterior del tratamiento, porque permite apreciar especialmente los logros.

El diagnóstico se centra principalmente en Las competencias cognitivas y emocionales, los aspectos relacionados con las deficiencias o la superdotación y los aspectos educativo, conlleva siempre una evaluación con valoración de acciones con relación con objetivos

Este permite diseñar una propuesta sistemática, un plan jerarquizado que facilite la identificación y selección, de forma rápida y sencilla, de aquellos sujetos que necesitan un diagnóstico más completo de su conducta lingüística también es la que permite elaborar unos objetivos adecuados al nivel que el sujeto tiene asimilado y permite conocer qué beneficios produce el programa implementado, así orientar o dirigir la búsqueda y análisis de información que nos permite lograr un diagnóstico correcto.

Se plantea explorar las tres grandes dimensiones del sujeto, al individual, el escolar y el socio familiar se pretende conocer cómo afectan en sus posibilidades de adaptación y de relación con sus compañeros, profesores y demás adultos, así como en la asimilación de los contenidos de aprendizaje, no obstante nos ayuda a determinar mediante análisis de datos de informaciones, que es lo que está pasando y como podríamos arreglar mejoras o corregir una situación.

El diagnóstico escolar es una forma de organización sistemática para recoger información sobre un hecho educativo a un sujeto o un conjunto de sujetos con la intención de optimizar el proceso de aprendizaje, se centra en analizar las dificultades escolar del sujeto. Tiene como fin analizar la calidad de la educación y proporcionar a los expertos suficiente información para elaborar las orientaciones que permita modificar las alteraciones manifestadas en el área del lenguaje. Con el diagnóstico educativo realizado es posible tomar decisiones fundamentales vinculadas al ámbito educativo, en concreto podemos establecer que las fases del diagnóstico educativo son la planificación, la exploración, el análisis y las soluciones.