



Nombre de alumno: Rosa Elena López Solís

Nombre del profesor: María Del Carmen Briones Martínez

Nombre del trabajo: Formación de conceptos

Materia: Pensamiento y Lenguaje

Grado: 5 cuatrimestre

Grupo: A

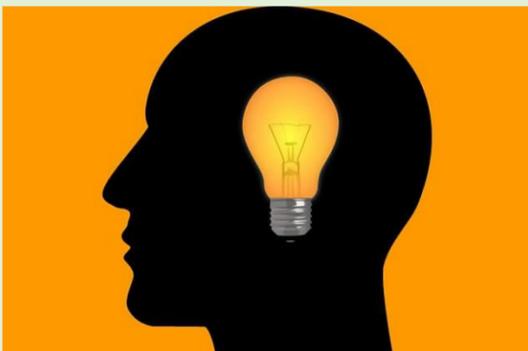


Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de enero de 2021.

Formación de conceptos

Definición de concepto:

- Unidad cognitiva de significados
- Ideas abstractas (construcción mental)
- Interacción con el entorno y que al final se verbaliza
- El concepto expresa el conocimiento de lo esencial de los objetos, los hechos y fenómenos de la realidad
- La intención de un concepto es la reflexión ideal de las características invariantes

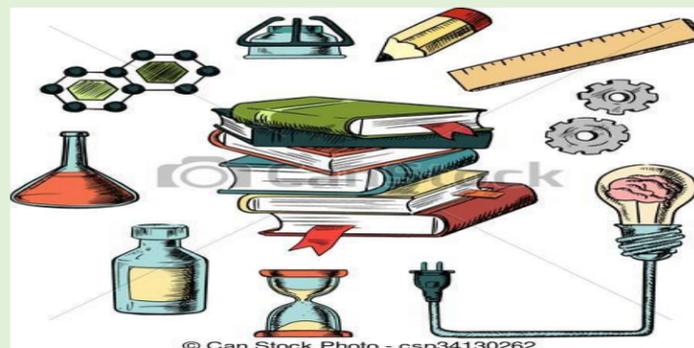


Tipos de conceptos.

Conceptos Superiores

Conceptos Subordinados

Conceptos Colaterales Pensamiento o cognición: actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y para comunicar.



Pensamiento y razonamiento

Pensamiento:



- actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar.
- proceso de tipo funcional presente en la resolución de problemas.
- El pensamiento es aquello que se trae a la realidad por medio de la actividad intelectual.

Razonamiento:



- es el acto por el que pasa de una creencia a otra nueva con conciencia o sentimientos de las razones
- operación de la mente por la que una cosa se infiere a otra
- conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea
- tres tipos de razonamiento: deductivo, inductivo y dialéctico.

Creatividad e inteligencia

La creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nuevo y útil a la vez



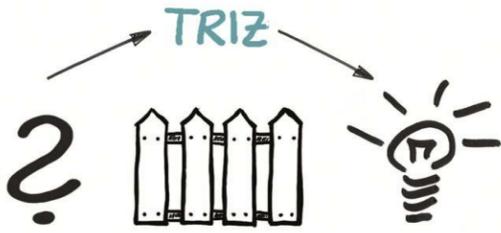
La inteligencia, se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno

Para seleccionar o conformar entornos, se requiere la imaginación que cree una visión de cómo debería ser ese entorno y de cómo ese entorno idealizado puede hacerse realidad.



Teoría sobre la resolución de problemas

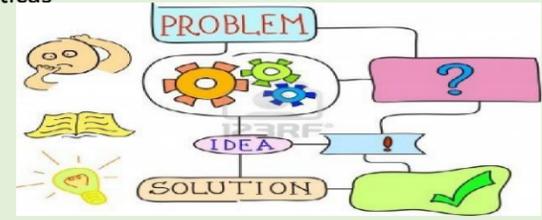
- se plantean una o varias contradicciones en un proceso, mientras que crear es pensar algo nuevo, innovar es fabricar lo pensado e inventar es superar ampliamente todo lo conocido a lo pensado.
- Altshuller clasificó los problemas en rutinarios y problemas inventivos.
- Problemas inventivos: solución no es obvia y obliga a "investigar y pensar" al que lo intenta resolver. TRIZ es de aplicación eficiente para este tipo de problemas
- los problemas rutinarios: se resuelven fácilmente con soluciones rutinarias y no dan lugar a la innovación
- La primera consecuencia de utilizar el TRIZ es que nos amplía el campo del conocimiento.
- TRIZ nos posibilita por su estructura alcanzar soluciones provenientes de distintos campos del conocimiento, en forma sistemática y que difícilmente seríamos capaces de encontrar de otra manera.
- Innovar
- Acercarse a la solución óptima
- Mejorar el costo de la solución y de su proceso de desarrollo



La Resolución de Problemas (RSP):

Cuando nos enfrentamos a una situación nueva para la cual no podemos aplicar ninguna respuesta conocida, podemos aplicar varias tácticas

- Ensayo y error
- Algoritmo
- Heurística
- Intuición



Problemas que obstaculizan la resolución de problemas

- Sesgo de la confirmación
- Fijación



La toma de decisiones y la formación de juicios: El uso de la heurística

- Heurística de representatividad
- Heurística de disponibilidad
- Fijación mental
- Fijación funcional
-



Tipos de comisión de errores

- exceso de confianza
- ENCUADRE
- Las creencias sesgadas
- Perseverancia en las creencias

