



Nombre de alumno: Caren Yesenia López Pérez

Nombre del profesor: Bella Raquel López

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Motivación y Emoción

Grado: quinto

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Abril del 2021

Conducta Operante

Autores

- Burrhus Frederick
- Iván Pavlov
- John B. Watson
- Edward Thorndike

concepto

sirve para obtener algo y que actúa sobre el medio

consecuencia

puede ser negativa o positiva para el sujeto que lleve a cabo la conducta.

Reforzamiento

- Técnico de comportamiento
Que aumenta su probabilidad de un suceso que le sigue y es positivo en la persona.

programa de reforzamiento

- intervalo fijo y variable
- razón fija y variable

extinción

Establece condiciones necesarias para que los reforzadores dejen de estar presentes en la conducta desadaptada.

Elección

teoría de Glasser
Propone la existencia de 5 elecciones.

- supervivencia básica
- vinculación afectiva
- poder o competencia
- libertad y capacidad

- endógena

ley de efecto relativo

aprendizaje por estímulo y respuesta

Organización Conductual

- Privación de respuesta
- premack

mecanismo de reforzamiento

prohíbe una conducta reforzada

autocontrol

capacidad consecuente de regular los impulsos de manera voluntaria

NOMBRE DEL PACIENTE: _____Xavier Gómez López_____ EDAD: __7____ AREA : comportamental FECHA:_____

descripción	Estrategia metodológica	materiales	Programas de refuerzo	Tiempo de realización De esta actividad	Avances y logros
Esta actividad ayudara a que el niño tenga un mayor desempeño en la realización de sus tareas de clase	*premios	*teléfono *televisión *carritos de juguetes	Cada día de la semana tendrá premios diferentes así que se le dirá que tendrá que hacer primero las tareas para que pueda jugar o ver la tele y si no las hace no tiene derecho a ninguno de los premios hasta realizar lo que se le asigno.	Dependiendo del premio que le toco, éste será por un tiempo de media hora.	Cada día va aprendiendo a realizar la actividad de manera rápida para poder ganarse el premio

Observaciones generales

El niño trata de hacer la tarea rápido, pero en ocasiones le sale mal por hacerlo rápido.