



**Nombre de alumno: FLORISELDA
VELÁZQUEZ MENDEZ**

**Nombre del profesor: BELLA RAQUEL
LÓPEZ**

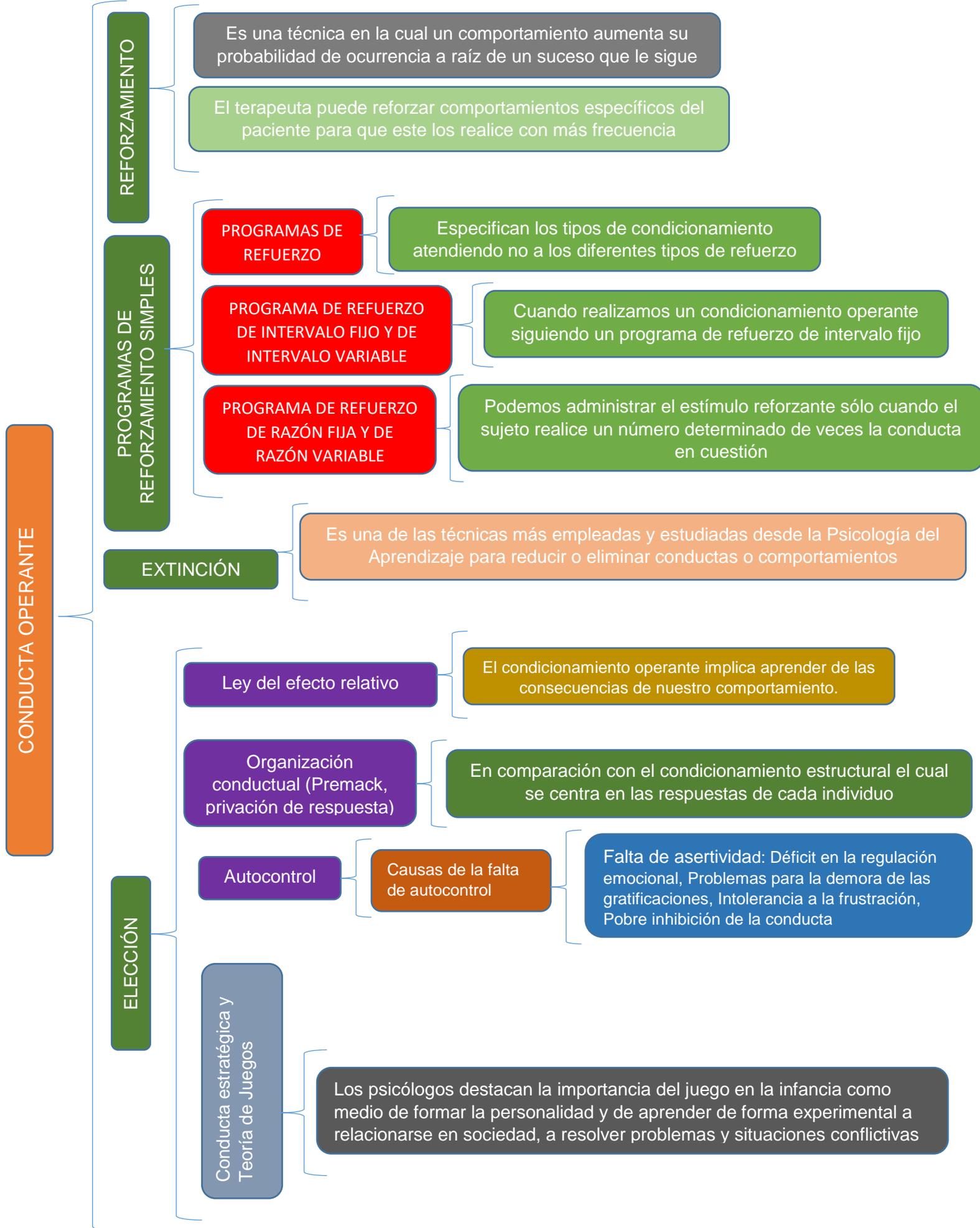
**Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO:
Conducta Operante**

Materia: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Grado: 5 CUATRIMESTRE

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de abril del 2021.



REFORZAMIENTO

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue

El terapeuta puede reforzar comportamientos específicos del paciente para que este los realice con más frecuencia

PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO SIMPLES

PROGRAMAS DE REFUERZO - Especifican los tipos de condicionamiento atendiendo no a los diferentes tipos de refuerzo

PROGRAMA DE REFUERZO DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE - Cuando realizamos un condicionamiento operante siguiendo un programa de refuerzo de intervalo fijo

PROGRAMA DE REFUERZO DE RAZÓN FIJA Y DE RAZÓN VARIABLE - Podemos administrar el estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realice un número determinado de veces la conducta en cuestión

EXTINCIÓN

Es una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del Aprendizaje para reducir o eliminar conductas o comportamientos

ELECCIÓN

Ley del efecto relativo - El condicionamiento operante implica aprender de las consecuencias de nuestro comportamiento.

Organización conductual (Premack, privación de respuesta) - En comparación con el condicionamiento estructural el cual se centra en las respuestas de cada individuo

Autocontrol - Causas de la falta de autocontrol: Falta de asertividad: Déficit en la regulación emocional, Problemas para la demora de las gratificaciones, Intolerancia a la frustración, Pobre inhibición de la conducta

Conducta estratégica y Teoría de Juegos - Los psicólogos destacan la importancia del juego en la infancia como medio de formar la personalidad y de aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad, a resolver problemas y situaciones conflictivas

PLAN DE INTERVENCION DE MODIFICACION DE CONDUCTA

BASADO EN EL PRINCIPIO DE PREMACK

NOMBRE DEL PASIENTE: MOYSES MENDEZ RAMIREZ EDAD: 8

AREA: EDUCATIVA COMPORTAMENTAL FECHA: 11 DE ABRIL 2021

DESCRIPCION	ESTRATEGIA METODOLOGICA	MATERIALES	PROGRAMA DE REFUERZO	TIEMPO DE REALIZACION EN ESTA ACTIVIDAD	AVANCES Y LOGROS
Que el niño empiece a memorizarse las tablas de multiplicar y empiece a conocer la mayoría de ellos	Comenzar con números fáciles y variar con sumas y restas para que el niño pueda estar más con los números y a conocerlos más.	Cartulinas, tijera, pegamento, cinta adhesiva y videos de apoyo.	Reforzarlo con algunas dinámicas y actividades para hacer que se concentre y premiarlo con halagos o con dulces.	El niño mostro mucho tiempo y esfuerzo en todas las actividades	Pudo lograr entender muy bien pero le hizo falta esforzarse un poco más