



Nombre de alumnos: Sheyli Velazquez Rodriguez.

Nombre del profesor: Bella Raquel Lopez Garcia.

Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO (Condicionamiento Operante).

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Motivación y Emoción

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de abril del 2021.

PLAN DE INTERVENCIÓN DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

BASADO EN EL PRINCIPIO DE PREMACK

NOMBRE DEL PACIENTE: Santiago Velázquez Velázquez EDAD: 3 años ÁREA: Comportamental FECHA: 11/04/21

DESCRIPCIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	MATERIALES	PROGRAMA DE REFUERZO	TIEMPO DE REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD	AVANCES Y LOGROS
Hacer que el niño aumente que coma solo, sin que lo mantengamos de modo que le gusta pero no puede comer solo.	Cada vez que sea la hora de la comida decirle que si come solo después de hacerlo podrá subirse un rato al brin colín o bien ver los videos que más le gusta.	Carritos, videos favoritos y brin colín.	Reforzarlo con las cosas propuestas, tomando un tiempo debido de las actividades después de haber comido solo.	5 abril	Fue la primera actividad de modo que el niño trato de hacerlo por un momento. En la 2 comida a mitad pudo hacerlo solo.
				6 abril	Trataba de comer solo lo más que podía, de modo que llegaba un punto donde ya no se lo comía y tenía que mantenerlo.
				8 abril	El niño empezaba a tomar acción para hacerlos solo cada vez que era la hora de comida.
				9 abril	La actividad estuvo haciendo constantemente por ende le tomo más interés por quererlo hacerlo solo.
				10 abril	Aprendió a comer solo y le tomo más interés quererlo hacer cada vez que le tocaba la hora de la comida.

CONDUCTA OPERANTE

¿QUÉ ES?

Permite conceptualizar y modificar prácticamente cualquier hábito para aumentar conductas como para reducirlas.

Respuesta: designa cualquier conducta que conlleva una consecuencia determinada y es susceptible de cambiar en función de ésta.

La Consecuencia es el resultado de una respuesta, puede ser positiva (refuerzo) o negativa (castigo).

REFORZAMIENTO

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Programas de razonamiento simple

Los cuatro programas básicos son:
Razón fija,
Razón variable,
Intervalo fijo,
Intervalo variable.

Extinción

Una de las técnicas más empleadas y estudiadas para reducir o eliminar conductas o comportamientos es la Extinción.

LEY DEL EFECTO RELATIVO

Las respuestas que sean seguidas de consecuencias reforzantes serán asociadas al estímulo y tendrán mayor probabilidad de ocurrencia cuando el estímulo vuelva a aparecer.

Según la ley del efecto, los animales aprenden una asociación entre la respuesta y los estímulos presentes.

Y las consecuencias satisfactorias de la respuesta únicamente sirven para fortalecer esta asociación, pero no están implicadas directamente en su formación.

ORGANIZACIÓN CONDUCTUAL (PREMACK, PRIVACIÓN DE RESPUESTA).

Una respuesta reforzadora puede ser cualquier conducta o actividad que el sujeto percibe como positiva.

Una conducta valorada como positiva o agradable y que se realice de manera habitual aumentará las probabilidades de que se lleve a cabo otra conducta menos atrayente.

La privación de respuesta

Cuando se restringe la respuesta reforzadora se está promoviendo esta respuesta de manera instrumental.

Se puede ver reflejada en los que el mero hecho de que nos prohíban hacer algo funcionará como motivador para que nos den más ganas de hacerlo.

AUTOCONTROL

Es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Como habilidad compleja, están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

Conducta estratégica y Teoría de Juegos

Juego en la infancia como medio de formar la personalidad y de aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad, a resolver problemas y situaciones conflictivas.

Todos los juegos son modelos de situaciones conflictivas y cooperativas en las que podemos reconocer situaciones y pautas que se repiten con frecuencia en el mundo real.