



NOMBRE DEL ALUMNO:

Elizabeth Guadalupe Espinosa López

NOMBRE DEL PROFESOR:

Dra. Martha Patricia Marin López

LICENCIATURA:

Licenciatura en Enfermería

MATERIA:

Fisiopatología II

CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

5to. Cuatrimestre Enfermería, Escolarizado

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO:

Ensayo:

“Valoración neurológica + pares craneales”

Frontera Comalapa, Chiapas a 09 de Abril del 2021

VALORACION NEUROLOGIA + PARES CRANEALES

El cuerpo humano está constituido además de órganos por un conjunto de sistemas que lo hacen funcionar en distintos aspectos, uno de ellos es el sistema nervioso que tiene una tarea importante al momento de interactuar con aspectos de nuestro ambiente.

El sistema nervioso es un conjunto de células sensitivas y motoras que nos ayudan a dar respuesta a estímulos que se nos presentan cada día, ejemplo; cuando sufrimos un golpe o una quemadura el sistema nervioso percibe la sensación de dolor y envía una señal al cerebro para que este por medio de una célula motora nos dicte una reacción para retirar la mano del fuego.

El sistema nervioso está dividido en dos secciones, el sistema nervioso central que esta constituido por el encéfalo, medula espinal y el sistema nervioso periférico que a su vez se divide en sistema autónomo en el que se encuentran el sistema nervioso simpático, parasimpático y el sistemático en el que se encuentran los nervios craneales (aparecen en pares) por ende, se llaman también 12 pares craneales.

Una evaluación o exploración neurológica no tiene la finalidad de diagnosticar, su objetivo principal es ayudar a detectar posibles alteraciones que esté ocurriendo en el SN. Cuando se necesite realizar una Valoración neurológica (VN) es esencial iniciar con la analizacion del estado de alerta del paciente y su estado mental, ya que con algunos aspectos se verá necesario la participación del paciente y es por ello que se necesita evaluar este aspecto.

El estado de alerta se ven reflejados en 3 aspectos según Glasgow, que se puntúan de diferente manera, al finalizar la sumatoria del puntaje nos indicara el nivel de estado de alerta en el que se encuentra el paciente.

Puntaje	Lactante	Preescolar	Escolar	Adolescente
Apertura ocular: Al hablarle o al tacto				
4	Espontánea	Espontánea	Espontánea	Espontánea
3	Al hablarle	Al hablarle	Al hablarle	Al hablarle
2	Al dolor	Al dolor	Al dolor	Al dolor
1	Sin respuesta	Sin respuesta	Sin respuesta	Sin respuesta

Respuesta motriz: Al hablarle o al tacto

6	Adecuada al hablarle	Adecuada al hablarle	Adecuada al hablarle	Adecuada al hablarle
5	Al estímulo cutáneo	Al estímulo cutáneo	Al estímulo cutáneo	Al estímulo cutáneo
4	Defensa al dolor	Defensa al dolor	Defensa al dolor	Defensa al dolor
3	Flexión anormal	Flexión anormal	Flexión anormal	Flexión anormal
2	Extensión anormal	Extensión anormal	Extensión anormal	Extensión anormal
1	Sin respuesta	Sin respuesta	Sin respuesta	Sin respuesta

Respuesta verbal: Al hablarle o al tacto

5	Sonríe-arrulla-gorguea	Sonríe-habla	Oraciones adecuadas	Orientada y conversa
4	Llora apropiadamente	Llora – balbucea	Frases adecuadas	Desorientada - confusa
3	Grita llanto inadecuado	Grita llanto inadecuado	Palabras inadecuadas	Palabras inadecuadas
2	Quejido – gruñe	Quejido – gruñe	Sonidos inespecíficos	Sonidos inespecíficos
1	Sin respuesta	Sin respuesta	Sin respuesta	Sin respuesta

El siguiente aspecto que se debe analizar son funciones cerebrales superiores en las que se encuentran: Orientación a la persona se le pide que diga su nombre, el lugar en el que se encuentra y la fecha del día actual, lenguaje se le pide al paciente que diga ciertas frases para analizar si puede articular bien las palabras, memoria para ello se pide al paciente memorice una lista pequeña de objetos para luego los mencione un tiempo después y así medir su nivel de memoria.

Calculo se le pide al paciente que 100 le reste cantidades pequeñas, la más común es 7, es decir, $100 - 7 = 93$, luego $93 - 7 = 86$ y así sucesivamente. Una vez que se realizó una evaluación más general, debemos explorar cada par craneal de forma individual.

Antes de comenzar a evaluar debemos conocer cómo funcionan y la clasificación de los nervios. Se sabe que los nervios pueden ser sensitivos, motores o pueden realizar ambas funciones y se les llaman nervios mixtos. Se clasifican en: nervios sensitivos: I olfatorio, II Optico, VIII acústico vestibular. Los nervios motores: III Oculomotor, VI abducens, IV patético, XI espinal, XII hipogloso. Los nervios mixtos: V trigémino, VII facial, IX glossofaríngeo y X vago.

Ahora que conocemos la función que tiene cada par craneal podemos ver la forma en la que se evaluarán.

Empezamos con el **I. Nervio olfatorio** no se evalúa con frecuencia pero la forma de hacerlo es; se le pide al paciente cierre los ojos y se tape una de sus narinas y con la otra inhale el olor de los alimentos que el personal de salud le ofrecerá (vainilla, jabón, café), una curiosidad es que se puede sospechar que se tiene alguna alteración en este nervio cuando el paciente tiene poco apetito.

II. El nervio óptico se lleva a cabo mediante pasos: el primero es la agudeza visual (lejana o cercana) se utiliza la tabla de Snellen que consiste en una serie de letras de diferentes tamaños que se encuentran localizadas a una distancia de 6 metros y se pide al paciente intente identificarlas. El segundo es la visión acromática en la que se muestra una serie de objetos con colores primarios (rojo, azul, amarillo) y se pide mencionar el color del objeto, este examen se realiza en cada ojo por separado, es decir, se cubre un solo ojo. El tercero son los campos visuales, se coloca al paciente frente al personal de salud y ambos se cubren un ojo (lado contrario), luego el médico moverá un objeto por el campo visual del paciente y este determinará el momento en el que deje de observarlo.

III. Nervio oculomotor es el encargado de la contracción de la pupila, para poder evaluarla se colocará una luz frente al ojo y se verificará el tamaño de la pupila antes y después de la luz, se anotará el tamaño para luego analizar si existe alteración.

IV. Nervio patético es el encargado de mover los ojos hacia abajo y hacia la punta de la nariz, para poder evaluarlo basta con pedirle al paciente siga el dedo del médico.

V. Nervio trigémino se evalúa la sensibilidad en las tres áreas donde se encuentra distribuido el nervio con un paño suave y un objeto opaco, una persona que tenga una alteración en este nervio se verá afectada la frente, mejilla y mandíbula.

VI. Nervio oculomotor externo se evalúa pidiendo al paciente que mire a cada oreja y que siga los dedos a través de los 6 campos cardinales de la mirada, ya que el nervio se encarga de los movimientos horizontales de los ojos.

VII. Nervio facial para evaluarlo se pide al paciente arrugue la frente, cierre los ojos, que sonría, que muestre los dientes e infle más mejillas, ya que el nervio controla los movimientos faciales de la cara.

VIII. Nervio auditivo se comprueba su funcionamiento frotando con los dedos ambos pabellones auditivos.

IX. y X. Nervio glossofaríngeo / Nervio vago son los encargados de inervar la lengua y la garganta, se evalúa mediante la capacidad del paciente para tragar, además de pedirle que diga: "AHHH". Estos nervios se evalúan juntos.

XI. Nervio espinal para evaluarlo se pide que el paciente levante los hombros y se debe observar el movimiento que realiza el musculo trapecio, luego se le pide gire la cabeza para analizar el musculo esternocleidomastoideo, ya que este nervio es el encargado de controlar el cuello y el hombro.

XII. Nervio hipogloso para evaluarlo se le pide al paciente que saque la lengua, además de verificar si el paciente tiene problemas para comer, tragar o hablar.

Así es la manera en la que un médico valora cada uno de los pares craneales y se verifica si existe alguna alteración que pueda causar daños irreversibles al paciente.

El sistema nervioso es necesario se mantenga intacto, ya que si existe ejemplo un golpe en la cabeza, por ejemplo; un TCE puede tener repercusión en el sistema nervioso causando alteraciones en la sensibilidad o movilidad del paciente.

Es por ello que cuando una persona sufre un accidente o un golpe es necesario se atienda de inmediato para prevenir daños que puedan causar consecuencias graves en la vida de una persona, ya que se sabe que un golpe en la cabeza es muy delicado, puede llegar a causar perdida de la conciencia, confusión, pérdida de memoria o puede llegar a alterar la visión de la persona.

BIBLIOGRAFIA

- <file:///C:/Users/gabri/Downloads/EXPLORACION%20NEUROLOGICA.pdf>
- <https://futurofonoaudiologo.wordpress.com/2014/08/25/como-recordar-y-evaluar-los-pares-craneales-facilmente/#:~:text=Para%20evaluar%20el%20nervio%20se,dolor%20del%20V%C2%BA%20par%20craneal.>