



Nombre del alumno: DANIA SOLIS PEREZ

Nombre del profesor: ICEL BERNARDO LEPE ARRIAGA

Nombre del trabajo: CUADRO SIPNOTICO

Materia: COMPUTACION II

Grado: 2 CUATRIMESTRE

Grupo: 1ª

INTERNET

ENTENDER LO
OBJETOS
INCRUSTADOS Y
VINCULADOS.

ENTENDER LO
OBJETOS
INCRUSTADOS
Y
VINCULADOS.

VÍNCULOS UN OBJETO VINCULADO ES UN PUNTERO QUE MUESTRA LA POSTURA QUE OCUPAN LOS DATOS EN UN DOCUMENTO. DE PROCEDENCIA; UNA VEZ QUE SE INTRODUCEN CAMBIOS EN COMENTADO DOCUMENTO, ÉSTOS SE REFLEJAN EN EL ARCHIVO. YA QUE LOS DATOS DE UN OBJETO VINCULADO SE TIENEN EN EL DOCUMENTO DE PROCEDENCIA, LOS USUARIOS

UN OBJETO INCRUSTADO ES UNA RÉPLICA DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE UN DOCUMENTO DE PROCEDENCIA; UNA VEZ QUE SE INTRODUCEN CAMBIOS EN LA INFORMACIÓN DE HABLADO DOCUMENTO, ÉSTOS NO SE REFLEJAN EN EL OBJETO INCRUSTADO. YA QUE LOS DATOS DE UN OBJETO INCRUSTADO SE TIENEN EN NOTES, LOS USUARIOS QUE NECESITEN. EDITAR UN OBJETO DE ESTA CLASE NO NECESITARÁN ENTRAR AL DOCUMENTO DE PROCEDENCIA

¿QUÉ ES OCX? OCX (TAMBIÉN CONOCIDA COMO CONTROLES ACTIVEX) ES UNA TECNOLOGÍA OLE 2 (DISPONIBLE EN WINDOWS 95/98, WINDOWS NT, WINDOWS 2000 Y WINDOWS XP) QUE LE PERMITE INCRUSTAR PEQUEÑOS MÓDULOS DE SOFTWARE INDEPENDIENTES EN LOS DOCUMENTOS DE NOTES. CADA MÓDULO, DENOMINADO CONTROL PERSONALIZADO OLE, CONTIENE TANTO SU PROPIA INFORMACIÓN COMO EL SOFTWARE NECESARIO PARA CREARLA Y EDITARLA.

USANDO LAS PLANTILLAS QUE SE INSTALARON CON NOTES, ES POSIBLE CREAR LAS BASES DE DATOS MICROSOFT OFFICE LIBRARY Y LOTUS SMARTSUITE LIBRARY EN LAS QUE USTED U OTRAS PERSONAS DE SU ORGANIZACIÓN PODRÁN CREAR OBJETOS OLE CON APLICACIONES DE MICROSOFT OFFICE Y LOTUS SMARTSUITE.

HAY DOS FORMAS DE INSERTAR OBJETOS DE CONTENIDO EN UNA PRESENTACIÓN DE POWERPOINT:

OBJETOS VINCULADOS SI CAMBIA SU DOCUMENTO DE PROCEDENCIA, SE ACTUALIZA UN OBJETO VINCULADO. EJEMPLIFICANDO, UN GRÁFICO VINCULADO REALIZADO DESDE DATOS EN MICROSOFT EXCEL CAMBIA SI CAMBIA LOS PRINCIPIOS DE DATOS DE EXCEL. EL DOCUMENTO DE PROCEDENCIA DEBERÍA ESTAR DISPONIBLE EN SU EQUIPO O LA RED PARA CONSERVAR EL PARENTESCO ENTRE EL OBJETO INSERTADO Y LOS PRINCIPIOS DE DATOS. INSERTAR UN OBJETO VINCULADO SE SUGIERE SI EL GRUPO DE DATOS DE PROCEDENCIA ES ENORME O COMPLEJO. OBJETOS INCRUSTADOS LOS PRINCIPIOS DE DATOS ESTÁ INCRUSTADA EN LA PRESENTACIÓN. PUEDE VER EL OBJETO INCRUSTADO EN OTRO EQUIPO, YA QUE LOS PRINCIPIOS DE DATOS ES PARTE DEL DOCUMENTO DE PRESENTACIÓN. COMÚNMENTE, LOS OBJETOS INCRUSTADOS NECESITAN MÁS ESPACIO EN DISCO QUE OBJETOS VINCULADOS.

TRABAJAR CON OBJETOS VINCULADOS (WINDOWS).

VINCULAR O INCRUSTAR CONTENIDO COPIADO DESDE OTRO INSERTAR UN OBJETO VINCULADO INSERTAR UN OBJETO INCRUSTADO

INSERTAR COMO UN OBJETO. EN POWERPOINT, REALICE CLIC EN DONDE QUIERA QUE APAREZCA EL OBJETO2 EN EL CONJUNTO PORTAPAPELES DE LA PESTAÑA INICIO, REALICE CLIC EN LA FLECHA SITUADA ABAJO. 2. EN LA PESTAÑA INSERTAR, EN EL CONJUNTO ESCRITO, REALICE CLIC EN OBJETO. REALICE CLIC EN GENERAR A PARTIR DE ARCHIVO3 EN EL CUADRO DOCUMENTO, ESCRIBA EL NOMBRE DEL DOCUMENTO O REALICE CLIC. PARA MODIFICAR LA IMAGEN DE ICONO PREDETERMINADA O LA ETIQUETA, REALICE CLIC EN MODIFICAR ICONO Y, EN SEGUIDA, REALICE CLIC EN EL ICONO QUE QUIERA EN LA LISTA DE ICONO. SI LO QUIERE, 1. REALICE CLIC EN LA DIAPOSITIVA DONDE QUIERA PONER EL OBJETO. EN LA PESTAÑA INSERTAR, EN EL CONJUNTO ESCRITO, REALICE CLIC EN OBJETO2 SI POR EL MOMENTO NO EXISTE EL OBJETO, REALICE CLIC EN PRODUCIR NUEVO. CLIC EN EL TIPO DE OBJETO QUE QUIERE GENERAR. SI YA EXISTE EL OBJETO, REALICE CLIC EN GENERAR A PARTIR DE DOCUMENTO. EN EL CUADRO DOCUMENTO, ESCRIBA PARA MODIFICAR LA IMAGEN DE ICONO PREDETERMINADA O LA ETIQUETA, REALICE CLIC EN MODIFICAR ICONO Y, EN SEGUIDA, REALICE CLIC EN EL ICONO QUE QUIERA EN LA LISTA DE ICONO. SI LO QUIERE,

AL EJERCER HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN, SE PONE AL ALUMNO EN UN ESCENARIO DONDE DEL CATEDRÁTICO SINO DE SUS COMPAÑEROS O DE LA SOCIEDAD VIRTUAL; CAMBIANDO TAL LA VIVENCIA DE APRENDIZAJE. LAS MÁS USADAS EN LA FORMACIÓN VIRTUAL, POR LOS RESULTADOS QUE HAN OFRECIDO RESPECTO

SON APLICACIONES QUE PERMITEN LABORAR DOCUMENTOS CON LOS APORTES DE BASTANTE MÁS DE UNA PERSONA, INCLUSIVE DE FORMA SIMULTÁNEA POR LO CUAL LOS ALUMNOS ACOSTUMBRAN MOSTRARSE MÁS PARTICIPATIVOS

LA TENDENCIA A USAR REDES SOCIALES EN LA ENSEÑANZA VA EN CRECIMIENTO, GRACIAS A SU EXTENSA ASENTIMIENTO E ADHESIÓN A LA RUTINA DIARIA DE SUS MILLONES DE USUARIOS; ÉSTAS PERMANECEN SIENDO. USADAS EN LA ENSEÑANZA PARA COMPARTIR CONTENIDO DE INTERÉS Y FOMENTAR LA COLABORACIÓN Y ESTA TÉCNICA DE APRENDIZAJE, USADA HACE UN LARGO TIEMPO PARA ORDENAR Y REPRESENTAR GRÁFICAMENTE O POR DIAGRAMAS CONCEPTOS BÁSICOS O IDEAS, AHORA PUEDE DESARROLLARSE Y COMPARTIRSE 4. PRESENTACIONES WEB 2.0 COMO: PREZI, SLIDESHARE, ISSUU Y SCRIBD PERMITEN DIVULGAR Y COMPARTIR EL CONTENIDO DE LAS PRESENTACIONES, HACIENDO MÁS FÁCIL LA REVISIÓN Y APORTE DE COMENTARIOS DEL PÚBLICO AL QUE VAN 5. PODCAST ESTA CLASE DE APLICACIONES SE USAN PARA TRANSMITIR AUDIO EN INTERNET; AUN CUANDO AL PRINCIPIO. FUERON EMPLEADAS POR PROGRAMAS RADIALES, SU APLICACIÓN HA CRECIDO PERMANECEN AUDACITY, PODOMATIC Y SOUNDCLOUD. BLOG ES UN CIBERSITIO DE ACTUALIZACIÓN CONSTANTE, DONDE SE PUBLICAN CRONOLÓGICAMENTE TEXTOS O6 AL PRODUCIR UN BLOG PARA UN CURSO, LOS ALUMNOS TIENEN LA POSIBILIDAD DE DIVULGAR SUS ARTÍCULOS,. RESULTADO AVERIGUACIONES ASIGNADAS, ADEMÁS TIENEN LA POSIBILIDAD DE USAR COMO PORTAFOLIO DE OCUPACIONES 7. WIKI ES UN WEBSITE DONDE EL CONTENIDO SE VA CONSTRUYENDO CON LAS INTERVENCIONES O APORTES DE DIVERSOS. USUARIOS O ALUMNOS, EN ESTA SITUACIÓN. EN UNA WIKI LOS COMPETIDORES TIENEN LA POSIBILIDAD DE LEER, PRODUCIR, COMENTAR COMO TENEMOS LA POSIBILIDAD DE CONSTATAR, HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA VIVENCIA DE APRENDIZAJE HAY MUCHAS, EN LA INTERNET LAS HAY GRATUITAS, FLEXIBLES Y SIMPLES DE USAR. HERRAMIENTAS NO SON EL FIN, SON SOLO UN MEDIO PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE Y PRODUCIR CAPACIDADES ÉSTAS NO SUSTITUYEN AL TUTOR VIRTUAL, A LA INVERSA,

HERRAMIENTAS DE INTERNET

A WORLD WIDE WEB (WWW) ES UNA RED INFORMÁTICA MUNDIAL ACCESIBLE A TRAVÉS DE INTERNET. ESTÁ FORMADA POR PÁGINAS WEB INTERCONECTADAS QUE OFRECEN DIVERSOS TIPOS DE CONTENIDO TEXTUAL Y MULTIMEDIA. LA WORLD WIDE WEB SE BASA EN HIPERTEXTOS, ES DECIR, ARCHIVOS DE TEXTO (PÁGINAS) EN LOS QUE SE PUEDEN INSERTAR HIPERVÍNCULOS O ENLACES QUE CONDUCEN A LOS USUARIOS DE UNA PÁGINA WEB A OTRA, O A OTRO PUNTO DE ESA MISMA PÁGINA. SU FUNCIÓN ES ORDENAR Y DISTRIBUIR LA INFORMACIÓN QUE EXISTE EN INTERNET.

LA WORLD WIDE WEB O WWW SURGIÓ A INICIOS DE LOS AÑOS 90 EN EL CERN. ESTA ORGANIZACIÓN EUROPEA PARA LA INDAGACIÓN NUCLEAR TIENE EN GINEBRA, SUIZA, EL MÁS GRANDE LABORATORIO DE INDAGACIÓN EN FÍSICA DE PARTÍCULAS DE TODO EL MUNDO. SU AUTOR HA SIDO TIM BERNERS-LEE, UN INFORMÁTICO DEL REINO UNIDO QUE TRABAJABA EN UN PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNO DEL PROPIO CERN. LA INICIATIVA ERA USAR EL HIPERTEXTO, QUE YA EXISTÍA, PARA CÓMO NAVEGAR ENTRE ELLOS. EL PRIMER NOMBRE PARA AQUEL SISTEMA HA SIDO MALLA, O SEA "RED DE NODOS", A SECAS. BERNERS-LEE UTILIZÓ UN NEXTCUBE COMO SERVIDOR Y SE REDACTÓ SU PROPIO NAVEGADOR, QUE ADEMÁS ERA UN EDITOR. CON AQUELLAS HERRAMIENTAS MONTÓ LAS PRIMERAS PÁGINAS WEB QUE, NATURALMENTE, EXPLICABAN LA WORLD WIDE WEB SE MANTUVO EN UN ENTORNO BASTANTE LIMITADO HASTA 1993, UNA VEZ QUE SE PERMITIÓ LA UTILIZACIÓN INDEPENDIENTE DE LA WEB Y APARECIÓ MOSAIC, EL PRIMER NAVEGADOR GRÁFICO, QUE ADEMÁS ERA UN. EN 1994 UNA EVOLUCIÓN DE MOSAIC SE HA CONVERTIDO EN NETSCAPE NUMEROSAS COMPAÑÍAS SE IMPLICARON EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTÁNDARES Y SUGERENCIAS. LA W3C ESTABLECIÓ QUE LA WEB SE BASARÍA, A PARTIR DE ENTONCES, EN TECNOLOGÍAS LIBRES, Y QUE ESTARÍA DISPONIBLE. PARA TODO EL PLANETA, GRATIS, SIN PATENTES NI DERECHOS DE CREADOR

HTML Y OTROS IDIOMAS DE LA WEB LAS PÁGINAS WEB SE FUNDAMENTAN EN LOS DENOMINADOS LENGUAJE DE MARCADO, QUE COMBINAN EL ESCRITO CON UNAS. ESTAS MARCAS LE INDICAN AL NAVEGADOR QUE DEBERÍA HACER ALGO Y CÓMO REALIZARLO, A PARTIR DE OFRECER FORMATO AL ESCRITO (NEGRITAS, CURSIVAS), HASTA ENLAZAR O EL LENGUAJE ESTÁNDAR DE LA WEB ES EL HTML, (HYPER TEXT MARKUP LENGUAJE, LENGUAJE DE MARCAS SMARTPHONES CON ACCESO A INTERNET. OTROS 2 IDIOMAS ACOSTUMBRAN CONFORMAR PARTE DE LAS PÁGINAS WEB: CSS (CASCADING STYLE SHEETS, HOJAS FUNCIONES DEL NAVEGADOR. DICHSO IDIOMAS NO SE PUEDEN TENER EN CUENTA "DE PROGRAMACIÓN", DEBIDO A QUE SE EJECUTAN EN EL DISPOSITIVO. COMPRADOR Y SOLAMENTE INTERACTÚAN CON EL NAVEGADOR. SE APLICAN PARA EL CONTROL DE VARIOS RECURSOS Y PRODUCIR PÁGINAS WEB "AL VUELO" (HTML, CSS Y JAVASCRIPT) QUE SE ENVÍAN AL NAVEGADOR DEL COMPRADOR ¿CÓMO FUNCIONA? PRIMERO, EL NAVEGADOR CONTACTA CON UN SERVIDOR DNS (SISTEMA DE NOMBRES DE DOMINIO) PARA QUE TRADUZCA AQUEL NOMBRE A UNA DIRECCIÓN IP, NUMÉRICA. LA USA PARA DIRIGIRSE AL SERVIDOR Y RECURSO CONCRETO EN INTERNET. EL NOMBRE SI LA BASE DE DATOS DNS ESTÁ ACTUALIZADA (SUELEN TARDAR UN RATO), ENCONTRARÁ EL RECURSO. SISTEMA DE NORMAS QUE LAS DOS MÁQUINAS CONOCEN Y RESPETAN EL PROTOCOLO

NAVEGADOR DEL
WORLD WIDE WEB
(WWW).

CORREO ELECTRÓNICO E- MAIL

EL CORRESPONDENCIA ELECTRÓNICO, ADEMÁS CONOCIDO COMO E-MAIL (DEL INGLÉS, ELECTRONIC MAIL); ES UN SERVICIO EN CUALQUIER PARTE DE TODO EL MUNDO. PARA UTILIZAR ESTE SERVICIO ES NECESARIO CUALQUIER PERSONA DE LOS PROGRAMAS DE CORRESPONDENCIA ELECTRÓNICO QUE. EN UN MENSAJE DE CORRESPONDENCIA ELECTRÓNICO, ADEMÁS DE UN ESCRITO ESCRITO, PUEDE INTEGRAR LA FACILIDAD DE USO, SU VELOCIDAD Y EL ABARATAMIENTO DE PRECIOS DE LA TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN HAN DADO SITIO A QUE LA MAYOR PARTE DE LAS INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PARTICULARES TENGAN LA CORRESPONDENCIA CLÁSICO, AL TELÉFONO Y AL FAX. LOS MENSAJES ELECTRÓNICOS VIAJAN HASTA SU DESTINO CASI EN FORMA INMEDIATA, Y LO CUAL ES MEJOR, TENER UN BUZÓN DE CORRESPONDENCIA EN INTERNET ES MUY SIMILAR A TENER UN ARTEFACTO AÉREO O CASILLA POSTAL, SIN EMBARGO SIN NECESIDAD DE IR AL SALTO FÍSICO PARA RECOGER LOS MENSAJES. DICHS LLEGAN AL COMPUTADOR, CADA VEZ QUE SE CONECTA CON SU DISTRIBUIDOR DE INGRESO, DONDE SE MANTIENEN ALMACENADOS, EN ESPERA DE QUE SU DESTINATARIO LOS LOGRE LEER. EL MANEJO DEL ENVÍO DE CORRESPONDENCIA ELECTRÓNICO SE FUNDAMENTA EN FRAGMENTAR EL MENSAJE ENVIADO. EN PEQUEÑOS PAQUETES DE DATOS PARTICULARES. CUALES TRANSMITEN DICHS PAQUETES POR EL CAMINO MÁS VELOZ AL DESTINATARIO TODOS, ÉSTOS SE VOLVERÁN A JUNTAR EN UN SOLO MENSAJE. LA EXCLUSIVA CONDICIÓN DEL CLIENTE ES QUE DISPONGA DE UNA DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA ELECTRÓNICO, LA CUAL SE RECONOCE DE LA SIGUIENTE FORMA;

EJEMPLIFICANDO,

MARARMAS@CIBERLINK.COM.BR; MARARMAS ES CLIENTE DEL RESTO DE LA DIRECCIÓN; CIBERLINK, IDENTIFICA UN ABASTECEDOR O COMPAÑÍA QUE DA EL SERVICIO; COM, CORRESPONDE A DOMINIOS QUE USAN ORGANIZACIONES COMERCIALES; YBR, SUGIERE EL TERRITORIO DE LOCALIZACIÓN DEL SERVICIO O RED, EN ESTA SITUACIÓN BRASIL. CABE SEÑALAR, QUE EN LA ACTUALIDAD SE PROLONGAN DIFERENTES TIPOS DE ENVÍOS PERNICIOSOS Y AMENAZAS A. ADJUNTOS INFECTADOS POR ÉSTOS; AL HOAX, QUE ES UN MENSAJE CON CONTENIDO FALSO O ENGAÑOSO Y COMÚNMENTE COMPARTIDO POR CADENA; Y EL SPAM QUE FRECUENTA TRATARSE DE INFORMACIÓN PUBLICITARIA,

TRANSFERIR ARCHIVOS ES LA ACCIÓN POR LA CUAL UNO O DIVERSOS ARCHIVOS SON TRANSFERIDOS DE UN. SE PUEDE HACER ESTA LABOR ENTRE DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO LOCAL O ENTRE DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO REMOTO, PRIMORDIALMENTE POR INTERNET, DONDE YA

ACTUALMENTE LA TRANSFERENCIA REMOTA DE ARCHIVOS ES LA QUE DA BENEFICIOS MÁS SIGNIFICATIVOS PARA LA SOCIEDAD DE LA CUAL FORMAMOS PARTE, EMPERO ADEMÁS A LAS EMPRESAS QUE USAN ESTE RECURSO. COMO TODOS COMPRENDEMOS, VIVIMOS EN MUNDO ENORMEMENTE DEPENDIENTE DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN, PARTE IMPORTANTE DE NUESTRAS PROPIAS ELECCIONES LABORALES PERMANECEN FUNDAMENTADAS SOBRE LA INFORMACIÓN. ESTA INFORMACIÓN, ALMACENADA EN ARCHIVOS, AL PODER TRANSFERIRSE A PUNTOS DE VISTA REMOTOS EN EL MUNDO EN TAN SOLAMENTE SEGUNDOS, POSIBILITA COMPARTIR INFORMACIÓN CASI DE FORMA SIMULTÁNEA CON ALGUNAS PERSONAS QUE TIENEN LA POSIBILIDAD DE AYUDAR A LA TOMA DE SUPERIORES ELECCIONES. ANALICEMOS, EJEMPLIFICANDO, UNA VEZ QUE UN REPRESENTANTE QUIERE HACER UNA PRESENTACIÓN DE VENTAS, A LO LARGO DE UNA EN LÍNEA CONFERENCIA O UN WEB MEETING ENVÍA UN DOCUMENTO A DIVERSOS CONSUMIDORES DE MANERA DIRECTA POR MEDIO DEL WEB CONFERENCING PROGRAMA. EN ESTA SITUACIÓN, EL TRANSFERIR ARCHIVOS, NO SOLAMENTE NOS POSIBILITA MINIMIZAR TIEMPO, SINO QUE ADEMÁS COOPERA A MEJORAR. OTRA DE LAS RAMAS QUE SE FAVORECE CON ESTA APLICACIÓN ES LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

EL MECANISMO PARA TRANSFERIR ARCHIVOS TRANSFERIR ARCHIVOS LOCALMENTE, EN UN MISMO EQUIPO, SE HACE POR MEDIO DE EL SISTEMA OPERATIVO,, SIN EMBARGO LA TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS ENTRE GRUPOS REMOTOS NECESITA EN LA MAYOR PARTE DE LOS CASOS LA UTILIZACIÓN DEL MEJOR GENERALMENTE PERMANECEN INCLUIDOS EN RESOLUCIONES MÁS GRANDES COMO LA DE WEB EN TODOS LOS CASOS EL DOCUMENTO ES LEÍDO A PARTIR DEL DISPOSITIVO LOCAL, CODIFICADO Y DESPUÉS ES RUTEADO A UN CANAL DE COMUNICACIÓN CON PROTOCOLO Y PUERTO PREESTABLECIDOS.

TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS (FTP)

Bibliografía básica y complementaria: • <https://www.celdactiva.com/lecciones/conceptos-basicos-de-excel/#> • <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-la-ficha-menu-inicio-excel-ycuales-son-sus-elementos-2/> • http://www.unav.ws/common/fe/informes/diagnostico/cursos/excel2000/excel2000_8.shtm • <https://www.uv.es/castros/docencia/informatica/excel5.htm> • <https://support.office.com/es-es/article/aplicar-formato-a-una-tabla-de-excel6789619f-c889-495c-99c2-2f971c0e2370> • <https://support.office.com/es-es/article/crear-un-gr%C3%A1fico-de-principio-a-fin0baf399e-dd61-4e18-8a73-b3fd5d5680c2> • <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-un-libro-de-trabajo-excel/> • https://techlandia.com/definicion-libro-excel-hechos_140998/ • <https://es.ccm.net/faq/9798-desplazamiento-en-un-libro-de-excel> • <https://support.office.com/es-es/article/mover-o-copiar-hojas-de-c%C3%A1lculo-olos-datos-que-contienen-47207967-bbb2-4e95-9b5c-3c174aa69328> • <https://support.office.com/es-es/article/ver-dos-o-m%C3%A1s-hojas-dec%C3%A1lculo-al-mismo-tiempo-1deed3da-a297-4260-98aa-a7b2d90c81ab> • <https://support.office.com/es-es/article/moverse-o-desplazarse-por-una-hoja-dec%C3%A1lculo-06fc34b8-64bb-4d78-9b62-34656d700f82> • <https://exceltotal.com/atajos-de-teclado-en-excel/> • <https://tallerinformatica.wordpress.com/hojas-de-calculo/> • <https://support.office.com/es-es/article/escribir-datos-manualmente-en-celdas-dehojas-de-c%C3%A1lculo-c798181d-d75a-41b1-92ad-6c0800f80038> • <https://support.office.com/es-es/article/tendencia-func%C3%B3n-tendenciae2f135f0-8827-4096-9873-9a7cf7b51ef1> • <https://support.office.com/es-es/article/usar-las-herramientas-para-an%C3%A1lisis-para-realizar-an%C3%A1lisisde-datos-complejos-6c67ccf0-f4a9-487c-8dec-bdb5a2cefab6> • <https://support.office.com/es-es/article/usar-las-herramientas-para-an%C3%A1lisispara-realizar-an%C3%A1lisis-de-datos-complejos-6c67ccf0-f4a9-487c-8dec-bdb5a2cefab6> • Excel para los negocios, Pacheco Contreras, Johnny, 2018. • OFFICE, S / MARTOS RUBIO, ANA, Editorial: ANAYA MULTIMEDIAANAYA INTERACTIVA, Año de edición: 2010