



Nombre del alumno: Olivar Pérez Santizo

Nombre del profesor: EUU. Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: Mapa conceptual unidad 1.

Materia: Fundamentos de enfermería II

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: "A"

1.1 Concepto de enfermería

Es

Un arte y una ciencia

El cual

Está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

Enseña a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

Por lo que

Cuando se integran la ciencia y el arte de la enfermería en la práctica, la calidad de los cuidados está en un nivel de excelencia que beneficia a los pacientes y sus familias.

1.2 Análisis de la situación actual de a enfermería

Indica

Una visión contemporánea de la evolución de la enfermería y de la práctica enfermera y las influencias históricas, practicas, sociales, y políticas en la disciplina de la enfermería.

Por lo que en la práctica profesional se incluyen

Conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería.

Sin embargo

Valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y humanidad.

Cuando se proporcionan cuidados enfermeros, es necesario hacer juicios clínicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atención sanitaria de los pacientes, basados en conocimientos, experiencia y estándares del cuidado.

La capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros y la base para el avance de la práctica enfermera y el desarrollo de la ciencia de la enfermería.

1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica

Como profesión

Como disciplina científica

Se deberá

Sirve para

Administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta.

Desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina.

Sin embargo

En el campo de la enfermería el punto fuerte de este es el proporcionar cuidados a personas enfermas.

Por lo tanto

Dichos cuidados deben ser realizados por profesionales con

responsabilidad profesional, científica, ética y humanística.

Responsabilidad moral

Responsabilidad jurídica

Responsabilidad civil

Así entonces

El personal de enfermería debe ser preparado en instituciones educativas oficialmente autorizadas.

Con la finalidad de

Tener reflexión sobre las bases conceptuales que se desea para la práctica disciplinaria en las áreas:

Asistencial

Aquí

Se refiere a la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud, proteger de enfermedades y participar en la terapéutica requerida a través de la aplicación de modelos teóricos, técnicas y procedimientos generales o específicos de enfermería.

Docente

Esta

Corresponde a la transmisión del conocimiento en la formación profesional de recursos humanos en enfermería, en la educación para la salud, en la capacitación y en la educación continua, basada en necesidades, factores de riesgo e integración docencia-servicio.

Administrativa

A su vez

Abarca acciones específicas basadas en teorías y metodología de la administración aplicada al servicio de enfermería, para mejorar la atención al individuo, familia y comunidad.

De investigación

Por lo que

coadyuva a la ampliación del conocimiento mediante la aplicación de teorías y metodologías correspondientes, con base en diagnósticos de diversos aspectos en salud que conlleven a la elaboración de proyectos para mejorar la atención dentro de la enfermería.

1.4 Intervenciones de enfermería

Es

Una parte del proceso de planificación

Por lo que

Durante la planificación se seleccionan las intervenciones diseñadas para ayudar al paciente a moverse desde el nivel actual de salud hasta el nivel descrito en el objetivo y medido por los resultados esperados.

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente

Entonces

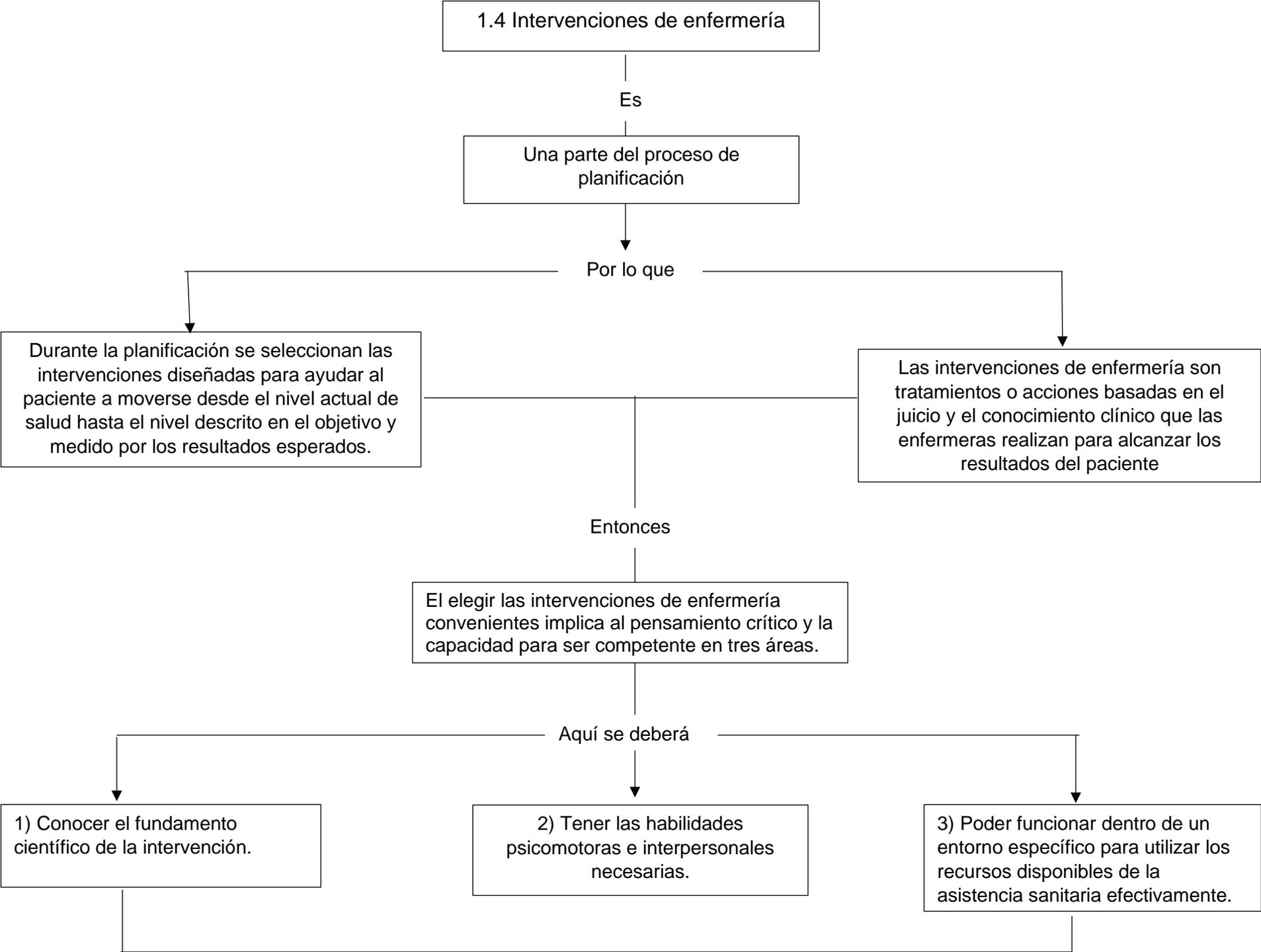
El elegir las intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas.

Aquí se deberá

1) Conocer el fundamento científico de la intervención.

2) Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.

3) Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.



Sin embargo



Al elegir intervenciones, se han de considerar seis factores importantes

1) Las características del diagnóstico de enfermería.

2) Los objetivos y los resultados esperados.

3) La base de evidencia (p. ej., la investigación o guías de práctica probadas) de las intervenciones.

4) La viabilidad de la intervención,

5) La aceptación del paciente

6) (revisar literaturas de enfermería (guías, protocolos, la Clasificación de Intervenciones NIC.)

Al final

Las intervenciones pueden ser independientes

Las intervenciones pueden ser interdependientes

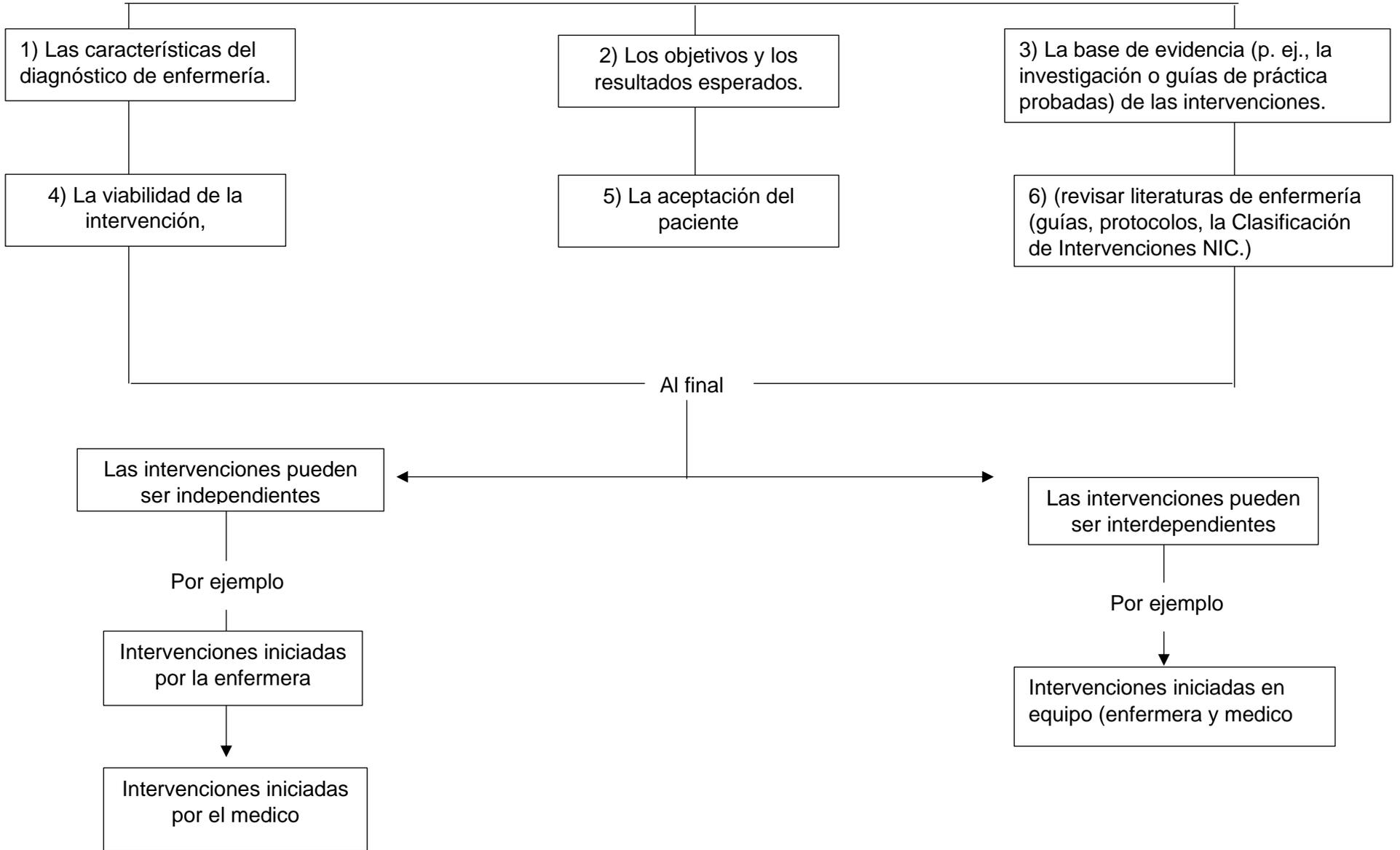
Por ejemplo

Por ejemplo

Intervenciones iniciadas por la enfermera

Intervenciones iniciadas en equipo (enfermera y medico)

Intervenciones iniciadas por el medico



1.5 Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional

Son

Su función es

Los metaparadigmas son los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión.

La identificación del campo de estudio, por lo que debe de abarcar todos los fenómenos de interés de una disciplina.

Entonces

Los fenómenos de interés particular para la disciplina de enfermería se representan con cuatro conceptos o núcleos básicos.

Estos fenómenos son

1) La persona

2) La salud

3) El entorno

4) El cuidado

Esto nos dice

Indica que

Esto comprende a

Se refiere a

Que son los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.

Es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

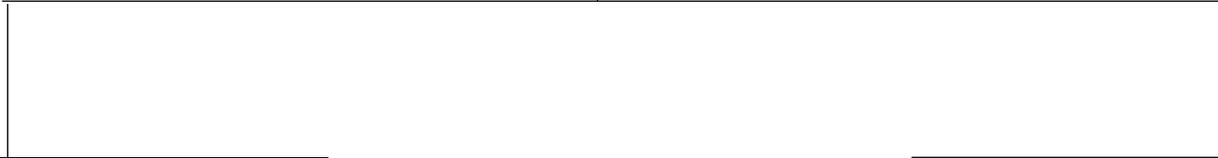
Las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado

Las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella, y las metas o resultados de sus acciones, que son vistas como un proceso sistemático organizado e individualizado que las sustentan.

Al final



Las relaciones entre los conceptos del metaparadigma se describen en cuatro proposiciones



1) Se enfoca en la persona y la salud.

3) Se enfoca en la salud y el cuidado.



2) Enfatiza la interacción entre la persona y el entorno.



4) Relaciona a la persona, el entorno y la salud.



Esto nos lleva a



Poder conocer cómo se relaciona la enfermera con el paciente y a la vez permite proporcionar cuidados específicos, dotado de humanismo, valores y conocimientos.

1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento de enfermería

Son

El producto y la evidencia del desarrollo teórico de la disciplina.

Por lo que

Representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

Cada una de las escuelas la conforman teóricas que comparten en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado y demás conceptos o núcleos básicos del metaparadigma.

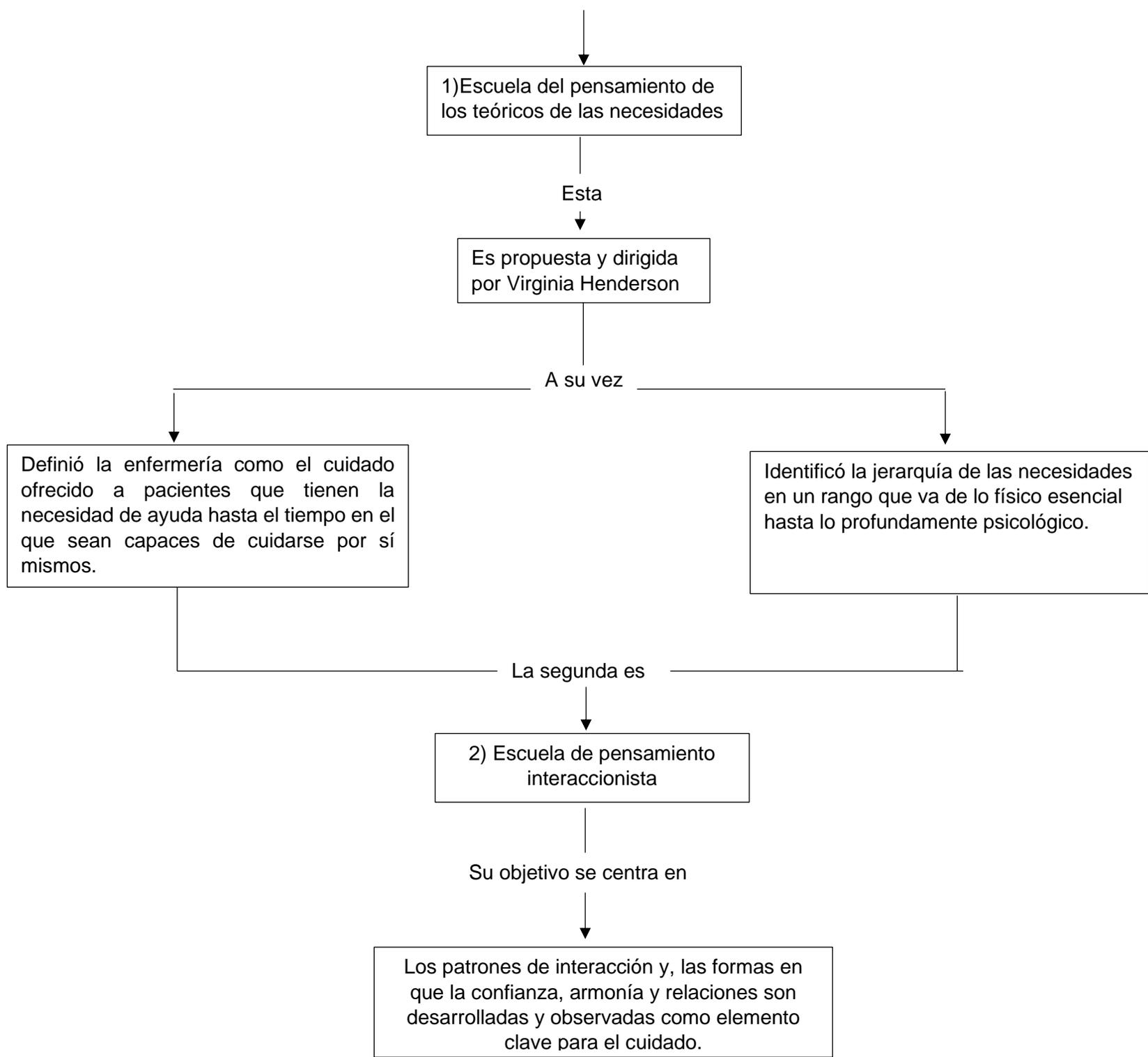
Al final

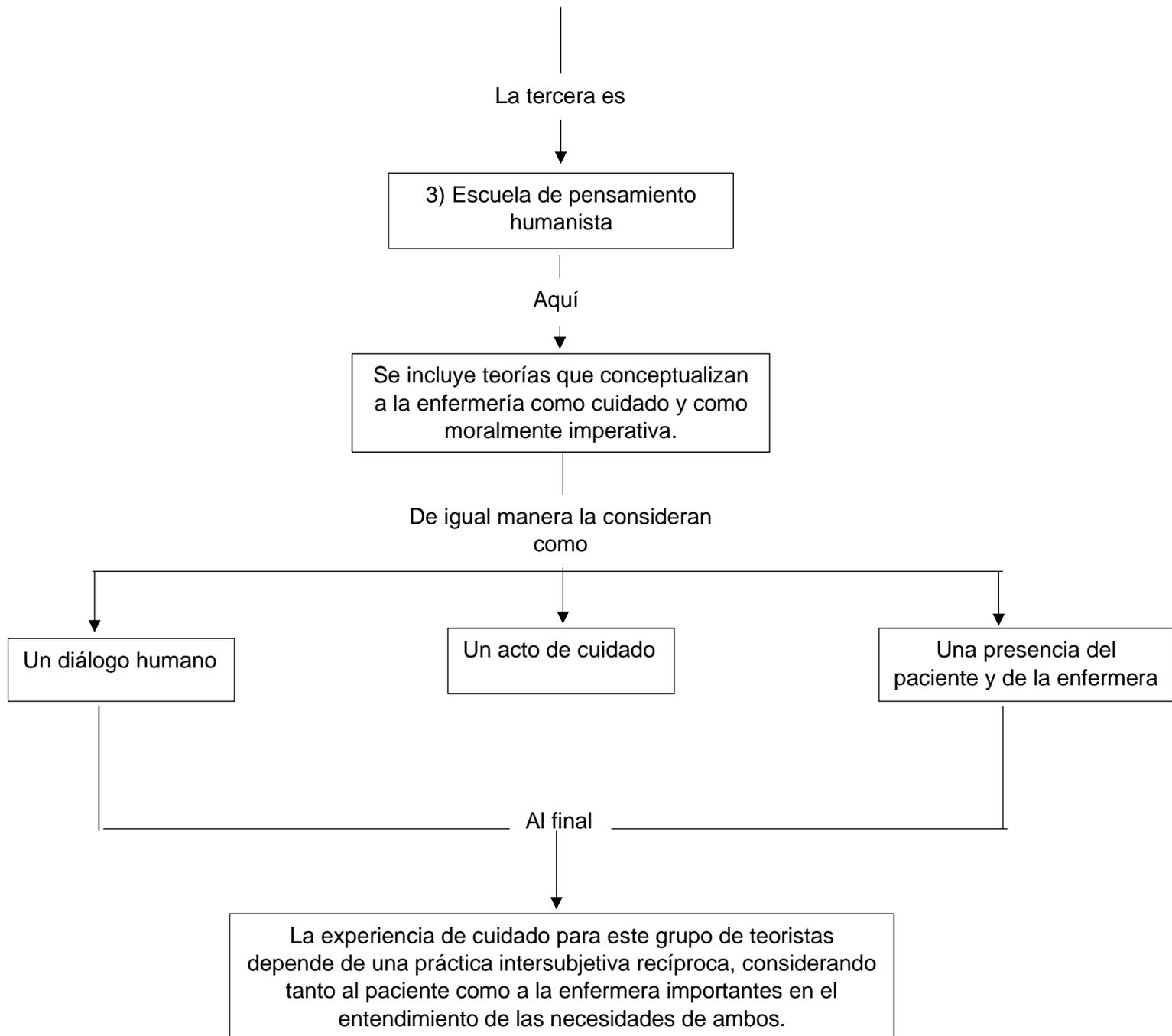
Proporcionan una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

A través de esto

Cuatro escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería.

La primera corresponde a





La cuarta y última es

4) Escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades

Esta

Define a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente.

Es una escuela de pensamiento muy contemporánea que está reflejada en el decenio 1990-99 con un lenguaje tal como la práctica basada en evidencia.

En conclusión

Estas cuatro escuelas dieron paso a 6 nuevas instituciones que de igual manera participan en la construcción de la enfermera y la enfermería.

Escuela de las necesidades

Escuelas de interacción

Escuela de los efectos deseables

Escuela de promoción a la salud

Escuela del ser humano unitario

Escuela del Caring

