



Nombre de alumnos: Angel de Jesus Reyes Ramirez

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamento de Enfermería II

Grado: 2do Cuatrimestre

Grupo: A

FUNDAMENTOS TEORICOS, Y BASES DE CONCEPTOS DE LA ENFERMERIA

El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente

ESCUELAS DE LA ENFERMERIA

ANALISIS EN ENFERMERIA

COMO PROFESION Y CIENCIA

INTERVENCIONES

Ayudan

Ofrece

Debe

Sirve

a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad.

administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta

Para alcanzar los objetivos y resultados del paciente

1era

Ayudan

tiene

Se deben

ESCUELA DEL PESAMIENTO
como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismo

compensaciones personales y profesionales cada día

un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas

1) conocer el fundamento científico de la intervención, 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias y 3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

2da

Ayudan

Por eso

Intervenciones:

ESCUELA DE PESAMIENTO INTERACCIONISTA
Enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado

Proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético

Proporciona un servicio específico

1) Iniciadas por el personal enfermero
2) iniciada por Medico
3) combinación de las anteriores

3era

proporciona

Funcion

ESCUELA DE PENSAMIENTO HUMANISTA
Como cuidado y como moralmente imperativa; asimismo, la consideran como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermera

conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería

Desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina

Básicamente

4ta

Apoyan

Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas

ESCUELA DE PESAMIENTO TEORISTA
Resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente

El fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación

Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas