

Nombre de alumnos: DANIA SOLIS PEREZ

**Nombre del profesor: RUBEN EDUARDO
DOMINGUEZ**

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA : FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Grado: 1A

Grupo: 2 CUATRIMESTRE

FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

CONCEPTO DE ENFERMERÍA: CONCEPTO DE ENFERMERÍA:

La enfermería es un arte y una ciencia cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente está siempre cambiando mediante nuevos descubrimientos e creaciones. Una vez que se incorporan la ciencia y el arte de la enfermería en la práctica, la calidad de los Las oportunidades en la carrera de enfermería son ilimitadas. Hay diferentes senderos.

Expertos, incluida la práctica clínica, formación, indagación, dirección, gestión e Práctica enfermera y cómo la enfermería influye en la vida de los pacientes.

El paciente es el centro de la práctica

Sociedad. Tiene una vasta diversidad de necesidades de cuidados de salud, vivencias, Vulnerabilidades y expectativas; sin embargo en otros términos lo cual provoca que la enfermería



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENFERMERÍA.

El paciente es el centro de la práctica: sociedad. Tiene una extensa diversidad de necesidades de cuidados de salud, vivencias,

Vulnerabilidades y expectativas; sin embargo en otros términos lo cual provoca que la enfermería sea a la vez un

Desafío y una recompensa

ej., contribuir a un paciente moribundo a hallar alivio del dolor, contribuir a una mamá muchacho a aprender las capacidades parentales y descubrir medios para que los ancianos sean

Independientes en sus casas). La enfermería da compensaciones individuales y

Expertos todos los días

Enfermería y de la práctica enfermera y las influencias históricas, prácticas, sociales y políticas

CUANDO SE DAN CUIDADOS (2008, 2010b).

La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y

Conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería. Práctica enfermera añade valores éticos y sociales, soberanía profesional y un sentido de

Compromiso y sociedad. La American Nurses Association (ANA) define la enfermería

Como la defensa, promoción y mejora de la salud y las habilidades; la prevención de la patología y de la lesión; el alivio del sufrimiento por medio del diagnóstico y procedimiento

Poblaciones (ANA, 2010b). El International Council of Nurses (ICN, 2010) tiene otra Definición: La enfermería engloba los cuidados, autónomos y en participación, que se prestan a

Los individuos de cada una de las edades, familias, conjuntos y sociedades, enfermos o sanos, en todos

Funcionalidades fundamentales de la enfermería son la custodia, el impulso de un ámbito seguro, la

Indagación, la colaboración en la política de salud y en la administración de los pacientes y los

Atención sanitaria segura y centrada en el paciente.

La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de ejercer entendimiento, ética, estética y vivencia clínica

. CUANDO SE PROPORCIONAN CUIDADOS ENFERMEROS

Primordial hacer juicios clínicos y tomar elecciones sobre las necesidades de atención sanitaria

De los pacientes, basados en conocimientos, vivencia y estándares del cuidado. Se debe

Utilizar las capacidades del pensamiento crítico y las reflexiones para adquirir e interpretar el

Entendimiento científico, integrar el entendimiento a partir de las vivencias clínicas y continuar

LA ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN Y COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA.

La enfermería no es sencillamente una recolección de capacidades concretas y la enfermera no

Es sencillamente una persona formada para hacer labores concretas

Profesión

- Rigurosa de unos fundamentos liberales básicos y una vasta formación de sus miembros. La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos

Que sirven para conceptualizar y dirigir la práctica, con la intención de determinar las propiedades de la

Disciplina.

A partir de finales del siglo XVIII y hasta mediados del siglo pasado, numerosas teorías han identificado

Que los conceptos de cuidado, persona, salud y ámbito implícita y explícitamente son

Los que clasifican y conforman el núcleo del campo de los cuidados de enfermería

Valores, reacciones, creencias, convicciones; el entendimiento hacer, que está sustentado por Capacidades relacionales y técnicas

El campo de la enfermería es el cuidado que posibilita a el individuo dominar los Acontecimientos unidos a su vivencia de salud y mejorar su paz Cuidado de enfermería se mide por el poder que reciben los alumnos, por medio de una Sólida formación con un enfoque crítico, capaz de aceptar varios papeles de un sistema de Salud cambiante y para un liderazgo que le posibilite participar en las elecciones en materia de

Interdependencia y de la complementariedad de las distintas profesiones del área de la salud, de las zonas sociales y de las humanísticas que les permiten disponer de herramientas Equipo con un elevado sentido de meditación sobre las bases conceptuales que se quiere para la Práctica disciplinaria en las zonas asistenciales, maestro, administrativa y de indagación. La funcionalidad asistencial tiene relación con la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para

La funcionalidad administrativa engloba actividades concretas fundamentadas en teorías y metodología de la Gestión aplicada al servicio de enfermería, para mejorar la atención al sujeto, familia y sociedad. La capacidad de averiguación coadyuva a la ampliación del entendimiento por medio de la aplicación De teorías y metodologías que corresponden, basado en diagnósticos de varios puntos

En salud que conlleven a la preparación de proyectos para mejorar la atención en la

Puntos legales en la profesión y con responsabilidad civil, ya que como Habitante tiene derechos y obligaciones Por consiguiente, el personal de enfermería debería ser preparado en instituciones educativas

De manera oficial autorizadas para conformar expertos competentes, dotadas de sentido social y conciencia nacional para atender las necesidades y inconvenientes de salud en el territorio.

En la actualidad hay 3 niveles académicos: auxiliar de enfermería, intermedio o técnico y Universitario o profesional

De salud que necesitan este grado; el personal intermedio por instituciones educativas en

Enfermería con planes de análisis avalados por universidades, SEP

INTERVENCIONES INDEPENDIENTES E INTERDEPENDIENTES.

Pensamiento crítico en la planificación de los cuidados enfermeros: Parte del proceso de Organización es elegir las intervenciones de enfermería para conseguir las metas y resultados del paciente seleccionan las metas y los resultados, se escogen las intervenciones individualizadas para la Situación del paciente En el juicio y el entendimiento clínicos que las enfermeras hacen para conseguir los resultados Del paciente al paciente a desplazarse a partir del grado presente de salud hasta el grado descrito en el propósito y Medido por los resultados esperados a lo largo de la etapa de utilización del proceso de enfermería. Escoger intervenciones de enfermería convenientes involucra al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente

- 2) tener las capacidades psicomotoras e interpersonales elementales y
- 3) poder funcionar en un ámbito específico para usar los recursos accesibles de

Tipos de intervenciones : Hay 3 categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el doctor e intervenciones de participación pacientes necesitan las 3 categorías, mientras tanto que otros pacientes sólo requieren intervenciones iniciadas por la enfermera y por el doctor. Las intervenciones iniciadas por la enfermera son las intervenciones de enfermería independientemente en nombre de un paciente. Las intervenciones iniciadas por la enfermera son actividades autónomas fundamentadas en motivo científico de una extremidad edematosa, la educación a los pacientes de los efectos colaterales de los medicamentos o modificar de posición a un paciente para lograr el alivio del dolor de intervenciones benefician a un paciente de una forma predecible relacionada con los diagnósticos de enfermería y las metas del paciente enfermera no necesitan ni una supervisión o dirección por otros promoción, y orientación. Para el Sr. Jacobs Tonya selecciona las intervenciones de reducción de la ansiedad como la utilización de un enfoque tranquilo y reconfortante, oír con atención y conceder información acerca de los hechos doctor son intervenciones de enfermería dependientes, o actividades que necesitan una orden de un doctor o de otro profesional sanitario enfermeras de práctica avanzada que trabajan con los doctores según los convenios de participación, o quienes poseen licencias independientes autorizadas para actos de la práctica llevando a cabo las directivas escritas y/o verbales del profesional. La gestión de una medicación, la ejecución de un método invasivo (p iniciar una perfusión intravenosa [i.v.]), modificar un apósito y elaborar a un paciente para las pruebas diagnósticas son ejemplos de intervenciones iniciadas por el doctor. Cada mediación iniciada por el doctor necesita responsabilidades de enfermería concretas



Selección de intervenciones

: misma forma con las mismas intervenciones.

Debería tratarse la ansiedad

relacionada con la

incertidumbre sobre la recuperación quirúrgica de manera bastante distinto a la ansiedad relacionada

con una amenaza de

pérdida del papel familiar

6) Nuestra competencia. Al

tener en cuenta una

estrategia de cuidados, se

debe verificar recursos

como

la literatura de enfermería,

los protocolos o guías

estándar, la Categorización

de Intervenciones

de Enfermería (NIC), las vías

críticas, los manuales de la

política o de método del

centro o los libros de escrito

eficaz paciente, las

prioridades y las vivencias

previas para elegir las

intervenciones que

Propiedades de los

diagnósticos de enfermería

- Las intervenciones tienen

que cambiar el componente

etiológico (relacionado con)

o los signos

y que reducen la recepción

del dolor (analgésico).

- Una vez que un

componente etiológico no

se puede modificar, se

tienen que guiar las

intervenciones

Sistemas para la planificación de los cuidados enfermeros : cuidados enfermeros a todos los pacientes. El proyecto de cuidados toma en ocasiones numerosas maneras

(p. ej., proyecto de Kardex, planes estandarizados de cuidados y planes informatizados) cuidados incluye principalmente los diagnósticos de enfermería, las metas y/o los resultados esperados, las intervenciones de enfermería concretas y una parte para los hallazgos de la evaluación de tal forma que cualquier enfermera puede detectar velozmente las necesidades clínicas y el caso de un paciente diagnósticos de enfermería o las superficies problemáticas seleccionadas, que las enfermeras tienen la posibilidad de individualizar para un paciente específico pacientes reciben cuidados de bastante más de una enfermera, doctor o profesional sanitario cuidados interdisciplinarios, que integran contribuciones de cada una de las especialidades implicadas en la atención de un paciente de todos los tratamientos del paciente y la comunicación entre cada una de las especialidades. Una estrategia de cuidados disminuye el peligro de una atención inconclusa, errónea o imprecisa medida que los inconvenientes y el estado del paciente cambian, además lo hace el proyecto de cuidados es una guía para coordinar los cuidados de enfermería, promoviendo la continuidad de los cuidados y enumerando los criterios de resultado que se usarán más

adelante en la evaluación necesarios para dar los cuidados. Ejemplificando, en una estrategia de cuidados se enumeran los materiales específicos necesarios para usar en un cambio de apósito o se llama a los especialistas clínicos de enfermería que permanecen manteniendo consultas con un paciente de cuidados optimización la continuidad de los cuidados de enfermería, al enumerar las intervenciones de enfermería concretas que son elementales para conseguir las metas del cuidado de enfermería (p o a lo extenso de las visitas semanales al domicilio [atención de enfermería domiciliaria])

Cuidados de manera correcta formulado provoca que sea simple seguir los cuidados de una enfermera a otra La adhesión de las metas del proyecto de cuidados en la organización del alta es fundamental cuidados si el paciente está de consenso planeación del alta es en especial fundamental en un paciente que debería continua rehabilitación a largo plazo en el ámbito comunitario y que necesitará atención domiciliaria regularmente. Las cirugías ambulatorias y las altas tempranas de los hospitales necesitan iniciar a planear el alta a partir del instante en que el paciente entra en la organización

LOS PARADIGMAS EN ENFERMERÍA CONCEPTOS TEÓRICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL.

La mayoría de las especialidades desarrollan una iniciativa e imagen propia representada por medio de conceptos específicos y peculiares, los cuales determinan su pensamiento, toma de salud, ámbito y enfermería (Cutcliffe J, 2011). El metaparadigma es el elemento más abstracto de la jerarquía estructural del entendimiento contemporáneo de enfermería: está fenómenos (Kuhn, 1977). Éste constituye el primer grado de especificidad y visión de los cuidados de enfermería. No obstante, estas ideas globales de lo cual se entiende por enfermería, fueron organizadas por Fawcett (1996) por medio de lo cual llama "estructura del conocimiento", donde coloca

El metaparadigma : a representa la perspectiva global de cualquier disciplina, La estructura de encapsular y desarrollar un marco de referencia conceptual; del cual se derivan varios modelos basados en un mismo concepto. Encaja Cabe señalar que en la actualidad, cuando se trata de metaparadigma, significa Conceptos o fenómenos básicos de la investigación profesional. Fenómeno interesante Las disciplinas de enfermería se expresan específicamente con cuatro conceptos o núcleos Conceptos básicos: personas, salud, medio ambiente y cuidados.

Función del metaparadigma : Por tanto, el metaparadigma constituye un aspecto importante de la filosofía. Disciplina cuya naturaleza se ha demostrado claramente que es la base para construir la disciplina. El conocimiento (epistemología) establece así los límites de la formación académica y deportiva. Mayores, docencia e investigación, que se han ocupado de la asignatura Especificidad, dominio, autonomía e identidad. Cabe señalar que estos conceptos responden a diferentes definiciones basadas en la ideología y el pensamiento. El enfoque disciplinario de los teóricos de la enfermería que definen la teoría de la enfermería es En vista de su naturaleza subjetiva, es aceptable; sin embargo, la existencia de este La diversidad de métodos conceptuales del metaparadigma prueba la diversidad de ideología Necesario para el progreso y desarrollo profesional porque aporta diferentes significados

Concepción de cuidado : El término enfermería existe desde los inicios de la enfermería. Florence Nightingale lo mencionó y lo usó para representar ayuda Si las personas viven o sobreviven en el entorno natural o natural relacionado con el entorno natural Mantener limpio, aire fresco, descanso, buena nutrición y ejercicio. (Meleis, 1985). Según Colliere (1996), "Cuidar es ante todo un acto de la vida, El cuidado representa diversas actividades destinadas a mantener la vida, Déjalo continuar y copia ". Evidentemente, la enfermería implica un comportamiento Enfermería humanizada, por lo que ahora estamos hablando de enfermería humanizada (Waldow R, 2008), Significa la realización de valores como el respeto, la libertad, la unidad y el amor.

TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

Escuelas de pensamiento de enfermería: La escuela de enfermería es producto y evidencia del desarrollo

La teoría del sujeto representa y revela varias tendencias de pensamiento, que ayudan

Posicionar y comprender el fenómeno de cuidar a los demás desde diferentes perspectivas, Por lo tanto, proporciona una base teórica filosófica que respalda su comprensión, dirección y significado.

Practica profesional

Cada escuela está formada por teóricos, suelen tener las mismas teorías

Una posición ideológica sobre la enfermería como ciencia de la enfermería y otros conceptos, o

El núcleo básico del metaparadigma

Las cuatro escuelas son el resultado de intentar responder a una pregunta amplia Sobre la tarea de enfermería. Primero se trata de

Necesito teóricos. Esta escuela de pensamiento fue propuesta y dirigida por Virginia Henderson define la atención como la atención brindada a pacientes con las siguientes enfermedades

Antes de que puedan cuidar de sí mismos, necesitan ayuda.

Determinó la jerarquía de necesidades, desde la sustancia física hasta las necesidades.

Psicológico profundo. En esta escuela de pensamiento, hay un grupo de personas

Teóricos del rol funcional, ¿cuándo posicionan el rol de las enfermeras?

Brindar atención que satisfaga las necesidades de los pacientes.

- Escuela del efecto ideal: sus teóricos se encuentran entre ellos
- Trate de conceptualizar el resultado o efecto deseado de la enfermería.
- Al restablecer el equilibrio, la estabilidad, la homeostasis o Ahorre energía; déjese inspirar por la teoría y la teoría de la adaptación y el desarrollo
- Sistema general. Esta escuela está representada por Johnson, Hall, Levine, Roy y Neumann.
- Escuelas de promoción de la salud: los objetivos de enfermería se extienden a
- Familia, aprenda de su propia experiencia de salud. Un índice de este objetivo es
- La fuente clara del modelo Allen y su fundamento es: atención primaria de salud,
- Ampliamente arraigado en la teoría del aprendizaje social de Bandura. Teoría principal
- La representante de esta escuela es Nola J. Pender. ●
- Escuela Única de Antropología: la teoría de esta escuela se presenta en contexto
- La dirección de la apertura al mundo dentro del cambio de paradigma. él
- Modelo de Martha Rogers, basado en teoría física y teoría general.
- El sistema es un ejemplo de representación, y se agregan otras tendencias teóricas.
- Al igual que el existencialismo y la fenomenología tratados por Newman y Parse. Esto es importante
- Enfatice que debido a esta escuela, el concepto de holismo ha llegado a todos
- Significado y relevancia.
- Escuela solidaria: Los teóricos de esta escuela apuestan por la capacidad de las enfermeras
- Solo si pueden ser abiertos y comprender, se puede mejorar la calidad de la atención a los pacientes
- Dimensiones como la espiritualidad y la cultura. Concepto central gestionado por

Paradigma De Categorización.

El inicio del trabajo de enfermería está vinculado desde la misma fuente
Este tipo de asistencia en la vida es un trabajo típico entre las mujeres,
Desde el proceso de fertilización hasta la comprensión del cuidado de los adultos,
El tiempo, una serie de factores inciden en el lugar donde se encuentra
Se considera una actividad religiosa de mujeres. 1 con Florencia
El ruiseñor del siglo XIX parecía haber establecido un nuevo concepto de enfermería.
Más profesional, pero no motivado para combinarlo con ciencia aplicada. En este sentido, la enfermería desde Comercio o artesanía (cuidado basado en el espíritu de servicio),

lo extraño
No es fácil iniciar el pensamiento científico en su disciplina. 1,2 Como todos sabemos,
El conocimiento científico es continuo, autónomo, objetivo y universal,
Enfermería tiene como objetivo constituir y seguir un plan conceptual para que se pueda explicar
El "cómo" y el "por qué" de la enfermería no se trata solo de hacer cosas (como Actividades artificiales), pero a través de la esencia de la metodología 3,
Formación profesional (investigación asistencial), que se ha diferenciado como disciplina
Propicio para proporcionar a los usuarios escenarios adecuados. 4,5
Las disciplinas científicas promueven el desarrollo de la enfermería desde la teoría y la práctica.
Modelos existentes que describen, predicen y especifican fenómenos relacionados
Actuar, no solo cuidar a los enfermos

Desarrollo científico. El séptimo paradigma se originó en el siglo XIX y principios XX, esto está cubierto por la epistemología y la filosofía. hasta cierto punto
La formación de las personas depende del desarrollo de la razón y las matemáticas, estas Reemplazará la gramática y se convertirá en la nueva lógica de la enseñanza.
El humanismo clásico, debido a la causalidad, lo divorcia de la ciencia experimental. de acuerdo a El paradigma de la disciplina científica de Kuhn⁸ es principalmente
Para definirlo y guiarlo a la práctica, para que la teoría ayude a la práctica,
A través de la teoría, la filosofía y los modelos conceptuales. 9 Filosofía de la ciencia de Kuhn
Tienden a comprender el desarrollo de la teoría de enfermería a través de modelos.
El paradigma científico, que lo hace irrelevante para la historia, la sociedad y la cultura
El significado cultural de estos paradigmas.
Paradigma de clasificación

TENDENCIA NATURALISTA: FLORENCE NIGHTINGALE. ASUNCIONES, PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

Teoría: Es un conjunto de conceptos, definiciones y afirmaciones, Utilice un diseño de correlación específico para observar fenómenos de forma sistemática Describir entre conceptos, explicar y predecir el fenómeno en estudio. Por sí sola, una definición es una declaración que expresa el significado de una palabra, Frase o término, por lo que la definición teórica expresa El concepto es consistente con la teoría. Descripción de la declaración teórica Cierta relación entre dos o más conceptos. En la declaración más teórica Usos: ley, axiomas, proposiciones, hipótesis, generalizaciones empíricas y teóricas, Relación, razón, determinación,

Un modelo : Es una idea que se explica visualmente a través de símbolos: oral (Texto), esquemas (gráficos, esquemas, diagramas, imágenes, dibujos) y cuantitativos (Notación matemática); pero la visualización también puede ser física (réplica Similar a la realidad que representan). El modelo simbólico se caracteriza por Perdió todas las formas físicas identificables para lograr Modelo físico y este último puede ser algo similar a la realidad. Representan (modelos de órganos humanos) o tienen alguna forma Más abstracto sin perder algunas de las características físicas (EEG). El modelo conceptual consta de ideas abstractas y Generales (conceptos) y proposiciones, explicando la relación entre ellos

Piensa que la profesión se basa en la comprensión de las personas y su entorno (A diferencia de los elementos utilizados tradicionalmente por los médicos en la práctica profesional) Los hechos y las figuras históricas necesitan Contextualización para el análisis científico durante su desarrollo. En su propia Cuando Florence Nightingale marchó a Crimea con 38 enfermeras reales Seleccionada como directora hospitalaria destacada en su país (1854) y destacó El nativo de William Petty defendió el estándar de necesidad para controlar la epidemia. Sin embargo, este tipo de pensamiento tiene un precedente en eventos en Europa (Inglaterra, Alemania y Francia) en 1848, acertadamente llamado el "año de la revolución social". dentro En la propia Inglaterra, William Farr asocia la enfermedad con "problemas sociales" y Intervención estatal sugerida Nightingale en el entorno de las personas, obviamente Basado en la gran atención prestada a estos temas a finales del siglo XIX Relacionado con la higiene personal y ambiental, convirtiéndose en un problema de higiene nivel uno. Sorprendentemente, a pesar de la apariencia El desarrollo de la teoría de la microbiología de Pasteur, mejorando así El paradigma del biólogo médico. Otro aspecto importante de la teoría profesional de enfermería de Nightingalean es El hecho de que esta nueva diferencia disciplinaria se establezca lo antes posible El trabajo de las empleadas domésticas y las tradicionales "enfermeras" prácticas.

PRINCIPALES CONCEPTOS RELACIONADOS CON ENFERMERÍA UTILIZADOS POR FLORENCE NIGHTINGALE.

Enfermería: La responsabilidad de velar por la salud de los demás. Cuidando a las personas Y el desarrollo de habilidades como la observación inteligente, Perseverancia e ingenio. Major se basa en el cultivo de los mejores talentos Calidad moral.
Enfermera: persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas.
Observe inteligentemente a los pacientes y su entorno circundante y brinde atención de enfermería
Es necesario para su salud e influye en su cambio promoviendo Mejorar sus condiciones de vida.
Capacitado profesionalmente y no puede mostrarlo a los médicos.
Opiniones, pero hechos. "

Ética profesional de enfermería: aunque apenas escriba sobre relaciones interpersonales
Relación interpersonal, además del impacto en el proceso de mantenimiento
El paciente, escribió mucho sobre la "carrera" de la enfermera y la necesidad de compromiso
Utilice su propio trabajo.
Cree que las enfermeras deben comportarse como Mediador en las relaciones profesionales con los pacientes a nivel ético. Él es
Ética médica tradicional hipocrática antigua (inofensiva e inútil) 2 principios éticos
Aquellos que muestran sus creencias morales: el principio de confidencialidad (Mantener en secreto la confesión del paciente) y el principio de honestidad (decir Sí, aunque esto puede significar hacer

Paciente: persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban, aunque existen algunas referencias específicas al autocuidado del paciente, siempre que sean posibles; y también a la importancia de explorar sus opiniones acerca de los horarios y sus preferencias por los contenidos de su alimentación.

Salud: estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas. Estado que podía mantenerse mediante la prevención de la enfermedad a través del control del entorno.
Enfermedad: proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones a las que se veía sometida una persona cuando se producían situaciones de falta de cuidado. Entorno: no mencionó nunca, explícitamente, este concepto; sin embargo, describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido, todos ellos componentes del medio físico.
Aunque no se adscribió a la teoría microbiana, estaba convencida de que una manipulación apropiada del ambiente físico del enfermo podía servir para prevenir enfermedades. También se refirió a las condiciones sociales al plantear que los pobres podrían aliviar sus enfermedades con una mejoría en las condiciones ambientales, que influían tanto en sus cuerpos como en sus mentes.

BIBLIOGRAFIA

Brady M, Kinn S, Stuart P: Preoperative fasting for adults to prevent perioperative complications, Cochrane Database Syst Rev (4):CD004423,2003. romboembolism: The Seventh ACCP Conference on Antithrombotic and Thrombolytic Therapy, Chest 126(Suppl):338S, 2004. Geerts WH, et al: Prevention of venous thromboembolism: American College of Chest Physicians evidence-based clinical practice guidelines, Chest 133:381S, 2008. Gupta A, et al: Postoperative analgesia after radical retropubic prostatectomy: a double-blind comparison between low thoracic epidural and patient-controlled intravenous analgesia, Anesthesiology 105(4):784,2006. Hansdottir V, et al: Thoracic epidural versus intravenous patient-controlled analgesia after cardiac surgery: Randomized controlled trial on length of hospital stay and patient-perceived quality of recovery, Anesthesiology 104(1):142,2006. Fundamentos de enfermería. Eva Reyes Gómez. Ciencia, metodología y tecnología, 2a edición 2015 por Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. Fundamentos de Enfermería Patricia A. Potter 8 Edición 2015 Elsevier España, S.L. Travessera de Gracia, 17-21 - 08021 Barcelona, España.