



Nombre de alumnos:

Sandra Y. Muñoz Trejo

Nombre del profesor:

Diego Scarfatti

Nombre del trabajo:

Cuestionario actividad 1

Materia:

Seminario de tesis **PASIÓN POR EDUCAR**

Grado:

8°

Grupo:

“A”

23 de enero de 2021

ACTIVIDAD 1

CUESTIONARIO

1- ¿Cuál es el concepto de investigación?

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento

2- ¿Qué características presenta una investigación?

Se caracteriza por basarse en trabajos realizados por otros investigadores; el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad y permite generar información que facilita la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole

3- ¿Qué objetivos persigue una investigación?

El de proporcionar e incrementar de las habilidades de investigación a los alumnos y lo reflejen en los documentos de carácter académico como ensayos, monografías, propuestas de mejora, tesinas y tesis, por mencionar algunos

4- ¿Cuáles son algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad?

Mejorar la calidad de vida de la humanidad

Identificar problemas

Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

5- ¿De qué se trata la investigación básica o teórica?

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

6- ¿De qué se trata la Investigación práctica o aplicada?

Cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata

7- ¿De qué se trata la Investigación experimental?

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

8- ¿Qué es la Investigación no experimental?

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.

9- ¿Qué es una variable en la investigación?

Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural: religión, idioma, preferencias electorales, sexo, edad, escolaridad, hábitos alimenticios, peso atómico, velocidad de la luz, entre muchas otras

10- ¿De qué se trata el Estudio de caso?

Puede ser explicado en la psicología cuando se quiere hacer el seguimiento de un individuo con adicciones; entonces se realiza el seguimiento sobre las circunstancias que lo llevaron a tal adicción y se recaba datos personales, no se aplica de una forma individual, también se puede realizar en una comunidad o en un pequeño grupo

11- ¿Qué es una investigación de Estudios comparativos?

En este tipo de investigación se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga, por ejemplo, cuando se pretende conocer los factores comunes que propician un fenómeno

12- ¿De qué se trata una Investigación histórica?

Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir una certeza histórica

13- ¿De qué se trata la Investigación con enfoque cuantitativo?

Las pautas que orientan una investigación con enfoque **cuantitativo** son las siguientes:

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos. La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir. En ciencias sociales pueden ser: tasa de natalidad cantidad de personas que migran cada año hacia otros países, grado de analfabetismo, etc. En el caso de las ciencias naturales: intensidad de un movimiento telúrico, aceleración de un cuerpo al caer, entre otros.

Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

14- ¿De qué se trata la Investigación con enfoque cualitativo?

Enfoque cualitativo. Las pautas que orientas una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños. → El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio, por lo que se requiere de un registro detallado de todos los acontecimientos y de su análisis minucioso.

Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información, sobre un mismo fenómeno, reflexión de grupo, análisis crítico, contrastación de hipótesis y reflexión personal

Entre los estudios frecuentes de este enfoque se encuentra la conducta de diferentes, el entorno donde se genera algún fenómeno social el análisis de los símbolos sociales y del sentido de palabras, etc.

15- Según la forma de recoger la información; ¿Qué es la investigación pura?

La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas

16- Según la forma de recoger la información; ¿Qué es la investigación aplicada?

La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos

17- Según la forma de recoger la información; ¿Qué es la Investigación documental?

son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

18- Según la forma de recoger la información; ¿Qué es Investigación de campo?

son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho

19- Según la forma de recoger la información; ¿Qué es Investigación experimental?

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos

20- Según la forma de recoger la información; ¿Qué es Investigación mixta?

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica. Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos.

21- ¿Qué significa “Tesis”?

Opinión; En estricto sentido académico, podemos entender como tesis: La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.

22- Según Ángeles Mendieta Alatorre propone; ¿Cómo define “Tesis”?

"Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema, o bien un estudio especializado, son el medio o los materiales con los que se elabora la tesis y deberá presentarse cuando sea oportuno o lo fijen los reglamentos de la casa de estudios."

23- ¿Cómo se entiende el concepto de “Tesis” dentro del ámbito estudiantil?

Dentro del ambiente universitario, el concepto de tesis ha perdido su intención original y, en su actual significado, se la considera como un trabajo de investigación mediante el que se sustenta una teoría concreta, misma que se demuestra a través de un método probado de verificación. Concretamente, dentro del ámbito estudiantil, se entiende como tesis:

“El desarrollo de un trabajo de investigación cuyo objetivo final es proponerlo como la culminación de los estudios profesionales, de grado o doctorales. Mediante este trabajo se presenta una teoría, original o derivada de un tema específico, y se demuestra su validez utilizando un método de investigación con cuyo análisis se llega a las conclusiones definitivas; todo esto se expone en conjunto mediante un documento formal, la tesis, ante un grupo colegiado de sinodales, quienes analizan la presentación del documento y, con base en la réplica que se haga de la

sustentación, evalúan tanto la propuesta como al sustentante para que se le otorgue o no el grado en cuestión.”

24- ¿De qué se trata la Tesis de licenciatura o Tesina?

También identificada como tesina, este tipo de tesis abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema, tópico o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura.

25- Aclarado lo anterior; ¿Cuál es el concepto sobre lo que es una tesis?

“Es la investigación que realiza el pasante de una carrera de licenciatura sobre un tema específico relativo a su disciplina, con el propósito de explorarlo y presentar sus resultados en un trabajo documentado que utilizará para la sustentación de su examen profesional.” Cabe reiterar que el presente trabajo está enfocado únicamente en satisfacer las necesidades de alumnos de licenciatura, por esta razón, al referirnos al concepto de tesis, invariablemente estaremos pensando en los trabajos inherentes a este grado de estudios. Insistimos, sin embargo, en que esto no impide que los pasos y la metodología aquí planteados puedan ser aplicados para desarrollar tesis de estudios de grado superior o, incluso, ayudar en otro tipo de investigaciones de carácter profesional.”

26- Según la clasificación por su método de investigación; ¿De qué se trata una Tesis de investigación documental (Teórica)?

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos.

27- Según la clasificación por su método de investigación; ¿De qué se trata una Tesis de investigación de campo (Práctica)?

Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

28- Según la clasificación por su método de investigación; ¿De qué se trata una Tesis combinada de investigaciones documentales y de campo?

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos.

29- De acuerdo a tu opinión, y apoyado en la lectura ¿Por qué hacer una tesis?

para profundizar en el tema elegido de mayor interés en el estudiante y poder darle seguimiento a los estudios de ese tema, ya que motivara al estudiante para seguir

investigando sobre el tema, y cada vez más tendrá que alcanzar un grado mas de conocimiento y estudio, obteniendo así una mayor experiencia profesional para una mejor preparación para después presentar el examen de titulación.

30- ¿Por qué sí hacer una tesis?

Se pretenden enfatizar la relevancia que tiene que realizar un trabajo de investigación a nivel licenciatura.

Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico, dentro de la gama de áreas, temas y materias que integran la currícula de una licenciatura.

Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional

Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional

31- ¿Qué significa y qué es un Protocolo de Tesis?

El término Protocolo, viene del griego “proto”, que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras

32- Qué es un protocolo de investigación?

El primer lógico a un tema

Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.

La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.

La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

33- ¿Cómo nombra Leoncio Lara Sáenz al protocolo de investigación?

Como plan de trabajo y lo define como “La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación

34- ¿Qué constituye la primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación?

En agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

35- ¿Qué constituye la segunda condición para la elaboración del protocolo de investigación?

La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo

36- ¿Cuáles son los tres elementos claves que debes ponderar para la elección de tu tema de investigación?

1. Tiempo
2. Accesibilidad en el tratamiento del tema
3. Dinero

37- ¿Qué es la selección del tema?

Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación

38- Una vez elegido el tema de tu investigación; ¿ Qué significa “Localización física de los materiales”?

Hoy en día la búsqueda de información en los acervos bibliotecarios y virtuales han adquirido nuevas dimensiones; estos permiten a los usuarios obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias a nuestra investigación. Las fuentes deben ser especializadas dependiendo el área de conocimiento. Una vez que hemos obtenido la información, lo conveniente es que procedamos a la adquisición de los libros o fotocopiado o impresión. A efecto de no perder ninguno de los datos, se sugiere que de inmediato consignemos los datos bibliográficos o hemerográficos o ligas de internet, de esta forma optimamos tiempo y esfuerzo. La recolección de la información y ordenamiento de datos consiste en recopilar los datos pertinentes para el logro de los objetivos de la investigación y la confirmación de la hipótesis de trabajo.

39- - ¿Qué implica el “Acopio de los materiales y formación de carpetas”?

Recordemos que la elaboración de nuestro trabajo está sujeto a tiempo. Al efecto de no perder información, se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar. Si bien en un primer momento el acopio no responde a un orden, sino aquel que nos proporciona el que forme parte de un todo coherente, un artículo o un libro, es lógico que con la lectura nuestras carpetas irán adquiriendo un orden temático.

40- ¿A qué denominamos “Procesamiento de la información”?

Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación.

Lectura: En ocasiones, en virtud bien del desconocimiento del tema, ya de la falta de actualización o de nueva información que sobre él tenemos, no es fácil identificar o individualizar a priori la información relevante de un texto, tal situación nos ha llevado a considerar, por experiencia propia, que es necesario realizar, si es menester, dos tipos de lecturas, a saber: una lectura rápida y una lectura de comprensión y subrayado.

Lectura rápida: Como su nombre lo indica, consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento

nos son desconocidos o, en su caso, conceptos nuevos. Sobre este punto es necesario que aludamos al hecho de que, en ocasiones, entendemos el contenido de una palabra o concepto, en función del contexto en el que los encontramos, sin saber, verdaderamente, cuál es su significado. Es muy conveniente que cuando desconozcamos un término nos remitamos al diccionario de la lengua para saber, exactamente, que significa; en el idioma español y en otros idiomas son recurrentes las sinonimias y las polisemias, motivo por el cual debemos ser cuidadosos. Llegando más lejos, podemos decir que el conocer la acepción lingüística y semántica de un término nos permite, en el momento de la elaboración de nuestros trabajos, realizar conceptualizaciones o definiciones.

Lectura de comprensión y subrayado: Se considera que esta segunda lectura sirve para comprender lo que estamos leyendo y, entonces sí, subrayar los párrafos que son útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación.

41- El nombre de tu Tesis (El título de un trabajo de investigación); ¿A que debe dar idea?

Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva. El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

- El problema planteado
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
- La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.
- La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar
- La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
- El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos

42- ¿De qué se trata el “Planteamiento del Problema”?

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos:

- ✓ Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- ✓ La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.

43- ¿Qué significa: Plantear el problema de investigación?

Significa enunciar el problema y formularlo. La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil; plantear un problema es dar una respuesta que resuelva algo práctico o teórico, ya sea a través de un trabajo de investigación experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

44- Redactada en forma lógica y coherente -con un enfoque deductivo o inductivo-; ¿Cuáles son los apartados por los que puede integrarse la problemática?

- Breves antecedentes de la problemática.
- Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- Efectos inmediatos y futuros.
- Causas probables y factores asociados.
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- Actores y/o instituciones involucradas.
- Soluciones que se han intentado.
- Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

45- ¿En qué consiste “Enunciar el problema de investigación”?

consiste en presentar, mostrar y exponer las características o rasgos del tema, situación o aspecto de interés que van a estudiarse; es describir el estado actual de la situación. Es importante la presentación de datos y fuentes bibliográficas que apoyen lo que se asevera en este apartado. En general es describir lo que está pasando al respecto de una situación; es narrar los hechos que caracterizan esa situación o asunto, mostrando las implicaciones que tiene y sus posibles soluciones.

46- ¿Qué significa “Plantear un problema de investigación”?

significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos los síntomas o características que se observan actualmente en el problema, estos pueden ser hechos relevantes, factores causales, efectos, propiedades, determinación del cuánto, del cómo y del cuándo entre otros.

47- ¿Qué se debe tener en cuenta para formular la pregunta rectora?

- La experiencia del alumno.
- La aplicación o la pertinencia a la materia
- La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía, etc.

48- ¿Qué es una hipótesis?

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

49- ¿Cuál es la función y fin de la hipótesis?

Es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación.

50- ¿De qué manera debe ser enunciada la hipótesis?

De manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

51- Otros de los requisitos de la hipótesis es que se factible de ser comprobada y verificada, ¿Qué es necesario para esto?

Es necesario que en ella se establezca la relación entre dos o más variables.

52- Dado que la hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante; ¿Cómo se la ha llamado también?

Conjetura inteligente

53- ¿Qué es una variable?

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

54- ¿Qué es una variable dependiente?

Se caracteriza porque produce un cambio o efecto en otra variable, denominada dependiente

55- ¿Qué es una variable independiente?

Es el producto de otros factores o elementos

56- Cite un ejemplo de hipótesis donde se muestre la relación entre ambas variables

“Mientras existe segregación hacia los grupos indígenas en nuestro país, habrá pocos recursos económicos que apoyen a las publicaciones de tipo bilingüe para estas comunidades”

En el ejemplo anterior tenemos que “pocos recursos económicos” es la variable dependiente y la “segregación” es la independiente

57- ¿Cuáles son las características de las variables?

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

El número de variables seleccionadas en una investigación es variable y representa la amplitud y complejidad de la investigación.