



SEXUALIDAD Y GENERO

MATRICULA: 409418200

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: COUTIÑO MENDOZA HERNAN

CARRERA: PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MATERIA: SEXUALIDAD Y GENERO

CUATRIMESTRE: 8VO

NOMBRE DE LA TAREA: MAPA DE NUBES (COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA)

FECHA DE ENTREGA: 17 DE ABRIL 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: RITA ANGELICA MARIN DURAN

en materia de género se basó, principalmente, en el artículo 14 de la Constitución Española, que propugna el derecho a la igualdad y a la no discriminación por razón de sexo.

Este tema trata acerca del proceso de socialización y los factores que influyen en el desarrollo de género

Cuando los infantes alcanzan a tener un sentido de su propia identidad (es decir, saber si son niños o niñas).

es el proceso mediante el que los niños aprenden las expectativas sociales,

la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Elementos como paridad, no discriminación por sexo, igualdad de oportunidades, violencia de género o conciliación de la vida personal, familiar y laboral

La ley orgánica 3/2007

COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA

MICRO MACHISMO

El mundo actual casi universalmente valoriza más a los hombres que a las mujeres

perspectiva de género

implica la formación de la nueva personalidad del individuo sobre la base de la equidad entre los sexos

implica la formación de la nueva personalidad del individuo sobre la base de la equidad entre los sexos

Esto no significa, por otra parte, que las mujeres dejen de tener importancia en un mundo donde procrean,

tanto las costumbres como las instituciones sociales y políticas, subordinan a las mujeres a los hombres.

los grupos sociales desarrollan mecanismos e ideas sobre el mismo que, a través de los procesos de socialización, van adquiriendo los individuos.

se refiere a un análisis de ella, fundamentalmente, en la **construcción** de mediaciones ... ubicable cronológicamente en estos siglos xvm y xix, en la historia **cultural** de Occidente.

los grupos sociales desarrollan mecanismos e ideas sobre el mismo que, a través de los procesos de socialización, van adquiriendo los individuos.

Esto se debe en parte, a que las mujeres y niñas ¹con **discapacidad** han estado "invisibles" tanto en los estudios de **género**

La Unión Europea proclamó al año 1998 como año europeo de lucha contra la pobreza y la exclusión social.

La **construcción** social de la identidad del/ de la discapitado/a opera en virtud de discapacidades les impone una identidad que refuerza, en términos **culturales**.

El primer elemento del que disponen los seres humanos para la elaboración de la identidad es el cuerpo.

es un concepto clave en el contexto de la Unión Europea para abordar las situaciones de pobreza, desigualdad social, vulnerabilidad y marginación de partes de su población.

El análisis de la **discapacidad** a través de una **perspectiva de género**

La construcción cultural de la discapacidad

es la falta de participación de segmentos de la población en la vida cultural, económica y social

Género y discapacidad

exclusión social

COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA

Discapacidad y perspectiva de género

SEXUALIDAD Y GENERO

MATRICULA: 409418200

se realiza un análisis del proceso salud-enfermedad en la mujer desde una perspectiva

se define el concepto ecológico de salud y de género como categoría de análisis.

se analiza la percepción de la salud en la mujer, su concepción de salud

los problemas de salud mental más relevantes y se hacen propuestas de trabajo con mujeres desde una perspectiva

Género y salud

Salud desde la perspectiva de género

se realiza un análisis del proceso salud-enfermedad en la mujer desde una perspectiva

se realiza un análisis del proceso salud-enfermedad en la mujer desde una perspectiva

se realiza un análisis del proceso salud-enfermedad en la mujer desde una perspectiva

COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA

Salud y mujeres

Estudiar la asociación existente entre las gratificaciones y las interferencias generadas en la relación trabajo-familia y su impacto en la salud de mujeres trabajadoras.

Esta investigación es parte de un proyecto internacional que incluye a otros países y se desarrolló con los objetivos de describir algunas condiciones sociodemográficas

Sexualidad, salud, y género.

Esto significa posicionar la **salud** sexual y reproductiva como un derecho básico de mujeres y hombres.

Esto nos permite afirmar que el punto central de referencia para el trabajo en **género** y **salud** sexual y reproductiva son los derechos **sexuales**

una expresión conductual de la **sexualidad** personal donde el comportamiento erótico de la **sexualidad** es la necesidad de promover la práctica de las relaciones **sexuales** seguras y responsables.