

modelos de diseño curricular

es una representación de ideas, acciones y objetivo de tal modo que dicha representación sirva como guía a la hora de llevar el proyecto curricular a la práctica

el modelo debe también estimular de gran manera la reflexión sobre los conocimientos y modalidades de los contenidos por aprender y enseñar en un formato curricular

la utilidad del diseño reside en su capacidad para provocar la reflexión sobre la práctica sobre las condiciones textuales en que se realiza

bibliografía

MARTHA CASARINI RATTO, TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR, TRILLAS, 2011
MARTHA CASARINI RATTO, TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR, TRILLAS, 2006
ANNABELLE NELSON, TÉCNICAS DE DISEÑO CURRICULAR, LIMUSA SA DE CV EDITORIAL, 2010.
JORGE LUIS MEZA MORALES, DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR, RED TERCER MILENIO, 2012
http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_desarrollo_curricular.pdf

estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación curricular

EL DISEÑO Y EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO

el diseño de la practica

es una de las actividades mas importantes dentro de las competencias del profesorado . el docente es responsable de lo que pasa dentro de su aula asi que debe elaborar un buen metodo de aprendizaje



el diseño del plan de estudios

momentos basicos para la elaboracion de programas

- construccion de un marco referencial
- elaboracion de un programa analitico
- interpretacion metodologica

la instrumentacion didactica

constituye el conjunto de acciones integradas para desarrollar cada uno de los contenidos del programa

la experiencia academica de los profesores

las caracteristicas de los estudiantes

el perfil de desempeño del estudiante y del profesor

la caracterizacion de las estrategias didactica

diseño curricular se consideran las siguientes acciones

DEFINICION DEL PERFIL PROFESIONAL COMO ELEMENTO REFERENCIAL Y GUIA PARA LA CONTRUCCION DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

- funtamentacion del nivel educativo o de la carrera
- definicion de los objetos del nivel educativo o de la carrera
- eleccion y jerarquizacion de los contenidos

LOS CONOCIMIENTOS

constituyen todo el cumulo de informacion suficiente y necesaria para el desarrollo profesional del egresado

EN LA PRACTICA

se define como el conjunto de actividades y quehaceres propios de un tipo particular de ocupacion cuyos fundamentos son susceptibles de enseñanza teorica



la participacion de los estudiantes para apreciar debilidades y hacer mejoras en ella