

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: COUTIÑO MENDOZA HERNAN

CARRERA: PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: 8vo

NOMBRE DE LA TAREA: FICHA BIBLIOGRAFICAS

FECHA DE ENTREGA: 20 FEBRERO 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: RITA ANGELICA MARIN DURAN

- Cuando uno va a evaluar a un niño son 3 las evaluaciones las que hay que hacerle la evaluación psicométrica, la evaluación psicológica y la evaluación psicoeducativa.
- **Evaluación Psicométrica:** nos facilita comprobar la capacidad, destreza y habilidades del/la participante mediante pruebas prácticas y objetivas, sobre el potencial intelectual y personalidad.
- **Evaluación Psicológica:** es un proceso que recoge información dirigida por un psicólogo especializado por medio de diferentes técnicas y herramientas (test y entrevistas) creadas para este fin. La finalidad por la que se realiza el proceso de evaluación psicológica determina las pruebas y el posterior informe. Normalmente la evaluación aporta información sobre el funcionamiento y capacidades de la persona.
- **Evaluación Psicoeducativa:** En conjunto con el Cociente Intelectual (IQ), las evaluaciones Psicoeducativas, nos permiten establecer el aprovechamiento académico del/la menor. Esto nos facilita conocer el nivel de dominio de las destrezas aprendidas en la escuela, como lo son la escritura, lectura y el dominio matemático.
- **Proceso de Evaluación:** Por lo general, las evaluaciones se llevan a cabo sentado en una mesa con la psicóloga. Este proceso puede durar de 2-3 horas. Se proveen descansos cada cierto tiempo, según la necesidad del evaluado. Si su niño/adolescente se le hace difícil completar la evaluación en una sola cita, la evaluación se puede llevar a cabo en dos citas separadas.

Tosqui Alonso Christian. (2015, octubre 26).

Los test psicológicos y la ética en su aplicación.

- ✓ La [psicología como ciencia](#) y como área de estudio, aunque con poco tiempo de establecida, a comparación de otras ciencias o áreas afines, se encuentra todos los días en constante actualización y movimiento; esto se ve reflejado en los constantes cambios, reconstrucciones y renovaciones que se van haciendo a las teorías y a la práctica.
- ✓ los test psicométricos son piedra angular de la labor del psicólogo en la actualidad en la mayor parte de sus actividades profesionales dentro del ámbito laboral formal.
- ✓ Quizá uno de los ejercicios psicológicos que más importancia revisten en la actualidad, por su alcance, eficacia, validez y trascendencia es la aplicación de [test o pruebas psicométricas](#).
- ✓ Por tanto, no cualquiera está calificado para el uso y manejo de estas técnicas; solo el psicólogo titulado y el estudiante bajo supervisión, pueden tener acceso y manipular los diferentes y extensos tipos de test que existen en la actualidad.

El test de preferencias vocacionales de Kuder.

Test de preferencias vocacionales (Kuder Personal y Vocacional)

- El test de preferencias vocacionales de Kuder, también llamado Kuder Escala de Preferencias Vocacionales, **fue elaborado por G. Frederic Kuder. Frederic Kuder** (1903-2000) fue un psicólogo doctor en Psicología, nacido en Michigan.

Se centró en estudiar, dentro del campo de la psicología, los intereses de las personas, y desarrolló cuatro inventarios de intereses que fueron traducidos a diferentes idiomas.

- es una prueba que evalúa estos aspectos. Este test permite orientar a alumnos y adultos que no saben exactamente hacia qué sector o profesión decantarse.
- La edad de aplicación del test de preferencias vocacionales de Kuder es a partir de los 15 años. Su forma de administración puede ser individual o colectiva, y la duración de su aplicación es de 1 hora aproximada (aunque no hay límite de tiempo).
- Por otro lado, el test de preferencias vocacionales de Kuder consiste en **una prueba del tipo cognitiva, estandarizada y objetiva.**

1.Trabajo al aire libre: tiene preferencias por pasar tiempo en el campo, el mar, los bosques.

2.Interés mecánico: preferencia por trabajar con máquinas y herramientas.

3. Interés por el cálculo: Pertenecen aquí los ingenieros, matemáticos, etc.

4. Interés científico: Lo relacionamos con profesiones como la biología, farmacia, física, química, etc.

5. Interés persuasivo: es representativa de aquellos sujetos que quieren tratar con la gente, imponer sus puntos de vista, persuadir

➤ (las 10 escalas de Kuder):

6. Interés artístico-plástico: **con gustos por los trabajos manuales**, donde se puedan usar combinaciones de colores, materiales, formas y diseños.

7. Interés literario: **sienten placer por la lectura y/o por expresar sus ideas en forma oral o escrita.** Por ejemplo, los editores o los escritores.

8. Interés musical: Propio de las personas con un gusto marcado por tocar instrumentos musicales; les suele gustar bailar, cantar, leer sobre música, estudiar la vida de compositores famosos, asistir a conciertos.

9. Interés por el servicio social: **interés por servir y acompañar a los demás**, por ejemplo en futuros médicos, psicólogos, trabajadores sociales.

10. Interés por el trabajo de oficina: hace referencia a las personas a las que les gusta un tipo de trabajo de escritorio, que **requiere exactitud y precisión.**

por Ma. Enedina Villegas Hernández. Rubén W.
Varela Domínguez.

Test de intereses (Cuestionario Herrera y
Montes)

SEMBLANZA PROFESIONAL: gran educador mexicano nació, en parral Chihuahua, en 1906, en la etapa de gestación del movimiento armado de la revolución mexicana. Sus estudios de primaria los realizó en parral; los de preparatoria en la Universidad Nacional de México; los de profesor de educación primaria superior en la Escuela Nacional de Maestros y los de Psicología y Orientación, en la Universidad de Columbia, Nueva York, E.U.A. Su labor docente la inició en el medio rural y después en el D.F. como profesor de educación primaria.

Fue catedrático de la Escuela Nacional de Maestros, de la escuela Normal Superior en la Maestría y el Doctorado; y del Colegio de Psicología de la facultad de Psicología y letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para los servicios de orientación dirigió la elaboración de las primeras GUIAS DE INFORMACIÓN VOCACIONAL, - oportunidades de estudio-; como elegir carrera; de los instructivos para el uso de pruebas de “papel y lápiz” así como el manejo de aparatos para medir la inteligencia, habilidad mental, aptitud mecánica, aptitud espacial, aptitud estética, vocabulario, el grado de emotividad.

creado por la psiquiatra norteamericana Lauretta Bender entre los años 1932 y 1938.

de inteligencia (Bender)

El test de Bender es **un test vinculado a la psicología gestáltica usada para evaluar el desarrollo de la inteligencia en los niños**, así como posibles trastornos y discapacidades que puedan presentar.

basándose en los [principios teóricos de la Gestalt](#). Según este enfoque, el organismo no reacciona a estímulos locales con respuestas locales, sino que responde a conjuntos de estímulos con un proceso total.

atendiendo la función visomotora, se pueden evaluar diferentes funciones, como la percepción visual, la motricidad fina, la memoria y la conciencia del espacio y el tiempo.

Es un instrumento muy fiable y válido, y que además presenta alta correlación con otras pruebas psicológicas, entre ellas el WISC. **Es muy usada también porque implica muy poca intrusión para los niños.**

¿Cómo se aplica?

La prueba consiste en **pedirle al niño que copie 9 figuras en un papel en blanco con un lápiz**, tal y como se le muestra en una hoja de ejemplo. Las figuras son:

Protocolo de Koppitz

- Círculo-cuadrado
- Línea de puntos
- Tres líneas de puntos colocadas como una escalera
- Cuatro líneas de puntos haciendo ondas
- Cuadrado no completo y línea curva
- Curva y línea diagonal hechas de puntos
- Dos curvas que se cruzan perpendicularmente

Una de las figuras que más ha investigado el test de Bender es Elizabeth Koppitz (1918-1983), quien proporcionó un protocolo a través del cual se pueden evaluar:

- Madurez para el aprendizaje
- Problemas en la lectura
- Dificultades emocionales
- Posible lesión cerebral
- Deficiencias mentales.