

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: COUTIÑO MENDOZA HERNAN**

**CARRERA: PSICOLOGIA**

**NOMBRE DE LA MATERIA: orientación educativa**

**CUATRIMESTRE: 8vo**

**NOMBRE DE LA TAREA: mapa de secuencia**

**FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero 2021**

**NOMBRE DEL DOCENTE: RITA ANGELICA MARIN DURAN**

## Campos De La Intervención Educativa:

### EDUCACIÓN NO FORMAL:

Se entiende como **educación no formal** el conjunto de aprendizajes que se da con ayuda de procesos, medios e instituciones específica y diferenciadamente diseñados en función de objetivos explícitos de formación o de instrucción, que no están directamente dirigidos a la obtención de los grados propios del sistema educativo institucionalizado.

### EDUCACIÓN INFORMAL:

La **educación informal**, es un término genérico que engloba, designa, o señala, a la educación recibida fuera de las instituciones educativas tradicionales.

### EDUCACIÓN FORMAL:

La **educación formal**, también conocida como formación reglada, es el proceso de educación integral correlacionado que abarca desde la educación primaria hasta la educación secundaria y la educación superior, y que conlleva una intención deliberada y sistemática que se concretiza en un currículo oficial, aplicado con definidos calendario y horario.

### INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:

La intervención socioeducativa consiste en planear y llevar a cabo programas de impacto social, por medio de actividades educativas en determinados grupos de individuos, Las áreas en que se puede incidir son: el tiempo libre; educación de adultos; educación especializada y la formación socio laboral, que incluyen ámbitos para la educación ambiental, la salud, la paz, de adultos; para la educación permanente, compensatoria, tercera edad, además de los medios de comunicación y el desarrollo comunitario.

### INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

es aquel conjunto de actividades profesionales que realizan los psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, en contextos escolares de cualquier ámbito y modalidad y que tienen como objetivo, mediante su integración en las actividades docentes, conseguir una mejora en la calidad de la enseñanza y una mejor adecuación de ésta a las características de los alumnos.