

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA VIOLETA
CRUZ MANDUJANO**

**NOMBRE DEL PROFESOR : DIEGO MARIO
SCARFATTI**

**NOMBRE DEL TRABAJO:
EDUCACION SEXUAL**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

SEMINARIO DE TESIS

**CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA**

GRADO: "8"

GRUPO "A"

CINTALAPA DE FIGUEROA CHIAPAS A 30 DE MARZO DEL 2021

ANTECEDENTES DEL TEMA

Lizeth Tapia (2018) habla sobre la educación sexual en el curriculum formal de educación sexual media básica en los alumnos de la telesecundaria 21.

Este trabajo tiene como objetivo principal determinar las razones por las que se pretende proponer que la materia específica de educación sexual se implemente de manera oficial en el curriculum de educación secundaria; para ello se plantearon dos objetivos particulares:

- Identificar los contenidos sobre cada tema que se encuentran en el plan de estudios de los alumnos de educación media básica
- Conocer las problemáticas que enfrentan los adolescentes en cuanto a su sexualidad.

Se abordan los principales organismos internacionales y su función en cuanto a la educación sexual, de igual manera se menciona la postura de los organismos que intervienen y como estas posturas influyen en las acciones y acuerdos dentro del país. Se utilizó una metodología descriptiva y de observación, en el caso de la orientación sexual es independiente de cada persona por que trata de la descripción del sexo de la persona por las cuales se siente atraídos, en esta dimensión de la orientación sexual se involucran otros procesos:

- El proceso afectivo
- El proceso comportamentales
- El proceso de identidad

La educación sexual se da de distintas maneras, en las escuelas es la que el Estado decide qué tipo de contenidos se deben de dar en las instituciones educativas para formar a los sujetos en su vida sexual, una de las posturas que también se aborda en este tema es a partir de la religión, que recibe el nombre de “educación confesional”, está orientada el comportamiento desde la moral, impone reglas de cómo llevar a cabo su sexualidad.

Otra postura es la científica, la cual se centra en la prevención al tener relaciones sexuales los peligros que se corren al ejercerla, por ejemplo embarazos, contraer enfermedades, precisando “enfatisa una educación de corte biomédico orientada a evitar embarazos no deseados (con fuerte énfasis en materias anticonceptivas) y enfermedades de transmisión sexual (VIH-SIDA y otras)”. Además de los componentes psicológicos, sociales y culturales y la diversidad de identidades sexuales.

Karen Moreno (2017), presenta, embarazos no deseados y el tipo de información preventiva que existe en adolescentes embarazadas del hospital materno infantil miguel hidalgo y costilla los reyes la paz del instituto de salud del estado de México.

Los objetivos es caracterizar las causales de los embarazos no deseados y su relación con la información preventiva. Algunas muchachas no aben como evitar un embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual, puede que algunas muchachas no puedan negarse a mantener relaciones sexuales no deseadas o a oponerse a las relaciones sexuales forzadas, que suelen ser sin protección.

El diseño de metodología fue tipo descriptivo, correlacional, transversal y aleatorio por conveniencia en donde se consideró pertinente el escribir las relaciones existentes entre las variables sin la preocupación de llegar hasta las causas complejas que las producen.

Para la embarazadas adolescentes presentaron datos de estrés y depresión, los cuales puede estar expresados por el embarazo o por la etapa en la que están transitando, también se determinó que existe un apoyo por parte de la familia y amigos ante el proceso gestacional lo cual de elemento para un cuidado dentro del embarazo.

En la que respecta al tipo de información preventiva que reciben los adolescentes, la investigación nos arrojó que la información existe pero la forma de darla no es la correcta, ya que cada adolescente tiene diferente tipo de aprendizaje, visual o auditivo, por lo tanto e debe de realizar una evaluación del tipo de aprendizaje que maneje al adolescentes.

Arely Arellano (2017) se dirige sobre, conducta sexuales de riesgo para embarazos no deseados e ITS en jóvenes universitarios de la ENEO-UNAM.

Los objetivos es describir las conductas sexuales de riesgo en estudiante de segundo semestre de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstétrica de la Universidad Nacional Autónoma de México Ciudad de México en 2017.

- E identificar la conducta sexual de riesgo obre la actividad sexual en lo estudiantes de primer año de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Señalar la conducta sexual de riego sobre el uso de método anticonceptivos en estudiantes del primer año de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Actualmente los jóvenes son un grupo vulnerable que al tratar de encontrar su identidad se encuentran expuestos a factores que lo llevan a experimentar conductas sexuales de riesgo provocando como consecuencias el incremento de embarazos no deseados (END) e infecciones de trasmisión sexual (ITS).

En efecto, durante el servicio social del programa consejería de enfermería en SSR del grupo adolescente y joven, llamo la atención y se constató que varias estudiantes, sobre todo las del primer año, refieren bajos conocimientos sobre anticonceptivos, bajo uso de anticonceptivos, varias parejas sexuales, entre

otras conductas de riesgo sexual, que no se conocen con exactitud. Se utilizó un método de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal.

Cabe destacar que la mayoría de dichas conductas son prevenibles y aunque el estudio muestra cifras de bajo riesgo, la existencia de factores significativos asociados son indicadores de que es necesario implementar estrategias para mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes.

Se recomienda incluir en los planes de estudio asignaturas relacionada con la sexualidad que promuevan la salud sexual y reproductiva.

Hacer campaña y ferias de salud para promover el adecuado uso de los métodos anticonceptivo, así como brindar información oportuna.

Capacitar al personal de salud que trabaja con adolescentes y jóvenes enfatizando persona, en los principios disciplinares y éticos bajo el contexto de los altos índice de embarazo en jóvenes.

Involucrar a la red de apoyo del joven en riesgo para una capacitación de manera conjunta y de esta manera el joven encuentre en ellos un verdadero soporte y apoyo.

Julie kjaer (2017) intervención para prevenir embarazo no deseado e infecciones de trasmisión sexual basada en las variables de cambio de la teoría de la conducta planeada.

Los objetivos es desarrollar habilidades para el uso de condón mediante la adquisición de conocimientos, el ensayo de conductas y la reflexión sobre los factores que obstaculizan su uso con el fin generar condiciones que incrementan la intención de usarlo en un grupo de adolescentes de 15 y 26 años.

Modificar la actitud y la norma subjetiva respecto al uso de condón para mejorar su aceptación como conducta de prevención de ITS y embarazo no deseado.

Desarrollar habilidades asertivas para facilitar la negociación del uso de condón.

Se presenta una metodología cualitativa que se describen las situaciones que se consideraron de relevancia durante las sesione trabajadas para, posteriormente, realizar el análisis cuantitativo de los resultados en la evaluación realizada.

El desarrollo de las habilidades asertivas y la consecución de una actitud de aceptación del uso del condón, todos ellos factores vinculados de una actitud de aceptación del uso del condón, todos ellos factores vinculados con las conductas y consideraciones personales, dejando las cuestiones de expectativas y presión social a dinámicas meramente reflexivas. Asimismo, debe tomarse en cuenta que la escala utilizada para evaluar la norma

subjetiva únicamente considera lo que se percibe de los amigos, dejando afuera la percepción de las creencias de los padres y otros referentes importantes. Si bien, no todos los cambios resultaron ser estadísticamente significativos, cabe señalar que las puntuaciones de los participantes, tanto en el pre-como el postest son relativamente altos en las variables de protección y bajos en las de riesgo o negativas. E decir, los jóvenes presentaron puntuaciones que muestran que tienen conductas favorables a la prevención y el uso del condón desde el inicio del estudio, siendo variables con menores puntuaciones iniciales las de actitudes y control conductual percibido en situaciones de riesgo, de los cuales este último presento una mejoría de significancia estadística.

Sarahi Sánchez (2019) Presenta una propuesta de un perfil y un taller para capacitar a los promotores de salud del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual.

El objetivo de este taller fue elaborar un perfil que sirviera de orientación para contratar a una profesionista que quisiera trabajar en el área orientación sexual para adolescentes y elaborar un taller para capacitar los promotores de salud del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual, por lo que resulto importante revisar la literatura que diera las directrices de esta dos propuestas.

El desarrollo del adolescentes en las áreas de biológico, cognoscitivo, psicosexual y psicosocial, así mismo se estudia el sistema familiar del adolescentes, las reglas y los limites en el control con los padres y que papel fundamental juega la familia en la autonomía y la autoestima del adolescente.

Las intervenciones en salud durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta.

El embarazo en la adolescencia es un impacto de considerable magnitud en la vida de los jóvenes, en su salud, en la de su hijo, su pareja, su familia, ambiente. La madre adolescente todavía está en proceso de crecimiento y desarrollo. Un embarazo cambia todas las funciones del cuerpo de la mujer, requiere de mejor alimentación, tranquilidad y puede ocasionar problemas como:

- Detención del crecimiento, ya que las proteínas destinadas solamente para la madre, ahora se tienen que compartir con el hijo.
- Mayor riesgos de aborto espontaneo y nacimiento prematuro o complicaciones durante el parto, por falta de madurez sexual.

Se usó un método descriptivo, la adolescencia es una etapa de la vida que transcurre entre los 10 y los 19 años, periodo en que empiezan a desarrollarse todas las funciones sexuales gracias a la producción de hormonas que permiten la maduración de los órganos sexuales tanto femenino como masculino incluyendo las células sexuales femeninas u óvulos y masculinas o espermatozoide.

Durante esta etapa el organismo tiene una serie de necesidades para su adecuado desarrollo: alimentación, descanso y ejercicio físico; requerimientos materiales, como el vestido o los zapatos, que por el crecimiento deben cambiarse frecuentemente; emocionales que surgen ante la atracción sexual y las nuevas sensaciones y lo sociales que permiten consolidar sentimientos, relaciones y amistades.

Las intervenciones en salud sexual durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta.

Sofía Narváez (2016) el control de la sexualidad femenina en los programas de educación sexual escolarizada.

Tiene como objetivo identificar las ideas y valores sociales y educativos con respecto a la sexualidad y género en los manuales de educación sexual integral de los diferentes niveles de duración básica (prescolar, primaria y secundaria), que de manera explícita o implícita, reafirmen estereotipos de género que perpetúan la limitación y control sexual hacia las mujeres. La temática fue planteada a partir de los estudios que reportan altos índices de desigualdad de género en México y deficiencias en los programas de educación sexual de este país.

La sexualidad humana y en forma acentuada la sexualidad femenina. Continúa siendo un tema rodeado de mitos y tabúes. Dentro de nuestra sociedad, la mujer permanece subordinada en gran medida al varón y a la cultura creada en favor de este último. En el aspecto sexual, la mujer ha sido reprimida durante el transcurso de la historia humana, desexualizando y controlando su expresión erótica.

La falta de educación e información sexual adecuada ha generado distintas premisas socioculturales que atentan directamente contra la sexualidad femenina, premisa que a su vez fomenta actitudes tendientes al establecimiento de una "doble moral" y a la desigualdad entre sexos, sobre todo en los aspectos económicos, políticos e intelectual.

Se utilizó el análisis cualitativo de documentos, para examinar los "manuales de educación sexual integral", utilizados por la SEP para guiar a maestros y maestras de duración básica en el desarrollo y aplicación de programas de educación sexual. El análisis de documentos dejó ver deficiencias en los

contenidos y estrategias de los programas pataleados, especialmente en lo referido a equidad de género, así como las dificultades para su aplicación en el programa de educación básica actual.

La sexualidad humana va más allá de la biología y de la fisiología, el aprendizaje de las costumbres y normas sociales es un factor determinante en el desarrollo sexual humano.

Desde el momento mismo del nacimiento, se llega al mundo con sexualidad, el niño aprende los comportamientos y actitudes que se esperan de él conforme a su sexo, las circunstancias en que el niño reciba este tipo de información, repercutirá directamente en su noción de la propia sexualidad y de la ajena. Es de esta temprana edad que el mito y el semi-verdadero sobre la sexualidad empiezan a ser inyectados por los niños.

Conforme desarrollan la convicción de pertenecer a un sexo determinado se esfuerzan por comportarse sexualmente suficiente en la sociedad, se hace patente en la información que niños y jóvenes reciben al respecto, durante la adolescencia, esta falta de información desemboca en conductas, llenas de prejuicio y cargada de culpabilidad, que se harán extensivas a la edad adulta para posteriormente reiniciar el ciclo con los propios hijos.

Eva Buenrostro (2016) Educación de la sexualidad y resiliencia como factores protectores del ejercicio de la sexualidad de los adolescentes.

El objetivo de trabajar con educación de la sexualidad y resiliencia es para generar una alternativa en la educación de la sexualidad diferente, la cual favorece a identificar y hacer visibles las habilidades resilientes adolescentes y que de esta forma tomen decisiones encaminadas hacia su bienestar y salud sexual.

La escuela es un espacio de socialización, por lo que es un escenario idóneo para construir espacios de aprendizaje y reflexión sobre resiliencia y sexualidad entre los adolescentes; ya que es de gran importancia para el desarrollo psicosocial, la sexualidad puesto que es una vivencia en los seres humanos que da identidad.

Hoy en día vivimos una era de tecnología e información, en la cual encontramos constantes bombardeos de información sobre la sexualidad, sin un objetivo de formar en la sexualidad, es información que desafortunadamente contiene mitos y tabúes que orilla a prácticas riesgosas, modas riesgosas o bien buscan reprimir la sexualidad e impedir el desarrollo pleno y responsable de la misma.

A través de estos modelos teóricos y metodológicos se ideó una intervención, con la intención de brindar un panorama más completo que reunirá, como es común, los factores de riesgo en cuanto a la sexualidad, pero en la que diera vital importancia a los factores protectores sobre la sexualidad y sobre todo al desarrollo o fortalecimiento de habilidades resilientes, que permitieran a los y las adolescentes responder ante los riesgos que encierran a la sexualidad.

Es importante por este motivo la concientización en los adolescentes de los riesgos, placeres, responsabilidades y derechos de la sexualidad, así como desmitificar que por vivir plenamente la sexualidad implica ser irresponsable.

Por lo que realizar una intervención de educación de la sexualidad desde el enfoque de la resiliencia permite centrar la atención en las habilidades individuales de los adolescentes, se visibilizan sus capacidades y redes de apoyo, así como los riesgos circundantes a la sexualidad. Siendo una forma diferente de facilitar los aprendizajes en la intervención, donde el vínculo en el grupo de trabajo y redes de apoyo toman un papel muy importante.

Juan Carlos Cortez (2016) La importancia de la educación sexual en secundaria

Algunos objetivos son:

- La sexualidad humana es fundamental para la existencia personal, en tanto que no podemos abstraernos de ella por ser constitutiva de nuestra materialidad.
- La buena información sobre la sexualidad
- La resignificación del ser humano a partir de su sexualidad, es fundamental para fomentar el cambio en las relaciones sociales en general.

Para fomentar la construcción de un discurso de verdad integral en materia de educación sexual, la praxis educativa debe establecer la correspondencia entre los planos epistemológico, metodológico y ontológico de trabajo.

El mismo rasero incide en la experiencia sexual humana, que al reportar un grado altísimo de gratificación, por ser placentero el ejercicio del sexo, culturalmente se considera la necesidad de regularlo para padecer los efectos perniciosos que se deriven de su ejercicio; abandonarse a la búsqueda del placer sexual, lo mismo que con el comer y el beber, significa rebajar la virtud humana al grado de la animalidad, pues solo las bestias se dejan guiar por sus instintos primarios en aras de su satisfacción.

El sacrificio sexual de la persona conlleva su exaltación espiritual para redimir en sí misma la falta primigenia, el pecado original, en la cual nacemos, no en tanto que se haga un uso virtuoso del sexo sino en cuanto se imponga la limitación y el sacrificio pertinaz, absoluto, de los placeres que conlleva el uso del cuerpo en el ejercicio sexual.

Por lo anterior reconocemos que en nuestra cultura, en pleno siglo XXI, los discursos de verdad que inciden en nuestra conducta resaltan el valor del sacrificio en torno a la experiencia sexual subjetiva, para limitar el frenesí carnal que supondría el libre ejercicio de la sexualidad individual; y es que aun cuando el sexo es tan gozoso y su ejercicio resulta tan satisfactorio para la gratificación de la persona, culturalmente se establece que es menester contener las voliciones que de él se desprenden, para no alterar en el estado de cosas existente en nuestro contexto y evitar sus efectos negativos, interpelando al sujeto a que observe continencia a propósito de sus necesidades sexuales, en aras del bien común y para beneficio de la humanidad.

Judith Ramírez (2018) Propuesta de secuencia didáctica de educación para la enseñanza de educación sexual para la planificación familiar de adolescentes de preparatoria.

De esta manera, se identifica la necesidad de la creación de una metodología que tenga más características de los programas exitosos en otros países, que facilite la comunicación asertiva y que proporcione información objetiva a los adolescentes, que desmitifique falsas creencias, mediante el conocimiento detallado y práctico sobre sexualidad, embarazo y uso anticonceptivos.

El embarazo en la adolescencia es un problema público y social, de interés primordial. En la actualidad, la cantidad de embarazos adolescentes está aumentando de manera considerable a pesar de que no existe evidencia completa de ellos, puesto que en las estadísticas no se incluyen los embarazos no llevados al final.

Se puede decir que la permanencia en la escuela favorece el desarrollo personal y abre alternativas a otros roles sociales, que van más allá de la maternidad.

El trabajo que aquí se presenta es de carácter cuantitativo.

La metodología que se llevara a cabo es secuencial, debido a que cada etapa de la investigación procede a la siguiente y no se puede eludir ningún paso, el orden es riguroso.

- En el pre-test fue evidente que los jóvenes tienen una importante deficiencia en el conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos (orales, inyectables, locales, naturales, permanentes), así mismo, existe una deficiencia notable en el conocimiento respecto a su utilización.
- En el pre-test un elevado porcentaje de adolescentes en las cuatro escuelas no identificaron los días más probable para que una mujer quede embarazada.
- En el post-test los porcentajes respecto al conocimiento de la biología de la reproducción, así como las características y utilización de diversos métodos aumentaron significativamente.
- Los resultados muestran que las secuencias didácticas es conjunto con el ABP son una herramienta que promueve la reflexión y el aprendizaje significativo de la biología de la reproducción y el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudios de nivel superior.
- La educación sexual del nivel medio superior debe incluir información de manera integral, que incluya clarificación de mitos, consecuencias del embarazo adolescentes a nivel físico, psicológico y contextualizaciones de problema reales, así como el conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La sexualidad humana se caracteriza por un sistema de múltiples niveles, que van desde lo físico hasta lo emocional y lo cultural. La juventud se distingue de muchas maneras de cómo lo viven los jóvenes, no teniendo la mejor capacitación o información de ciertos conflictos al manejar los temas de sexualidad. Actualmente los jóvenes tienen mayor libertad en la vida social, esto implica que ellos deben de asumir una mayor responsabilidad en cuanto a sus relaciones y sus conductas.

La sexualidad va de la mano con otros factores como psicológicos, no estrictamente sexuales, sino como la visión de uno mismo, y una buena superación personal. Atraves de los tiempos antiguos y considerando gran parte en la actualidad se ha demostrado que la educación sexual ha sido prohibida, mala o indebida, hablar de sexo es para muchos padres despertar a los jóvenes, ideas y pensamientos malos, y creen que al callar y no mencionar temas sexuales, dejan de existir problemas entre ellos.

La educación sexual hace algunas referencias a las actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo.

La educación sexual para muchas personas puede ser un tema de mal gusto, pero hablar sobre este tema debe y debería de ser de alta calidad y el aprendizaje de una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad.

El problema de no tener una buena comunicación de los padres con los hijos pueden causar embarazos en adolescentes, o a una temprana edad, es alarmante el crecimiento de los embarazos no deseados. Y en lo general este conflicto ha causado problemas en distintos países.

Para este problema se está creando una reunión de padres de familia en el centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicio núm. 169. Ubicado en Cintalapa de Figueroa, Chiapas. Para la orientación a lo jóvenes y sobre los procesos de desarrollo y de madurez sexual, con un alto criterio sobre el sexo y como conducir al adolescentes una buena comunicación, y poder establecer una buena salud mental. Así como explicar los distintitos métodos que existen para protegerse y no causar algún daño de irresponsabilidad ya que en la actualidad ya existen herramientas de cómo cuidarse.

JUSTIFICACION

En la actualidad se han dado grandes avances sobre información respecto a la educación sexual, pero muchas adolescentes han quedado embarazadas por la falta de información de los padres. En lo general se da más con frecuencias en las mujeres de temprana edad.

La principales formas de reducir los embarazos no deseados en mujeres de temprana edad, es por medio de una buena educación de los padres con los hijos, con una buena información y una buena comunicación así como la confianza de hablarlo con los jóvenes.

Por lo tanto se debe de realizar una evaluación del tipo de aprendizaje que maneja el adolescente, que se deban de determinar estrategias de enseñanza integrales.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

OBJETIVO GENERAL

- La prioridad es reducir los embarazos en temprana edad por medio de una buena educación tanto de los padres como también de las instituciones escolares, así como las pláticas de los centros de salud, y darles una buena atención con folletos, preservativos, y beneficios psicológicos, en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar conductas de responsabilidad en el ámbito sexual
- Identificar los problemas de sexualidad en los adolescentes que hay en el Cbtis 169 de Cintalapa de Figueroa, Chiapas.
- Hablar con los padres sobre la información que les deben de dar a los jóvenes sobre los temas de educación sexual.
- Elaboraciones de folletos que promueva hábitos de una buena información acerca de la sexualidad, así como entregas de preservativos.
- Ser empáticos y amables con los adolescentes, para así
- poderles entender y darles una buena información adecuada, explicándoles y resolviendo las dudas que ellos tienen sobre este tema de sexualidad.

HIPOTESIS

La ausencia de educación sexual, ha afectado a los adolescentes durante su desarrollo. Y una de las mayores preocupaciones es la falta de comunicación del padre hacia los hijos con los temas de sexualidad. Así mismo pueden ser las causas de embarazos no deseados en adolescentes así como también el aborto y otros temas relacionados. La sexualidad puede ser una fuente de crecimiento o satisfacción en los jóvenes y la falta de información de los padres hacia lo hijos ya sea por pena, por religión o por comunicación, tienen consecuencias con la irresponsabilidad que los adolescentes toman con este tema. Las técnicas que proponen las escuelas o los centros de salud pueden ser de apoyo para los jóvenes, pero no en todos los casos pueden funcionar los métodos que proponen otras personas, que no sea un familiar de confianza o los padres, ya que la educación viene desde casa.

BIBLIOGRAFIA

Boletín UNAM-DGC-317 (Mayo 2016)

Ciudad universitaria, proceso gestional en México en la adolescencia y su situación epidemiológica.

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_317.html

Robles., Piña, J. A., Frías B, (2016)

Evaluación de un programa de prevención del consumo de drogas para adolescentes salud, mental.

<http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/794/1440>

Salazar Gerlach, (2016).

Auto concepto en adolescente a consecuencias de embarazo no planificado

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/22/Salazar-Grettel>.