



## **Nombre de alumno:**

Karla Patricia Cruz Arellano

## **Carrera:**

Trabajo social y gestión comunitaria

## **Nombre de la materia:**

Trabajo social en las organizaciones

## **Cuatrimestre:**

Octavo

## **Nombre del docente:**

Nahieli Camas Camaras.

En la actualidad, se contempla como una parte de la práctica misma del trabajo social (Brashears, 1993; Wolsfeld y Haj-Yahin, 2010)

La supervisión es un método fundamental mediante el cual se enseña, en función de la práctica cotidiana, la aplicación de los principios del trabajo social a los estudiantes o a los trabajadores sociales de un organismo con el fin de ir consiguiendo paulatinamente determinados estándares en el desarrollo profesional y en la formación de estudiantes.

La Supervisión, desde sus inicios se contempla como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del Trabajo Social, como una forma de aprender y co-aprender cuestiones de la propia profesión social.

Para Hernández Aristu (1991), la palabra supervisión viene etimológicamente hablando de las palabras latinas super = sobre y videre = ver. Es pues una "visión desde arriba"

## ***Fases del proceso de la supervisión en trabajo social individual y grupal***

Por otra parte, la supervisión ha ido reflejando las diferentes teorías de la disciplina. Algunos autores la consideran como un corpus diferente de la práctica profesional (Bramhall y Ezell, 1981; Edelwich y Brodsky, 1980; Mordock, 1990).

Supervisar es "un proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del cual se espera que se produzca un intercambio de saberes y experiencias; se reflexiona acerca de las formas de intervención.

Supervisar es "la necesidad de una flexible y enriquecedora asociación de mentes capaces tanto del análisis como de la síntesis; de la sensibilidad hacia las personas, la habilidad de expresar sentimientos y de ponderar los factores positivos y negativos de las situaciones.

