



Nombre de alumno:

Karla Patricia Cruz Arellano

Carrera:

Trabajo social y gestión comunitaria

Nombre de la materia:

Trabajo social en el adulto

Cuatrimestre:

Octavo

Nombre del docente:

Nahieli camas cameras.

MODELO DE LAS SECUENCIAS DEL DESARROLLO DE LA VIDA ADULTA, LEVINSON.

ASPECTOS FISICOS Y SOCIALES

HAY CAMBIOS EVIDENTES QUE DIFERENCIAN ESTA ETAPA.

ASPECTOS EMOCIONALES Y MENTALES

SE OBSERVA UNA MAYOR CONSOLIDACION DE LOS MISMOS.

MODELOS TEORICOS

EXISTE UN PLAN INCORPORADO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y QUE CADA DURANTE ETAPA DE LA VIDA LAS PERSONAS ENCARA UNA CRISIS ESPECIFICA.

TEORIA DE DANIEL LEVINSON

LA ETA DEL DESARROLLO DE LOS ADULTOS ES ESTABLECER LA ESTRUCTURA DE VIDA. LEVINSON ENCONTRO QUE LOS PERIODOS DE TRANSICION ALTERNABAN CON PERIODOS DE ESTABILIDAD EN LA EDAD ADULTA.

ASPECTO FISICO

ALCANZA LAS CONDICIONES ÓPTIMAS, MANEJANDO SALUDABLES HABITOS EN SU DIETA, RECREACION Y ESTILO DE VIDA.

ASPECTO EMOCIONAL

CONTROLA ADECUADAMENTE SU VIDA EMOCIONAL, LO QUE PERMITE AFRONTRAR LOS PROBLEMAS CON MAYOR SERENIDAD Y SEGURIDAD.

ASPECTO SOCIAL

SE ADAPTA POR COMPLETO A LA VIDA SOCIAL Y CULTURAL, FORMA SU PROPIA FAMILIA, EJERCE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.

ASPECTO MENTALES

MÁS MADURACION EN TODOS LOS SENTIDOS, MAYOR CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES.