



ASESOR ACADEMICO: BEATRIZ GORDILLO

NOMBRE DEL ALUMNO: RAMIREZ MENDEZ FRANKLIN

MATERIA EN CURSO: ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLECENTE

TRABAJO A ENTREGAR: CUADRO COMPARATIVO

GRADO Y GRUPO: 5° CUATRIMESTRE "C"

UNIDAD I INTRODUCCION EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

1.4.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE:

PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

Período durante el cual el cuerpo adquiere las características adultas, y es una "fiesta móvil" que varía de acuerdo a factores climáticos, hereditarios y ambientales; En la adolescencia el tiempo en que la persona crece y se desarrolla biológicamente y psicológicamente, emocional y socialmente, y esas son las tareas básicamente de la adolescencia.

DESARROLLO PSICOLOGICO

- ° Desarrollo biológico: herencia estructural, herencia funcional y maduración.
- ° Cognitivo: este factor es integrativo es el factor del equilibrio.
- ° Ambientales: aspectos socioculturales, interacción interpersonal y interacción del niño con la realidad física

DESARROLLO EMOCIONAL

° Van quedando atrás los miedos infantiles (aunque algunos los arrastrarán hasta la vida adulta), las crisis de irritabilidad con las rabietas y los brotes de cólera, y los llantos inmotivados.

CONCIENCIA MORAL Y FORMACION ESPIRITUAL:

° Conocimiento mental interiorizado del bien y del mal, se habrá ido formado desde la más tierna infancia y a través del modelo (modelling) o imitación, absorbe creencias y valores morales de su familia y del entorno social.

1.5.- FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

FACTORES GENÉTICOS:

° Juegan un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de un individuo, pues después del nacimiento sigue con la misma carga genética (cromosomas y genes) que traía desde el momento de la concepción.

FACTORES NUTRICIONALES:

° En la especie humana existen numerosas observaciones que ponen de manifiesto la relación entre nutrición o calidad de la dieta y crecimiento.

FACTORES HORMONALES:

° Maravillas del crecimiento es que ocurre naturalmente en la mayoría de los niños, y al mismo tiempo se trata de uno de los fenómenos más sorprendentes y a través de la naturaleza. Los procesos bajo control hormonal raramente son regulados por una sola hormona.

FACTORES AMBIENTALES Y PSICOSOCIALES:

° Influencia sobre el equilibrio afectivo, el desarrollo intelectual y el crecimiento somático, en ocasiones resulta muy difícil separar las consecuencias de la carencia afectiva de las alteraciones dependientes de la desnutrición, ya que la derivación psicosocial suele asociarse a carencias nutritivas e infecciones crónicas.

1.6.- CONCEPTO DE MADURACIÓN.

DIAGET:

° Define el desarrollo psicogenético como "el desarrollo a la vez orgánico y mental, que lleva del nacimiento a la adolescencia, es decir al punto de inserción del individuo en la sociedad adulta

EN LA MADUREZ:

° El ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional, que en la vida es un proceso de maduración constante en caso de los niños son unos seres plenamente dependientes de nuestros padres, pero conforme van creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos.

4 FACTORES DETERMINANTES DEL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.-HERENCIA
- 2.-EXPERIENCIA
- 3.-TRASMISION SOCIAL
- 4.- EQUILIBRIARIAN "PROCESO INTERIOR A LOS MECANISMOS DEL DESARROLLO

1.7.- MADURACION DENTARIA

DENTACION DECIDUAL:

Hace su erupción por lo general entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad. Así, pues, puede ser utilizada como índice de madurez biológica del niño

DENTACION PERMANENTE:

Puede ser verificada entre los 6 y los 13 años O de los 2 a los 6 años y de los 13 en adelante, brinda poca o ninguna información en la evaluación del desarrollo dentario, con la excepción de los casos de inusitado retardo.

COMPORTAMIENTO GENERAL, DE LA SIGUIENTE MANERA:

Incisivos centrales inferiores brotan entre los 6 y 7 años y los superiores, entre los 7 y 8; los incisivos laterales inferiores entre los 7 y 8 años y los superiores de los 8 a 9; los caninos inferiores surgen a la edad de 9 a 10 años y los superiores entre los 11 y 12

1.8.- MADURACION PSICOMOTRIS:

EL LACTANTE DEL 1° TRIMESTRE:

Una de sus características fundamentales que, si bien vale para todos los campos de su actividad, se hace muy evidente en sus actitudes posturales, en decúbito dorsal, despierto y satisfecho, ofrece una gama variada de actitudes y movimientos carentes, en apariencia, de orden y finalidad. Hace mención de ciertos cuidados de enfermería y procedimientos para el tratado del lactante.

EL LACTANTE DEL 2° TRIMESTRE:

Tiene una personalidad peculiar: suele mostrarse especialmente durante el tercero y el cuarto mes sereno y apacible, en contraste con la movilidad incansable que caracteriza al niño del período anterior. Es este trimestre, la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas, de las miradas que saltan como de asombro en asombro, del interés preferente por el rostro humano, de las revisiones fáciles que gratifican a padres y pediatras

1.9.- MADURACION OSEA

Definición: traduce un fenómeno emitiendo cualitativo como es la transformación de tejido cartilaginoso en hueso que presenta una persona a lo largo de su infancia y de su adolescencia

PRENATAL:

Se observa osificación de los cartílagos diafisarios, núcleos, epifisarios del fémur, tibia, cabeza del humero y el cuboides.

POSTNATAL:

Existe osificación de los huesos del carpo, del tarso, epifisis de huesos largos y de la bóveda craneana

PUBERAL:

Hay osificación en los cartílagos de crecimiento

1.10.- MADURACION SEXUAL

CRECIMIENTO FISICO:

- El estirón de crecimiento en los niños se da a la mitad de la adolescencia, entre las edades de 12 y 17 años y por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño Y en las niñas el estirón de crecimiento se produce al principio de la adolescencia, entre los 9 años y medio y los 14 años y medio y crecen cerca de 9 cm en el año de máximo crecimiento. Por lo general, los varones pasan a ser más fuertes y altos que las niñas.

MADURACION SEXUAL:

- Comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales; En los varones, los cambios sexuales empiezan con el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido del agrandamiento del pene. A continuación, aparece vello púbico, el vello de las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico. El estirón de crecimiento por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño.
- Las niñas, el crecimiento incipiente de las mamas es el primer signo de maduración sexual seguido de cerca por el inicio del estirón de crecimiento. Poco después, aparece vello púbico y axilar, en el caso de la menstruación comienza típicamente alrededor de 2 años después del comienzo del desarrollo del pecho y cuando el crecimiento en altura disminuye después de alcanzar su velocidad máxima.