



**NOMBRE DEL ALUMNO(A):** ADILENY LOPEZ ROBLERO

**CATEDRATICO(A):** MARCOS JHODANY  
ARGUELLO GALVEZ

**MATERIA:** PATOLOGIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE

**TRABAJO:** CUADRO SINOPTICO

**CUATRIMESTRE:** 5TO CUATRIMESTRE

**GRUPO:** "B"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 08/02/2021

**Atención de enfermería en las infecciones gastrointestinales**

**Cuidados de Enfermería**

El manejo de los casos de diarrea consta de cinco pasos:

- Evaluar determinar el estado de hidratación y la presencia de otros problemas o complicaciones asociados a la diarrea.
- Rehidratar al paciente por vía oral o intravenosa y monitorizarlo.
- Mantener al paciente hidratado, reemplazando las pérdidas con solución de rehidratación oral (SRO).
- Administrar un antibiótico u otros tratamientos cuando exista indicación expresa.
- Manejo de la diarrea en el hogar que incluya educación en prevención, instrucciones sobre rehidratación oral, alimentación, etc.

**Diagnósticos enfermeros**

DX Incontinencia fecal

- M/p lesiones colorrectales m/r incapacidad para retrasar la defecación.
- Objetivo: Proporcionar seguridad en relación padecimiento
- Intervenciones de Enfermería:
  - Facilitar la intimidad adecuada para la eliminación.
  - Responder rápidamente a las solicitudes de ayuda para la eliminación.
  - Limpia la piel perianal después de cada episodio de incontinencia fecal.
  - Enseñar al cuidador de usuario con movilidad limitada a monitorizar regularmente el sacro y el área perineal para detectar úlceras por presión.
  - Colocar protectores de sabanas en la cama.

**Aparato respiratorio.**

**Sistema respiratorio.**

Está compuesto por órganos que realizan diversas funciones, pero, la enorme importancia que estos órganos poseen, es la capacidad de intercambiar dióxido de carbono y oxígeno con el medio.

Ya que los sistemas biológicos poseen como cualidad principal el de ser sistemas abiertos que intercambian constantemente con el medio que los rodea.

Sistema de conducción: fosas nasales, boca, epiglotis, faringe, laringe, tráquea, bronquios principales, bronquios lobares, bronquios segmentarios y bronquiolos.

Sistema de intercambio: conductos y los sacos alveolares. El espacio muerto anatómico, o zona no respiratoria (no hay intercambios gaseosos) del árbol bronquial incluye las 16 primeras generaciones bronquiales, siendo su volumen de unos 150 ml.

**Las vías nasales se conforman de:**

- Células sensitivas.  Nervio olfativo.  Pituitaria.
- Cornetes.  Fosas nasales.

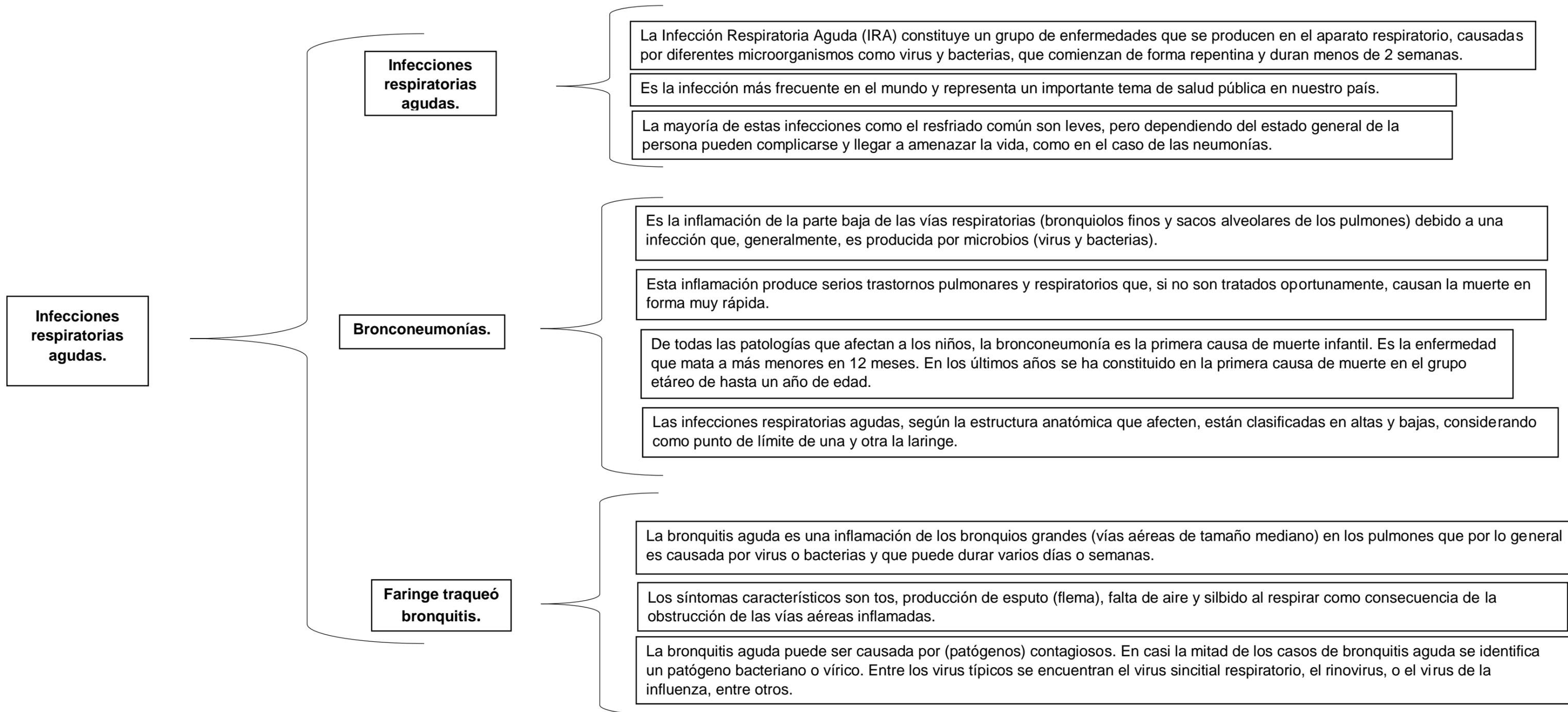
**Los órganos del sistema respiratorio cumplen un conjunto de otras funciones importantes no relacionadas con el intercambio gaseoso como son:**

Termorregulación y humectación del aire inspirado.

Descontaminación del aire inspirado de polvo y microorganismos.  
Elaboración y secreción de IgA.

Participación en la regulación de la presión arterial mediante la producción de "enzima convertidora" que interviene en la transformación de angiotensina I en angiotensina II (metabolismo hidro-mineral)

Participa en la fonación; el olfato y en otras funciones que tienen una incidencia sistémica.



**Atención de enfermería en pacientes con infecciones respiratorias.**

**DIAGNOSTICOS**

**Limpieza ineficaz de las vías aéreas** m/p cianosis, apnea, excesiva cantidad de esputo o cambios en la frecuencia respiratoria o ritmo respiratorio y r/c un cuerpo extraño en las vías aéreas o incluso un espasmo de éstas.

**Riesgo de asfixia** cuyo FR sería el proceso lesivo del accidente de tráfico o la posible introducción de objetos en la vía aérea.

**Riesgo de lesión** los FR podrían ser los sistemas de transportes, factores humanos o físicos

**OBJETIVOS**

- Permeabilidad de las vías aéreas
- Prevención de la aspiración
- Estado respiratorio de la ventilación

**INTERVENCIONES**

- Manejo de la vía aérea
- Aspiración de la vía aérea
- Cuidados en la emergencia
- Vigilancia de la vía aérea
- Prevención de la aspiración

**DIAGNOSTICOS**

**Patrón respiratorio ineficaz** m/p disminución de la ventilación por minuto, disminución de la capacidad vital, alteración de la profundidad respiratoria, alteración de los movimientos torácicos, taquipnea y/o uso de la musculatura accesoria para la respiración y r/c la hiperventilación, síndrome de hipoventilación o incluso una posible lesión neurológica.

**Deterioro de la ventilación espontánea** m/p la disminución de la saturación de oxígeno, aumento de la frecuencia cardiaca, disnea, disminución del volumen circulante o aumento de la presión de CO2 y r/c factores metabólicos.

**Aparatos urinarios.**

El aparato urinario comprende una serie de órganos, tubos, músculos y nervios que trabajan en conjunto para producir, almacenar y transportar orina. El aparato urinario consta de dos riñones, dos uréteres, la vejiga, dos músculos esfínteres y la uretra

El aparato urinario trabaja con los pulmones, la piel y los intestinos los cuales también excretan desecho para mantener en equilibrio las sustancias químicas y el agua en el cuerpo.

El aparato urinario elimina de la sangre un tipo de desecho llamado urea. La urea se produce cuando los alimentos que contienen proteína, tales como la carne de res, la carne de ave y ciertos vegetales, se descomponen en el cuerpo. La urea se transporta a los riñones a través del torrente sanguíneo.

Los nervios en la vejiga le hacen saber cuándo orinar o cuándo es tiempo de vaciar la vejiga. Cuando la vejiga recién empieza a llenarse de orina, usted puede sentir ganas de orinar. La sensación de orinar se hace más fuerte mientras la vejiga continúa llenándose y alcanza su límite. Entonces, los nervios de la vejiga envían una señal nerviosa al cerebro que indica que la vejiga se encuentra llena, e intensifica el impulso de vaciar la vejiga.