



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumnos: Lizbeth De Coss Ruiz**

**Nombre del profesor: MARCOS JHODANY**

**ARGUELLO GALVEZ**

**Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo: A**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a marzo de 2021

# INTRODUCCION EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Expectativas de la enfermería en la infancia.

Se dedica a la atención de los niños desde su nacimiento hasta los 16 años de edad pasando por las etapas de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia.

Valoración de las necesidades del paciente.  
Diagnóstico de las necesidades humanas que la enfermería puede asistir.  
Planificación del cuidado del paciente.  
Implementación del cuidado.  
Evaluación del éxito del cuidado implementado y retroalimentación para procesos futuros.

El proceso de la enfermería en el cuidado del niño

El proceso de enfermería es la aplicación del método científico en la práctica asistencial de la disciplina, de modo que se pueda ofrecer, desde una perspectiva enfermera, unos cuidados sistematizados, lógicos y racionales.

Fases del proceso de atención de enfermería.

Salud, infancia y adolescencia.

La promoción de prácticas saludables durante la adolescencia y los esfuerzos que protejan mejor a este grupo de edad frente a los riesgos, garantizarán una vida más larga y productiva.

Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente

Adolescente viene del latín "adolescens", participio presente del verbo adolescere, que significa crecer. se producen las hormonas responsable de la maduración sexual secundaria (caracteres sexuales secundarios), como son los Andrógenos (responsables del crecimiento del vello púbico) y los estrógenos, responsables del desarrollo mamario. La Adolescencia es el tiempo en que la persona crece y se desarrolla biológicamente y psicológicamente, emocional y socialmente, y esas son las tareas básicamente de la adolescencia.

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo.

**Factores Genéticos:** juegan un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de un individuo, ya que tiene los mismos (cromosomas y genes) desde su concepción.  
**Factores Nutricionales:** La adecuada alimentación en su calidad y cantidad juega un papel muy importante en el control del crecimiento. Para una adecuada nutrición el aporte energético diario de un niño es de 1300 a 18080 calorías por día, dependiendo de la edad, y de 2000 a 2700 calorías por día, en los adolescentes.  
**Factores Hormonales:**  
Hormona de crecimiento o GH que es secretada por la hipófisis. La hormona tiroidea es necesaria para que la GH pueda actuar. Además, dichas hormonas tienen gran influencia en el desarrollo y maduración del sistema nervioso central.  
Hormonas sexuales: Tanto la testosterona producida por los testículos, como los estrógenos producidos por los ovarios tienen una acción doble sobre el crecimiento:

Concepto de maduración.

Conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, alcanzar el fin para el cual estaba preestablecidos.

Maduración dentaria.

La manera más sencilla de seguir el desarrollo dentario es simplemente la de contar el número y tipo de piezas que han brotado, y compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales.

**MADURACIÓN DENTAL**  
El orden de erupción de la dentición permanente es el siguiente:

- Primera Molar: De 6 A 7 Años
- Incisivos Centrales: De 7 A 8 Años
- Incisivos Laterales: De 8 A 9 Años
- Caninos: De 9 A 11 Años
- Primeros Premolares: De 10 A 11 Años
- Segundos Premolares: De 10 A 11 Años
- Segundo Molar: 12 Años
- Tercer Molar: De 17 A 26 Años

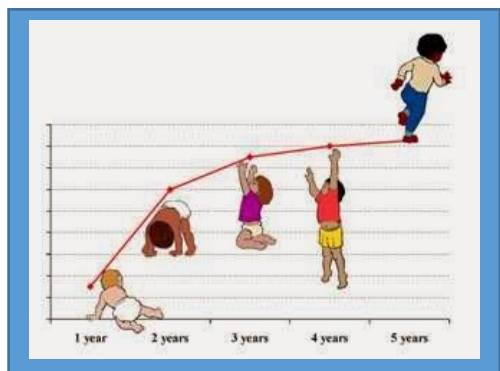
Maduración sexual.

La maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales. Hoy en día comienza antes que hace un siglo, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida.

**ÉPOCA DE CAMBIOS**  
La piel se vuelve más grasa. Es común la aparición del acné.  
La voz cambia.  
Aparece vello facial.  
Los hombres crecen y se ensanchan los hombros.  
Aparece vello en las axilas.  
Se desarrollan los músculos.  
Los genitales se engruesan.  
Surge el vello púbico.  
El pene aumenta de tamaño y se oscurece.  
Los vellos en brazos y piernas aumentan y se engruesan.  
Los testículos se agrandan.

Maduración psicomotriz.

a conducta del lactante del primer trimestre está regida por reflejos arcaicos. El lactante del segundo trimestre tiene una personalidad peculiar: suele mostrarse especialmente durante el tercero y el cuarto mes sereno y apacible,



Maduración ósea.

La **edad ósea** es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño.  
El estudio de la edad ósea es un examen que ayuda a evaluar cuánto rápida o lentamente está desarrollándose o madurando el esqueleto de un niño.  
Se analiza la forma y tamaño de los huesos de la mano y la muñeca, comparándolos con un patrón que define una edad radiológica.  
La relación entre esta edad radiológica y la edad real permite definir si el niño presenta un desarrollo o maduración esquelética normal, retardada o acelerada.



Evaluación del crecimiento.

La (OMS) desarrolla las curvas de crecimiento, que se transforman en una nueva referencia fundamental para conocer cómo deben crecer los niños y niñas (con lactancia materna) desde el primer año hasta los seis años de vida. Que sirven para detectar rápidamente y prevenir problemas graves en el crecimiento (desnutrición, sobrepeso y obesidad) de los niños y niñas.

Exploración física

**3.- EXAMEN FISICO**  
Métodos Generales en el examen del niño **Cefalo - caudal**  
**a.-Medición de CRE**  
• Estatura  
• Peso  
• Circunferencia craneana torácica y abdominal  
• Medida cefálica, braquial y  
**b.-Mediciones Funcionales**  
• Temperatura  
• Pulso  
• Presión Arterial  
• Respiración  
**c.-Aspecto General**  
• Aspecto físico  
• Nutrición  
• Conducta  
• Desarrollo

**3.- EXAMEN FISICO**

a.- Piel	o.- columna vertebral
b.- cabello	p.- Abdomen
c.- cabeza	q.- Miembros superiores
d.- cara	r.- Caderas (Maniobra de Ortman)
e.- orejas	s.- Miembros inferiores
f.- Oídos	t.- Pies
g.- Ojos	u.- Uro-Genital
h.- Nariz	v.- Pene
i.- Fosas Nasales	w.- Ano
j.- Boca y garganta	p.- q.- Evaluación neurológica
k.- Cuello	



# INTRODUCCION EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

## Somatometria

### SOMATOMETRÍA PEDIÁTRICA

- Importancia: en términos de detección de riesgos de morbi-mortalidad, anomalías en el desarrollo y deterioro del estado nutricional, permitiendo la toma de decisiones oportunas y convenientes.
- Peso y talla:
  - Báscula pediátrica
  - Cinta métrica
  - Estadimetro pediátrico
- Posición para neonatos y lactantes: Decúbito supino
- Peso promedio en recién nacidos: 2.500 – 3.500 kg
- Estatura promedio en recién nacidos: 47 – 54 cm

## Crecimiento y Desarrollo del recién nacido

**Crecimiento y Desarrollo del recién nacido:** Los bebés se llaman recién nacidos durante su primer mes de vida. Se observan cambios importantes en las cinco áreas principales de desarrollo.

### Cambios

**Desarrollo físico:** Aumento de peso y talla. La mayoría de los recién nacidos aumentan, aproximadamente, entre 4 onzas (113 g) y 8 onzas (227 g) a la semana, y crecen alrededor de 1 pulgada (2,5 cm) a 1,5 pulgadas (3,5 cm) durante el primer mes.

**Desarrollo cognitivo.** La cognición es la capacidad de pensar, de aprender y de recordar.

**Desarrollo emocional y social.** Los recién nacidos aprenden rápidamente a comunicarse. Buscan interactuar con usted y expresar cómo se siente con sonidos y expresiones faciales.

**Desarrollo del lenguaje.** Su recién nacido escucha y absorbe los sonidos básicos y característicos del lenguaje.

**Desarrollo de habilidades sensoriales y motoras.** Los recién nacidos tienen los cinco sentidos.

### Evaluación psicomotriz.

#### Sistema de puntuación de Apgar

Puntuación	0	1	2
Frecuencia cardíaca	Ausente	Menos de 100 latidos por minuto	Más de 100 latidos por minuto
Respiración	Ausente	Lenta, irregular, llanto débil	Buena; llanto fuerte
Tono muscular	Flácido	Cierta flexión de brazos y piernas	Movimiento activo
Reflejo*	Ausente	Mueca	Mueca y tos o estornudos
Color	Azulados o pálido	Cuerpo rosado; manos y pies azulados	Completamente rosado

\*Reflejo evaluado colocando un catéter o una perilla succionadora en la nariz del bebé y observando su respuesta.

## Evaluación del desarrollo del niño.

La evaluación del desarrollo es el proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad.

### Evaluación psicomotriz.

**Maduración**  
La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional.

Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social (aprendizaje).

**Madurez**  
Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.

**Aprendizaje**  
El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

**Percepción**  
La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.

**Memoria**  
La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita.

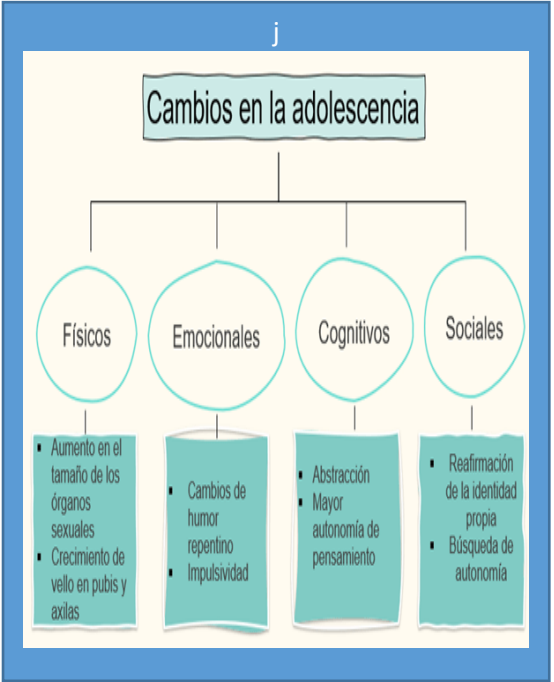
**Pensamiento**  
Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

## Crecimiento y Desarrollo del adolescente.

La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad.

Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud entre los 10 y los 24 años. La pubertad o adolescencia inicial es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14-15 años.

### Evaluación psicomotriz.



## Salud sexual y reproductiva en el adolescente.

### Educación sexual

\* Conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos.

