

UNIVERSIDAD

Nombre de la alumna:

Karla Viviana López López

Nombre del profesor:

María del Carmen López Silba

Nombre del trabajo:

Resumen unidad II y I

Materia:

Fundamentos II

Grado:

2do Cuatrimestre

Grupo:

B LENO55CO120-B

Resumen de la Unidad 1 y 2
Fundamentos II en su libreta

UNIDAD I

Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras.

1.1.- Concepto de Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. Aprende a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

1.2 Análisis de la Situación actual de la enfermería.

El paciente incluye a la persona, la familia y la comunidad, donde ampara una variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas, hay una diferencia de vidas de los pacientes es gratificante. La enfermería aprende habilidades parentales y ofrece compensaciones personales y profesionales.

La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y la teorías de la enfermería.

También la enfermería incluye la promoción de la salud, la prevención de las complicaciones de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas.



Los cuidados de la enfermería es necesario hacer juicios clínicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atención sanitaria de los pacientes, basados en conocimiento, experiencia y estándares del cuidado.

1.3 La Enfermería Como Profesión y Como Disciplina Científica.

Una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica.



El campo de la enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar.

El cuidado de enfermería se mide por el poder que reciben los estudiantes.

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

Las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Tipos de intervenciones

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciales por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración.



Las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento.

Las intervenciones iniciadas por el médico son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

Las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Sistemas para la planificación de los cuidados enfermeros.

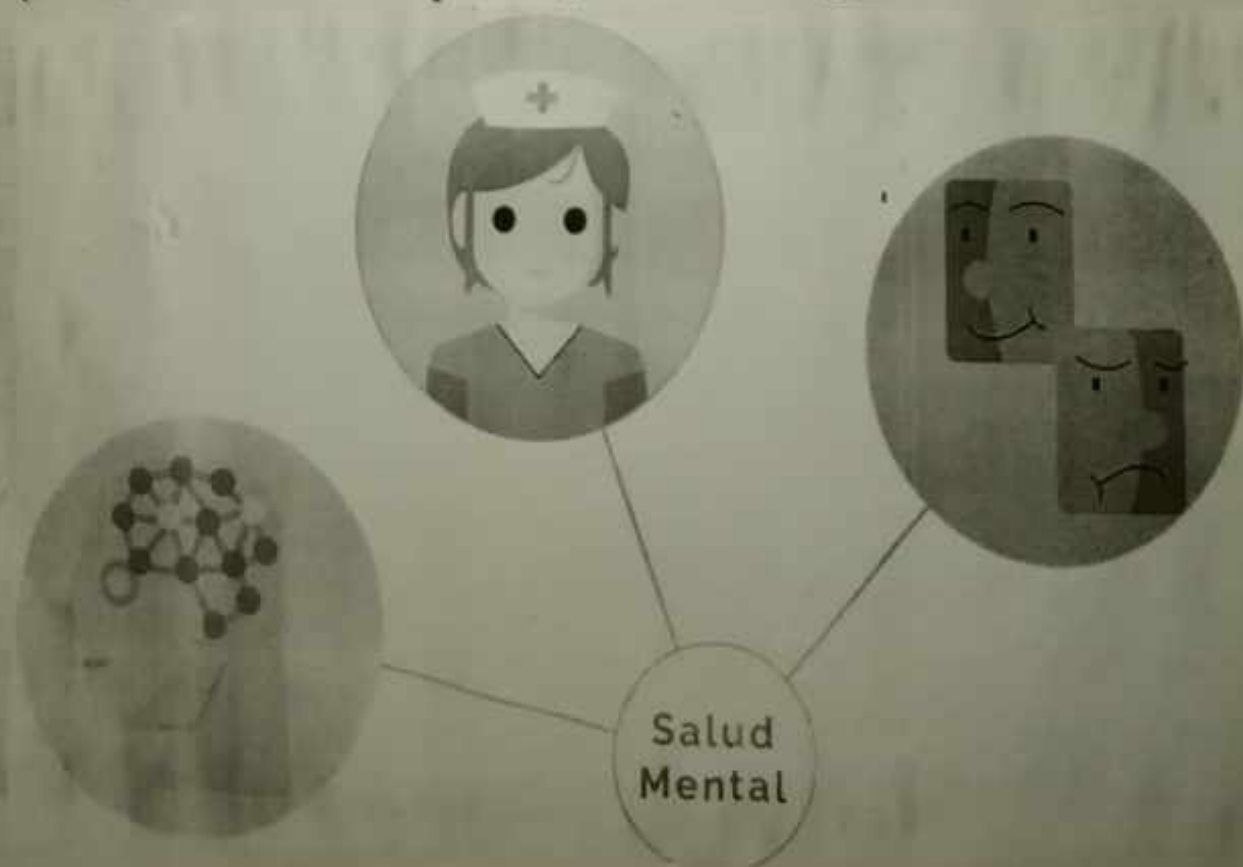
Un plan de incluye generalmente los diagnósticos de enfermería, los objetivos, los resultados esperados, las intervenciones de enfermería específicas y una sección para los trayectos de la evaluación de tal manera que cualquier enfermera puede identificar rápidamente las necesidades clínicas y la situación de un paciente.

1.5 Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

En esta es la mayor parte de las disciplinas que desarrollan una idea e imagen se representan a través de conceptos específicos y característicos, determinan un pensamiento.

En 1859 Nightingale propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina.

Metaparadigma es expresar lo que abarcan la disciplina; persona, salud, entorno y enfermería, el metaparadigma representa la perspectiva global.



1.6 Tendencias y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

La escuela de pensamiento interacciones y interaccionistas es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción y las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.



1.7 Paradigma de categorización

Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia.

Paradigma de categorización es un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales,

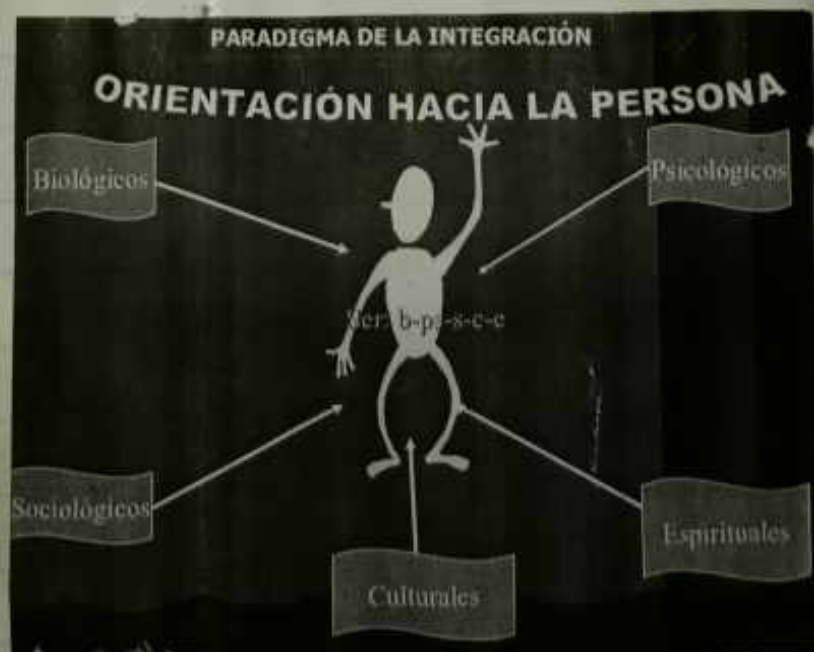


1.8. Tendencia Naturista: Florence Nightingale. Asonciones, Propositiones y Elementos Fundamentales

Un modelo es una idea que se explica a través de la visualización simbólica, este pensamiento tenía sus antecedentes en los hechos ocurridos en Europa (Inglaterra, Alemania y Francia).

Enfermera: Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno.

Paciente: Persona enferma, vista como ser pasivo, que recibiera los cuidados que se le prodigaban.



UNIDAD II

Principales características

2.1 Paradigma de la integración:
Paradigma de la categorización, del modelo exclusivamente biomedicas se irian transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la practica de enfermeria.

Tendencia de suplencia o ayuda



- Conciben el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en determinado momento del ciclo vital. Fomentando el autocuidado por parte del paciente
- Modelos de Hendersor y Orem

2.2 Tendencias De Sopeñencia y Ayuda

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

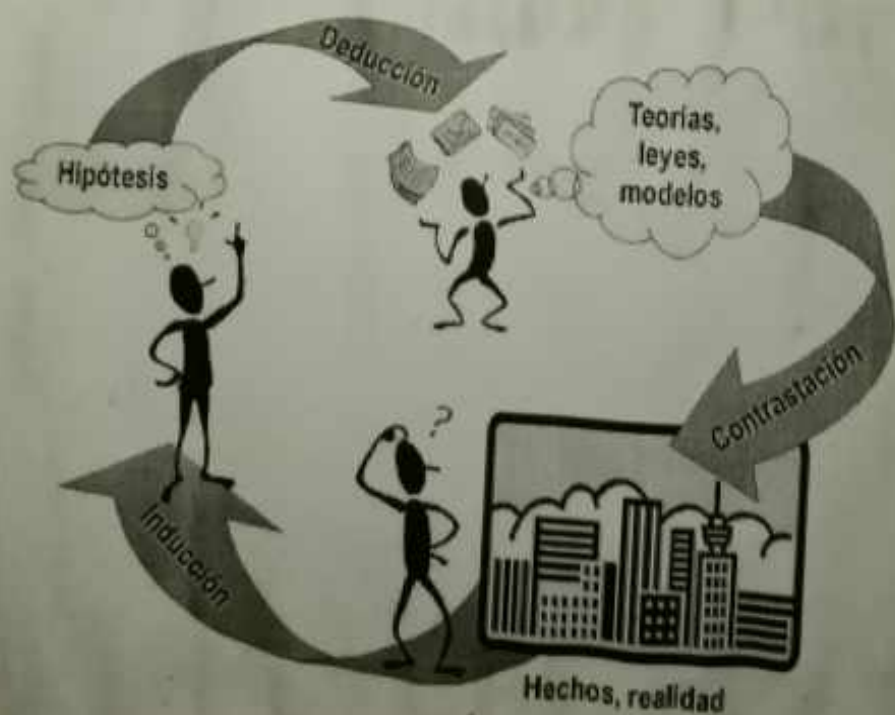
Revoluciono el mundo de la enfermeria rediseñando el concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día aún se trabaja, tratando cubrir completamente las necesidades del paciente, en el modo en que sea posible.



2.3 Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

Es escuela de las necesidades el cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus actividades, auto-cuidados.

Teoría de Henderson define la enfermera donde ayuda a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud.



2.4. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de Interacción: Hildegard Peplau.

Critica Interna. Metaparadigma
Tiene a la persona como un individuo, Entorno es el Peplau no lo define de forma explícita, Salud como, un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa.

Critica Externa: Peplau basa su modelo en la enfermería psicosocial.



2.6 Asonciones Proposiciones y Elementos Fundamentales

Asonción del modelo se encontro en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

Peplau afirma que los pacientes tendrán problemas si estas necesidades no son satisfechas, bien porque la ansiedad sea demasiado elevada, bien porque lo tendrán una tensión produce frustración y conflicto en el paciente.

2.7. Escuelas De Efectos Descables; Callis- ta Roy:

Escuela de los efectos descables.

Las teorías que la representan han intentado conceptualizar los resultados a los efectos que tienen equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía.

Los estímulos del entorno son de tres órdenes: el estímulo La vertivite, término creado por Roy, se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana.

2.8 Paradigma De la Transformación

La evolución en la visión de la realidad debe llevar a los profesionales a cuestionar su actitud en la práctica y a la aplicación del proceso de enfermería, mirando al individuo como un ser holístico y no fragmentándolo en un ser bio-psico-social y espiritual, como hasta ahora se venía haciendo.

Sistema Adaptativo Humano: (SAH)

Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás.

Vienen...

Diversidad de los cuidados culturales: Variación y/o diferencia que existe en los significados, modelos, valores, modos de vida o símbolos relacionados con la asistencia, dentro de una colectividad o entre grupos humanos distintos, con el fin de ayudar, apoyar o facilitar medidas asistenciales dirigidas a las personas.



Universalidad de los cuidados culturales: Significados, modelos, valores o estilos de vida o símbolos comunes, semejantes o dominantes que se manifiestan entre las diversas culturas y reflejan las formas en que dichas culturas asisten, apoyan, facilitan o permiten medios para ayudar a las personas.



- OTROS: Enfermería, Visión del mundo, Contexto ambiental, etnohistoria etc.

2.9.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.

La primera teórica en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger, Antropología Enfermería, la teoría de Leininger procede de la antropología y de la enfermería, que se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo. La teoría de la enfermería transcultural ofrece realmente una visión amplia, holística y extensa de los grupos humanos las poblaciones y las especies.

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

Cuidado: Estar con, acompañar a la persona en sus experiencias de salud.
Individualizar los cuidados



Persona todo indivisible, más que las sumas de sus partes y diferente de ésta en relación mutua y simultánea con el entorno en continuo cambio

