



Nombre de alumno: DULCE MARIA ORTEGA GORDILLO

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN LOPEZ

Nombre del trabajo: RESUMEN

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2°

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas

UNIDAD I

FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BAZOS CONCEPTUALES ENFERMERAS

1.1 Concepto DE Enfermería:

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a proporcionar cuidados con arte, compasión, empatía y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

1.2 Análisis De La Situación Actual De LA ENFERMERIA.

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, cuando se dan cuidados, es más probable proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético (American Nurses Association (ANA) 2008, 2010b). La práctica profesional incluye conocimiento de las ciencias sociales y conductuales. La enfermería abarca los cuidados, autónomos, que se brindan a las personas de todas las edades, culturas, grupos y capacidades, enfermos o sanos, en todos los contextos. La práctica experta de la enfermería clínica es el resultado de un conocimiento, juicio, ética, estética y experiencia clínica. La capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros. Cuando se proporcionan cuidados enfermeros, es necesario usar juicios clínicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atención sanitaria de los pacientes basado en conocimientos, experiencia y estándares del cuidado, interpretar el conocimiento desde las experiencias clínicas.

1-3 La Enfermería Como profesión y Como Disciplina Científica.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objetivo desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina. Varias teorías han reconocido que los conceptos de cuidados, persona, salud y etorno implícita y explícitamente son los que clasifican y constituye el núcleo del campo de los cuidados de enfermería. Las necesidades cambiantes, requiere del dominio de un saber y de competencias específicas, desde la formación del recurso humano en enfermería de los saberes, como son el saber ser, que incluye valores, actitudes, creencias, convicciones y el saber hacer, que está sustentando por habilidades relacionales y técnicas. El campo de la enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar. El valor óptimo del cuidado de enfermería se mide por el poder que reciben los estudiantes, a través de una sólida formación en salud cambiante y para un liderazgo que le permite participar en las decisiones en materia de la salud.

talos cuidados deben ser realizados con **responsabilidad profesional, científica, ética y humanística** para con las personas, con la práctica, con la profesión y con otros profesionales con **responsabilidad moral** basada en la reflexión sobre valores para crear una conciencia, ética; con **responsabilidad jurídica** para determinar algunas acciones que conlleven aspectos legales en la profesión y con **responsabilidad civil**.
por tanto, el personal de enfermería debe ser en instituciones educativas oficialmente autorizadas para formar profesionales competentes, dotados de sentido social y conciencia nacional para entender las necesidades y problemas de salud

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

Pensamiento crítico en la planificación de los cuidados enfermeros parte del proceso de planificación de los cuidados enfermeros parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente. Una vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería durante la fase de implementación del proceso de enfermería elegir intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas e) Conocer el fundamento científico de la
2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales
3) poder funcionar dentro de un clima específico para utilizar los recursos disponibles

1.5 Los Paradigma En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al anterior del cual se desarrollan los marcos de referencias.

Conceptuales = de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos. Cuando se habla de metaparadigma, se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión.

Personas se refiere a los receptores de cuidados de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos. Entornos se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desarrollan, así como el lugar donde ocurre el cuidado - salud hasta la enfermedad terminal. Cuidados se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella.

La relaciones entre los conceptos del meta paradigma se describen en cuatro posiciones (Donaldson y Crowley 1978 Gortner 1980). La primera posición se enfoca en la persona y la salud.

Funciones del metaparadigma

El metaparadigma constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción **concepción de cuidado**

El término de cuidado ha estado presente en el campo de la enfermería desde sus inicios. Florence Nightingale hace mención de él utilizándolo para representar la ayuda que se prestaba a las personas para vivir o sobrevivir en sus ambientes físicos.

Cuidado humanizado en enfermería

es algo que debe ser aprendido, cultivado e intentado por los profesionales de enfermería, ya que es claro que entre el gremio disciplinar existe un total de acuerdo en cuanto al cuidado como el objetivo de estudio,

1.6. Tendencias y Escuelas de pensamiento en Enfermería

La escuela del pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas. Los interaccionistas proveen los componentes y procesos esenciales de interacción que hace posible que las enfermeras proporcionen cuidado significativo y logren alcanzar la meta de ayudar a los pacientes.

• Escuela de los efectos deseables: una que las teorías que la representan han intentado conceptualizar los resultados de los efectos deseables de los cuidados de enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas. Dicha escuela es representada por Janson, Hall, Levine, Roy y Neuman.

• Escuela de Promoción a la Salud: objetivos de los cuidados se amplían a la familia, aprenden sus propias experiencias de salud - un exponente de dicho objetivo es el modelo de Allen y las fuentes explícitas que las subyacen son: cuidados primarios a la salud ampliamente fundamentada en la teoría de aprendizaje social de Bandura. La principal teoría que presenta esta escuela es Nola J. Pender.

• ESCOLETA DEL SER HUMANO UNITARIO:

Las teorías de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación. El Modelo de Mark Rogers, está basado en teorías de la Física y en la teoría general de sistemas, es un ejemplo de representación a la que se añaden otras tendencias teóricas

Como el existencialismo y fenomenología manejada por Newman y parse. Es importante hacer énfasis que gracias a esta escuela el concepto de holismo ha alcanzado todo su significado y relevancia

• ESCUOLA DEL CARING:

Las teorías de esta escuela apuntan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona, esto sólo lograr abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad y cultural. Los conceptos centrales manejados por este grupo de teórica son la cultura y el caring (cuidado). Dicha escuela se ubica en la orientación de apertura al mundo, las teorías más representativas de esta escuela son Leininger y Watson.

1.7. Paradigma de categorización
evolución que ha tenido en forma de pasar de un
oficio obrero artesanal (cuidados basados en el
espíritu de servicio)
para pensar en el inicio de un pensamiento
científico en su disciplina, no fue consilio 1, 2 o 3
Sabe que el conocimiento científico
es continuo, autónomo, objetivo y universal.
La profesión de enfermería

Paradigma de la categorización = ES UN Fenómeno
es consecuencia de anteriores, entonces el
desarrollo de los conocimientos se
orienta hacia el descubrimiento de
leyes universales.

1.8 Tendencia Naturalista = Florence Nightingale
Axiomas, proposiciones y elementos fundamentales
una teoría es un conjunto de conceptos,
definiciones y proposiciones que protejan
una visión sistemática de un fenómeno,
utilizando un diseño de las interrelaciones
específicas por su parte, las definiciones
son enunciados que expresan el significado
de una palabra, una frase o un
término, de ahí que las definiciones teóricas
expresen el significado general de un
concepto en una forma que se corresponde
con la teoría. Los enunciados teóricos
describen una relación de terminada entre 2
o más conceptos. Entre los enunciados
teóricos más utilizados están = ley,
axioma, proposición, hipótesis, generalización
empírica y teórica,
relación, causa, determinación,
probabilidad.

Otros aspectos importante de la teoría nightingaleana acerca de la profesión de enfermería es el hecho de establecer tempranamente las diferencias de esta nascente disciplina de los trabajos de los asistentes domésticos y de las tradiciones de "enfermeras" prácticas.

Parlamento Británico, donde finalmente fuera aprobada la primera ley de salud pública del mundo (1848).

Enfermería = responsabilidad de velar por la salud de otros. Acciones de cuidado de la persona y su entorno, a partir del desarrollo de habilidades. Enfermería = persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacidades para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionarles los cuidados necesarios para la salud e influir en la modificación de la misma mediante el fomento de mejoras en sus condiciones de vida. Profesional capacitado para presentar a los médicos "no opiniones, sino hechos". Salud = Estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas.

Enfermedad = proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones a las que se veía sometida una persona cuando se producían situaciones de falta de cuidado.

UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

2.1 Paradigma de la Integración

Corriente que su pondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global.

- La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para obtener o mantener su salud y bienestar.
- El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.
- La salud, es un ideal que se debe conseguir, adquirir identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interacciones de manera dinámica.

• El cuidado, aplica su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones, lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud. La enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud, la enfermedad aplica el cuidado después de identificar el cuidado después de identificar la necesidad de ayuda de la persona y considerar sus percepciones y su integridad.

2.2 Tendencias de Suplencia y Ayuda

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem. Estas autoras conciben el papel de la enfermera como la reacción de las acciones al concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día se trabaja, tratando cubrir completamente las necesidades del paciente más rápido posible. El paciente, según Virginia tiene que ser ayudado en las funciones que él mismo realizaría si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos.

Virginia Henderson modelo de las 14 N.B.

Persona

- Ser biológico, social y espiritual.
- Salud
- Independencia en la satisfacción de las necesidades
- Entorno
- Factores externos con efecto positivo o negativo.

"La Función propia de la enfermera consiste en atender al individuo, enfermo o sano, en la ejecución de aquellas actividades que contribuye a su Salud o a su restablecimiento

Salud = Independencia - Salud = Habilidad
Parte del visor física y mental que permite a una persona trabajar con la máxima efectividad y alcanzar su nivel potencial más alto de la satisfacción en la vida.

Entorno Conjunto de condiciones externas y las influencias que afectan la vida y desarrollo de un organismo incluye a la familia y a la comunidad

Ser humano
individuo que requiere asistencia para alcanzar salud e independencia a una muerte en paz. La persona es una unidad corporal física y mental con componentes biológicos, psicológicos, y espirituales.

2-3. ESCUELA de necesidades de Virginia Henderson, Dorotea Orem escuelas de las necesidades

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados necesidades básicas según Virginia Henderson

- 1) Respirar normalmente
- 2) Comer y beber de forma adecuada.
- 3) Evaluar los hechos corporales.
- 4) Moverse y mantener una postura adecuada.
- 5) Dormir y descansar
- 6) Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse)
- 7) Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales
- 8) Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física
- 9) Evitar peligros y no dañar a los demás
- 10) Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones
- 11) Profesar su fe

12) Actuar de manera que sienta
Satisfecho consigo mismo

13) Participar y disfrutar de diversas
actividades creativas

14) Aprender, descubrir o satisfacer la
curiosidad que conduzcan al
desarrollo normal, a la salud y
acudir a los centros de salud
disponibles.

Las necesidades básicas son las mismas
para todos los seres humanos

La enfermera valora y determina por qué
un paciente es incapaz de satisfacer
estas necesidades, identifica los
objetivos para ayudar al paciente,
interviene para ayudar al paciente de
acuerdo con la teoría de Orem,
el objetivo de la enfermería es aumentar
la capacidad del paciente para
satisfacer esas necesidades de una
manera independiente.

Concepto de enfermería es proporcionar a las personas asistencia directa en sus auto cuidados, según sus requerimientos, debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones personales
Los cuidados de enfermería se definen como ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener, por sí mismo, acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida

2.5- Paradigma de la Integración Tendencias de Interacción Escuela de la Interacción: Hildegard Peplau
Crítica Interna metaparadigma

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades la describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: Peplau no lo define de forma explícita, según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando atiende al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibilidades e influencias ambientales sobre el paciente

Salud:

La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa constructiva y productiva

Enfermería = ES un proceso significativo terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud ES una relación.

2.6- Asumpciones, Proposiciones y Elementos Fundamentales

Axición del modelo.

centro en el desarrollo de la relación terapéutica como procesos básicos

Definición de enfermería

es un proceso propio significativo terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos

Bases teóricas

- teoría psicoanalítica
- modelo de interrelación
- Teorías de las necesidades humanas.
- Concepto de motivación
- Concepto de desarrollo personal

2.7 Escuelas de efectos deseable Callista Roy

los efectos deseados de los cuidados en enfermos en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía los estímulos del entorno son de tres órdenes el estímulo la Veritivite, término creado por Roy, se define como un principio de la naturaleza humana.

Modo de adaptación

significa que las personas, en tanto que sistema tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno

Cuidado de enfermería:

Es una disciplina centrada en la práctica dirigida a las personas y a sus respuestas ante los estímulos y la adaptación al entorno. Incluye valoración diagnóstica, establecimiento de metas, intervención y evaluación para planificar los cuidados propone un proceso de solución de problemas de seis pasos

- 1- Valorar la conducta del enfermo
- 2- Valorar los factores influyentes
- 3- Identificar los problemas
- 4- Fijar los objetivos
- 5- Seleccionar las intervenciones
- 6- Evaluar los resultados

2.8- Paradigma de la Transformación

El modelo atendido un gran desarrollo a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico

Estímulos

En el modelo, Roy define los estímulos como todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente.

Estímulo Focal es objeto o evento que está consciente de la persona enfocada toda su actividad en el estímulo.

Estímulos Contextuales Son todos aquellos que contribuyen al efecto del estímulo focal.

Estímulo residuales Son factores ambientales dentro y fuera de los sistemas adaptivos.

Los estímulos culturales, que comprenden el nivel socioeconómico, la etnicidad y el sistema de creencias.

2.9 Madeline Leininger cultura de los Cuidados, teoría de la Diversidad y de la Universidad.

La Primera teorista en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente lo define como un área formal de estudio y práctica de la enfermería en Focada en el cuidados holístico como un área formal de estudio y práctica de la enfermería

Universalidad de los cuidados culturales significados, modelos, valores, o estilo de vida o símbolos comunes, semejantes o dominantes que se manifiestan entre las diversas culturas

La teoría de la enfermería transcultural ofrece una visión amplia, holística y extensa de los grupos humanos y las poblaciones y las especies

Generalidad Esta teoría contempla la asistencia de enfermería transcultural ya que a través de ella se puede comprender las diferencias culturales que son respecto a la asistencia, la salud y

La enfermedad Esta centrada en los seres humanos, en los valores, creencias, en su entorno, lenguaje.

